

REFERAT Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget d. 08-04-2026

Mødedato Onsdag d. 08. april 2026 kl. 11:00

Mødested Det Gamle Rådhus i Brædstrup

Indholdsfortegnelse

SUU Orientering om de første erfaringer med juniormesterlære.....	3
SUU Forslag om ændret Bilag til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen.....	5
SUU Budgetforslag 2027-2030.....	7
SUU Orienteringspunkt.....	10
SUU Underskriftsark - Skole,- Unge- og Uddannelsesudvalget.....	11

SUU Orientering om de første erfaringer med juniormesterlære

RESUME

Fra skoleåret 2025/2026, har elever i 8. og 9. klasse mulighed for at vælge juniormesterlære som en del af aftalen om Folkeskolens kvalitetsprogram. Byrådet besluttede i februar 2025 rammerne for implementeringen af juniormesterlære i Horsens Kommune, herunder tilmeldingsfrist, delegation af overenskomster med uddannelsesinstitutioner samt muligheden for at samle elever på tværs af skoler.

Denne sag giver en orientering om de første erfaringer med ordningen. Samlet set vurderer administrationen og skoleledelsen, at implementeringen er kommet godt fra start, og at de udfordringer, som skolerne oplever, kan håndteres inden for den besluttede kommunale ramme.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Fra skoleåret 2025/2026 har elever i 8. og 9. klasse mulighed for at vælge juniormesterlære som en del af aftalen om Folkeskolens kvalitetsprogram. Byrådet besluttede i februar 2025 rammerne for implementeringen i Horsens Kommune. Beslutningen indebar, at tilmeldingsfristen blev fastsat til den 1. april, at direktionen kan indgå overenskomster med relevante uddannelsesinstitutioner, og at direktionen kan beslutte at samle elever i juniormesterlære på én eller flere skoler, hvis det vurderes nødvendigt af hensyn til organisering og kapacitetsudnyttelse. Endelig blev det besluttet, at ordningen udbydes på alle kommunens skoler fra skoleåret 2025/2026.

Erfaringer fra første år med juniormesterlære

Juniormesterlære er i Horsens Kommune kommet godt fra start, men med stor variation på tværs af skolerne. Der er i februar 2026 registreret i alt 31 elever, som aktuelt er på juniormesterlæreordningen, hvoraf 12 er på 8. klassetrin og 19 er på 9. klassetrin. Skoleledelserne giver udtryk for, at der er stort behov for koordinering mellem både elever, forældre og virksomheder, som sammen skal finde vej i den nye ordning. Selvom det er eleven og elevens forældre, der har til opgave at finde en praktikplads, er der ofte behov for, at skolen hjælper med at skabe kontakt til mulige virksomheder. Der er etableret et samarbejde med

Ungdomscentret, som skal styrke kontakten til og samarbejdet med virksomhederne.

Derudover stiller ordningen store krav til planlægning på skolen, så der både tages hensyn til den eller de elever, der ønsker at komme i juniormesterlære, og resten af eleverne på klassen/årgangen. Det kan f.eks. betyde, at nogle skoler vælger at samle dansk- og matematiklektionerne på bestemte dage, så andre dage friholdes til, at nogle elever kan komme i juniormesterlære uden at gå glip af dansk- og matematikundervisningen. Dette giver dermed andre rammer for den pædagogiske og didaktiske tilrettelæggelse af undervisningen i dansk og matematik.

Skoleledelserne giver udtryk for, at juniormesterlæreordningen kan give rigtig stor værdi for nogle elever, mens paragrafpraktikkerne er en bedre løsning for andre. Paragrafpraktikker indebærer forskellige muligheder for at komme i praktik i kortere eller længere perioder. I nogle tilfælde kan paragrafpraktikker være en overgang til at komme i juniormesterlære for de elever, som er i tvivl.

Det videre arbejde med juniormesterlære

Administrationen vurderer, at implementeringen af juniormesterlære samlet set er gået godt, og at erfaringerne fra skolerne ikke giver anledning til ændringer i de kommunalt fastsatte rammer, hvor ordningen udbydes på alle skoler. Den nuværende ordning giver fortsat de bedste forudsætninger for at opretholde den enkelte elevs tilknytning til klassen og det lokale fællesskab, hvilket prioriteres højt i forhold til elevernes generelle trivsel og udvikling.

De udfordringer, der er identificeret i forhold til skemalægning og adgang til praktikpladser, håndteres inden for de nuværende rammer, og administrationen vil fortsat understøtte skolerne i dialogen med virksomheder og uddannelsesinstitutioner.

Der arbejdes derudover på at oprette mulighed for praktiske undervisningsforløb hos ungdomsskolen for de elever, der ikke kan finde en praktikplads, eller som ikke har fundet en endnu.

/HEK

SUU Forslag om ændret Bilag til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen

RESUME

De beslutninger, som træffes på skoleområdet om skolestruktur og lignende, skal fremgå af et bilag til styrelsesvedtægten.

