

REFERAT Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget d. 04-02-2026

Mødedato Onsdag d. 04. februar 2026 kl. 11:00

Mødested Lundskolen

Indholdsfortegnelse

SUU Nøgletal for skoleområdet og temaer til skoleudviklingssamtaler 2025/2026.....	3
SUU Ændring af undervisningstimetallet i indskolingen.....	5
BD/SUU Orientering om Handicapsagsbarometret 2025.....	8
SUU Forprojektering til moderniseringsplan for Langmarksskolen.....	12
SUU Projektering af nye musiklokaler på Dagnæsskolen.....	14
SUU Mindre ombygning på Højvangskolen ifm. flere elever i indskolingen.....	16
SUU Projektering af fase 2 i ombygningen af Højen 1 til Lundagerskolens elever.....	17
SUU Revision af Horsens Kommunes Delegationsplan.....	18
SUU Direkte tilskud til indsats mod børn og unges misbrug af opioider og andre rusmidler.....	20
SUU Orienteringspunkt.....	22
SUU Underskriftsark - Skole,- Unge- og Uddannelsesudvalget.....	23

SUU Nøgletal for skoleområdet og temaer til skoleudviklingssamtaler 2025/2026

RESUME

Ifølge folkeskoleloven skal der afholdes skoleudviklingssamtaler på alle skoler hvert år. Det er kommunalbestyrelsen, der har ansvaret for gennemførelsen af skoleudviklingssamtalerne, men kan delegere opgaven til et politisk udvalg eller administrationen. I Horsens Kommune er kompetencen delegeret til skolechefen.

Udvalget præsenteres for et overblik over og analyse af nøgletal på skoleområdet. På baggrund af nøgletallene præsenteres udvalget for et udkast til temaer, som udvalget kan beslutte skal indgå i de kommende skoleudviklingssamtaler i foråret 2026.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen om nøgletal på skoleområdet til efterretning.
2. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender temaer til skoleudviklingssamtalerne 2026.

BESLUTNING

Indstillingens pkt. 1: Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstillingens pkt. 2: Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

Kim Bach Hansen og Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Ifølge folkeskoleloven skal der afholdes skoleudviklingssamtaler på alle skoler hvert år. Det er kommunalbestyrelsen, der har ansvaret for gennemførelsen af skoleudviklingssamtalerne, men kan delegere opgaven til et politisk udvalg eller administrationen. I Horsens Kommune er kompetencen delegeret til skolechefen.

Skoleudviklingssamtaler skal bidrage til at skabe en tillidsfuld og faglig dialog mellem kommunalbestyrelsen, skolebestyrelsen, administrationen og skoler, samt understøtte en sammenhæng mellem de indsatser, der iværksættes på skolerne og i skolevæsenet som

helhed.

Nøgletal for skoleområdet

Der er vedlagt en samlet analyse og et samlet overblik over nøgletal på skoleområdet. Nøgletallene skal bidrage med et samlet overblik over udviklingen af skoleområdet i Horsens Kommune og dermed danne grundlag for drøftelsen af og udvælgelsen af temaer til skoleudviklingssamtalerne.

Temaer til skoleudviklingssamtaler

Skoleudviklingssamtalen skal tage udgangspunkt i temaer, som skolen selv har identificeret gennem analyse af egen skole og inddragelse af forældre, elever og medarbejdere. Samtalen kan desuden suppleres med eventuelle temaer fra Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget, og således sættes i relation til det samlede skolevæsen og den overordnede strategiske retning. Administrationens forslag til temaer for 2026, som Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget kan beslutte, er vedlagt som bilag. Temaerne er udarbejdet med afsæt i de præsenterede nøgletal.

Skoleudviklingssamtalerne afvikles i løbet foråret 2026.

/HEK

SUU Ændring af undervisningstimetallet i indskolingen

RESUME

Med aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram besluttede folketinget at reducere antallet af fagtimer på mellemtrinnet og i indskolingen. Samlet set betød ændringerne, at rammen for den samlede mindste varighed af undervisningstid i indskolingen blev reduceret fra mindst 1.110 timer til mindst 1.030 timer. Byrådet valgte på den baggrund at sænke undervisningstiden til 1.030 i indskolingen.

Administrationen har i dialog med skolelederne fulgt op på erfaringerne med tilrettelæggelse af skoledagen ud fra beslutningen om en samlet undervisningstid på 1.030 timer. Administrationen foreslår på den baggrund at fastsætte undervisningstiden til 1.110 timer fra og med skoleåret 2026/2027.

Byrådet skal i sagen træffe beslutning om den samlede undervisningstid i indskolingen.

Sagen afgøres af Byrådet.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet beslutter, at den samlede undervisningstid i indskolingen hæves til 1.110 timer pr. elev pr. år med virkning fra skoleåret 2026/2027.

BESLUTNING

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen med en bemærkning om, at udvalget gerne vil have en orientering om, hvordan beslutningen udmøntes på skolerne inden skoleåret 2027/2028.

Kim Bach Hansen og Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Med aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram besluttede Folketinget at reducere antallet af fagtimer på mellemtrinnet og i indskolingen. Intentionen bag ændringen var at skabe udvidet frihed til kommuner og skoler til at tilrettelægge skoledagen ud fra lokale forhold og hensyn. Samlet set betød ændringerne, at rammen for den samlede mindste varighed af undervisningstid i indskolingen blev reduceret fra mindst 1.110 timer til mindst 1.030 timer.

Den samlede undervisningstid i folkeskolen består af:

- Undervisning i folkeskolens fag (fagtimer)
- Obligatoriske emner (eks. UJ aktiviteter, seksualundervisning m.m.)

- Pauser
- Skolernes timebank (tidligere understøttende undervisning)

Det er Byrådet, der fastsætter undervisningstimetallet i folkeskolen inden for rammerne af folkeskolelovens §14 b. Undervisningstiden skal mindst være 1.030 timer og højst 1.400 timer.

Tidligere justeringer af undervisningstiden i indskolingen

Byrådet besluttede den 19. februar 2024 at nedsætte undervisningstimetallet i indskolingen i Horsens Kommune fra 1.200 til det daværende minimum på 1.110 timer. Denne beslutning skete i forlængelse af processen om frisætning på skoleområdet og med afsæt i et ønske fra skolerne om at få mulighed for lokalt at prioritere skolens ressourcer mere frit.

Med de nye bestemmelser om mindste varighed af undervisningstid, som kom med aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram, besluttede Byrådet den 25. februar 2025 at nedsætte undervisningstiden i indskolingen til 1.030 timer (mindste varigheden) fra og med skoleåret 2025/2026.

Erfaringer fra skoleåret 2025/2026

Administrationen har i dialog med skolelederne fulgt op på erfaringerne med tilrettelæggelse af skoledagen ud fra beslutningen om en samlet undervisningstid på 1.030 timer. Skoleledernes tilbagemeldinger er sammenfattet nedenfor:

- Flere skoler oplever udfordringer med at få personalets mødetider til at gå op, samt at skabe tid til samarbejde mellem lærere og pædagoger, da SFO skal åbne tidligere efter endt skoledag.
- Det lave undervisningstimal giver generelt udfordringer ift. at tilrettelægge en skoledag, hvor der er plads til det hele.
- Udfordringen gør sig særligt gældende på 3. årgang, hvor der er meget få timer tilbage i timebanken, når fagtimer og pauser er placeret i skemaet.
- Det betyder bl.a., at der bliver skåret i pauserne, hvilket er pædagogisk uhensigtsmæssigt og giver udfordringer ift. den tid, der også skal være til at spise, gå på toilet, tage overtøj af og på etc.
- Gode fælles understøttende og fælles skabende aktiviteter, som morgensamling, læsebånd m.m., skal hentes ud af den fagfaglige undervisning, da der ikke er nok tid i timebanken til at prioritere disse, når den samlede undervisningstid er sænket.
- Flere skoler oplever udfordringer ift. at få skoledagen til at passe med bustiderne, da der ikke er tilstrækkelig fleksibilitet at planlægge med.
- Nogle skoler fortæller, at enkelte bestyrelsesmedlemmer har været glade for, at skoledagen er blevet forkortet.

Undervisningstid og skolernes timebank

Fastsættelsen af undervisningstiden er afgørende for, hvor mange timer skolerne har i deres timebank. Timerne i timebanken kan konverteres til eksempelvis to-lærer ordning, kompetenceudvikling eller andre aktiviteter efter ansøgning, som godkendes af direktionen. Administrationen foreslår derfor, at fastsætte undervisningstiden til 1.110 timer fra skoleåret 2026/2026 med henblik på give skolerne flere timer i timebanken. Dette vil give skolerne større råderum til at tilrettelægge en skoledag med plads til lokale hensyn og prioriteringer.