Bilaget til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen er revideret. Samtidig med revideringen foreslås det, at gøre placeringen af de 60 timers svømmeundervisning, som i dag skal placeres på 4. og 5. klassetrin med 30 timer på hver, mere fleksibel.

Inden ændringen kan træde i kraft, skal bilaget i høring ved skolebestyrelserne.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget beslutter, at sende forslaget til ændret Bilag til Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen i høring ved skolebestyrelserne.

BESLUTNING

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

Sagsfremstilling

Det fremgår af folkeskoleloven, at de beslutninger, som træffes om skolestruktur m.v., skal fremgå af et bilag til vedtægten for styrelsen af kommunens skolevæsen.

Bilaget til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen foreslås revideret, således at følgende ændringer foretages:

- Henvisning til lovgivning og gengivelse af lovtekst er bragt i overensstemmelse med gældende ret.
- Etablering af Sønderbro Skole er indskrevet.
- Afsnittet om ressourcetildeling og -anvendelse er opdateret med gældende henvisning.
- Oversigt over skolernes særlige opgaver og beskrivelsen vedr. tosprogede elever og modersmålsundervisning er opdateret.
- 0. klasse er ændret til børnehaveklasse.
- Byrådets beslutning af 25. februar 2025 om rammerne for implementering af

juniormesterlære er indskrevet.

- Listen over skoler med forskudt valg og angivelsen af tidspunkt for konfirmationsforberedelse er bragt i overensstemmelse med de faktiske forhold.

Udover ovenstående, som udelukkende vedrører beslutninger, som allerede er truffet, foreslås det også, at skolernes placering af svømmeundervisning gøres mere fleksibel. Hvor svømmeundervisningen på nuværende tidspunkt skal placeres på 4. og 5. klassetrin med 30 timer årligt på hvert trin, foreslås det, at skolerne selv beslutter, hvordan de 60 timer som svømmeundervisningen skal omfatte, placeres på de to klassetrin.

Forslag til ændret bilag vedlægges. I forslaget er ændringer markeret med grønt - foreslås tilføjet - og med overstregning - foreslås slettet. Derudover vedlægges forslaget som det kommer til at se ud, hvis det vedtages, i opdateret layout.

På baggrund af ovenstående skal bilaget - inden der kan træffes endelig beslutning - sendes i høring ved skolebestyrelserne. Sagen vil efter høring ved skolebestyrelserne blive forelagt for udvalget igen.

/HEK

SUU Budgetforslag 2027-2030

RESUME

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget bliver på udvalgsmødet orienteret om budgetproces, rammer og budgettemaer for budget 2027-2030, som grundlag for udvalgets behandling af budgetforslag 2027-2030 på udvalgsmødet den 3. juni 2026.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøfter de overordnede temaer og rammer for budget 2027-2030.

BESLUTNING

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

Til brug for udvalgenes budgetlægning i foråret godkendte Økonomi- og Erhvervsudvalget den 17. marts 2026 budgetrammerne for 2027-2030. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget skal med afsæt i de vedtagne budgetrammer udarbejde budgetforslag 2027-2030. Det enkelte udvalgs budgetbidrag skal samlet set overholde den udmeldte budgetramme.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget behandler driftsbudgettet for 2027-2030 på to møder i foråret 2026. Første behandling er på udvalgsmødet den 8. april, og anden behandling er på udvalgsmødet den 3. juni. På udvalgsmødet den 8. april skal udvalget drøfte overordnede temaer og rammer for budgetarbejdet, og på udvalgsmødet den 3. juni skal udvalget vedtage sin endelige indstilling til Økonomi- og Erhvervsudvalget og til Byrådet.

Forslag til anlægsbudget skal Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget behandle på udvalgsmødet den 6. maj.

Rammer

De økonomiske rammer for Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget fastsættes og godkendes af Økonomi- og Erhvervsudvalget med udgangspunkt i overslagsårene 2027-2029 i det vedtagne budget 2026. Udgangspunktet bliver justeret som følge af tekniske korrektioner på baggrund af byrådsbeslutninger, budgettekniske tilpasninger, omplaceringer og lignende. De økonomiske rammer justeres årligt som følge af Horsens Kommunes økonomiske politik samt

den demografiske udvikling.

Økonomisk politik

I henhold til Horsens Kommunes økonomiske politik reduceres driftsbudgetterne på de rammebelagte områder årligt med 0,5 %.

2026-tillæg til budgetaftalen for 2024-2025

Med 2026-tillæg til budgetaftalen for 2024-2025 blev det besluttet at tilføre skoleområdet samlet set 160 mio. kr. i perioden 2026-2029 til implementering af Deltagelsesmuligheder for alle, heraf 30 mio. kr. til en central pulje.

I tabellen nedenfor ses, hvor meget der tilføres skolerne i de kommende budgetår.

	2026	2027	2028	2029
Tilføres skolerne	20 mio. kr.	30 mio. kr.	40 mio. kr.	40 mio. kr.

Overordnede budgettemaer

Nedenfor gennemgås overordnede budgettemaer på området.

Deltagelsesmuligheder for alle børn

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget og Børne- og Dagtilbudsudvalget vedtog den 16. juni 2025 handleplanen "Deltagelsesmuligheder for alle børn". Baggrunden for handleplanen er, at der på skoleområdet - både i Horsens Kommune og på landsplan – segregeres flere og flere børn til specialtilbud. Efterhånden som flere børn bliver segregeret, bliver der færre og færre midler til at skabe gode pædagogiske rammer på almenområdet. I 2025 blev ca. 21 % af de samlede midler på skoleområdet brugt på ca. 5 % af børnene. Samtidig opleves det på dagtilbudsområdet, at børnegruppen er blevet mere mangfoldig, og at flere børn er udfordret inden for de almene rammer.

Handleplanen hviler på tre overordnede mål:

- At alle børn, som udgangspunkt er en del af fællesskaber i deres lokalområde.
- At styrke dagtilbud og skoler, så flere børn kan trives og udvikle sig.
- At sikre en økonomi i balance, så flest mulige ressourcer placeres i de almene dagtilbud og skoler.

Handleplanen rummer seks udviklingsspor, som samlet skal understøtte en bæredygtig og tålmodig omstilling mod at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn.

Handleplanen understøttes af de midler, der blev tilført skole- og dagtilbudsområdet med forligspartiernes 2026-tillægsaftale til budgetaftalen for 2024–2025. På skoleområdet blev der afsat 160 mio. kr., heraf 30 mio. kr. til en central pulje, og på dagtilbudsområdet blev der afsat

65 mio. kr., heraf 5 mio. kr. til en central pulje.

I det nuværende arbejde med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn har kompetenceudvikling og udviklingen af støttesystemet høj prioritet. Støttesystemet og kompetenceudviklingen er afgørende for udviklingen af den daglige pædagogiske praksis og er med til at sikre en fælles og tværfaglig tilgang til børnenes læring, udvikling og trivsel samt en høj pædagogisk kvalitet.

Arbejdet med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn tilrettelægges med et helhedsorienteret perspektiv på børn og unges liv, som går på tværs af kommunale institutioner, kultur- og foreningsliv og lokalsamfund. Med afsæt i lokale ressourcer og netværk skal samarbejdet mellem dagtilbud, skoler, kultur- og fritidsliv samt civilsamfund understøttes og udvikles, så flere børn oplever meningsfulde fællesskaber i deres nærmiljø. Kultur- og fritidsaktiviteter anvendes som en metode til at skabe læringsmiljøer og mødesteder, styrke relationer og åbne flere deltagelsesmuligheder for alle børn og unge.

Ungeområdet – det specialiserede socialområde og beskæftigelsesreform

Regnskabsresultatet for 2025 viser et merforbrug, og der forventes aktuelt et større merforbrug i 2026. En væsentlig del af merforbruget skyldes stigende udgifter på det specialiserede socialområde, samtidig med at implementeringen af beskæftigelsesreformen også giver økonomiske udfordringer.

Udgiftsstigningen på det specialiserede socialområde drives især af flere meget dyre anbringelsessager, et stigende antal unge med behov for forbyggende foranstaltninger samt flere sager i Ungdomskriminalitetsnævnet, hvor kommunen ikke selv kan beslutte indsatserne. Til gengæld er antallet af modtagere af tabt arbejdsfortjeneste stabilt.

ECO-nøgletallene viser, at Horsens Kommune fortsat ligger på et relativt lavt udgiftsniveau på det specialiserede børne- og ungeområde sammenlignet med andre kommuner—på trods af de aktuelle udgiftsstigninger. ECO-nøgletallene er en landsdækkende statistik udviklet af VIVE. Nøgletallene sammenligner kommunernes udgifter og aktivitet på centrale velfærdsområder på en ensartet måde, så forskelle i økonomi og serviceniveau kan belyses på tværs af kommuner.

/SSN

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

- Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets møde foregår på Det Gamle Rådhus i Brædstrup, Niels Wongesvej 8, 8740 Brædstrup.
- Der er ordinært udvalgsmøde i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget fra kl.11.00-13.00 og i forbindelse med mødet, vil udvalget få en introduktion til økonomi og budget på udvalgets område. Der er fælles temamøde i Børne- og Dagtilbudsudvalget og Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget om Bæredygtig Velfærd fra kl.13.00-14.30.
- Revidering af retningslinjer for hjemmeundervisning.
- Orientering om økonomiske konsekvenser ved at ændre klasseloftet.
- Orientering om Deltagelsesmuligheder for alle børn
- Besvarelse af spørgsmål.

SUU Underskriftsark - Skole,- Unge- og Uddannelsesudvalget

RESUME

Underskrift til beslutningsprotokol.

BESLUTNING

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende og underskrive beslutningsprotokollen, skal mødedeltagerne klikke på "godkend".