Beslutningen vil ikke have nogen økonomisk betydning, da det ikke ændrer på de ressourcer, skolerne tildeles.

/HEK

BD/SUU Orientering om Handicapsagsbarometret 2025

RESUME

Ankestyrelsen har i november 2025 offentliggjort Handicapsagsbarometret for 2025 på børneområdet. Det belyser, om kommunerne følger regler og praksis i sager om dækning af tabt arbejdsfortjeneste efter barnets lov § 87 samt overholdelse af de offentliggjorte sagsbehandlingsfrister, jf. retssikkerhedslovens § 3, stk. 2.

Handicapsagsbarometret for 2025 viser, at Ankestyrelsen har fundet retlige mangler i 54 procent af de gennemgåede sager om tabt arbejdsfortjeneste fra landets kommuner, og at de retlige mangler i 48 procent af sagerne ville medføre, at afgørelsen ville være blevet hjemvist, ændret eller ophævet, hvis sagen havde været en klagesag i Ankestyrelsen.

Handicapbarometret viser, at kommunerne overskrider deres egne fastsatte frister i 48 procent af sagerne, og kun i få tilfælde får borgeren besked om en ny frist, selvom det er et lovkrav efter retssikkerhedslovens § 3, stk. 2. På den baggrund har Ankestyrelsen i høringsbrev af 9. december 2024 besluttet, at Byrådet skal orientere Ankestyrelsen om, hvilke foranstaltninger Byrådet har besluttet at iværksætte.

Ankestyrelsen understreger, at undersøgelsens resultater ikke kan anvendes til at beskrive den enkelte kommunes sagsbehandlingskvalitet, da der ikke er vurderet et repræsentativt udsnit af sager om tabt arbejdsfortjeneste fra hver enkelt kommune.

Der indgår fire sager fra Horsens Kommune i Handicapsagsbarometret for 2025. Ankestyrelsens gennemgang viser, at to af sagerne ville være blevet stadfæstet, hvis sagerne var påklaget til Ankestyrelsen, og at to sager var blevet hjemvist, hvis de var blevet påklaget til Ankestyrelsen.

Familiecentret og Ungdomscentret har i 2. halvår af 2024 truffet afgørelse om tabt arbejdsfortjeneste i 113 sager. De 4 sager, der har været sendt til Ankestyrelsen, udgør derfor et meget lille udsnit af de samlede sager.

Familiecentret og Ungdomscentret vil benytte resultaterne af Ankestyrelsens gennemgang til at understøtte det fortløbende arbejde med at sikre kvaliteten i sagsbehandlingen da de mangler, der er anført som gældende i de to sager, også kan gøre sig gældende i andre sager.

Sagen afsluttes i Byrådet.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet tager orienteringen om Handicapsagsbarometret 2025 til efterretning.
2. Byrådet tager orienteringen om de iværksatte foranstaltninger til fortsat styrkelse af kvaliteten i sagsbehandlingen til efterretning.

BESLUTNING

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Kim Bach Hansen og Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Handicapsagsbarometret er en landsdækkende praksisundersøgelse af den juridiske kvalitet i sagsbehandlingen i kommunerne. I Handicapsagsbarometret for 2025 har Ankestyrelsen undersøgt sager fra 2024 om, hvorvidt kommunerne overholder regler og praksis i sager om dækning af tabt arbejdsfortjeneste til børn og unge efter barnets lov § 87.

Handicapsagsbarometret 2025 bygger på en gennemgang af 385 sager fra alle landets kommuner. Sagerne er ikke påklaget til Ankestyrelsen og omfatter både afgørelser om bevilling og afslag på dækning af tabt arbejdsfortjeneste.

I undersøgelsen ville 46 procent af sagerne blive stadfæstet, hvis de var blevet påklaget til Ankestyrelsen. Det ligger tæt på niveauet i Ankestyrelsens klagesagsbehandling, hvor Ankestyrelsen i perioden 2021 til 2023 stadfæstede 51 procent af sagerne.

De retlige mangler handler i de fleste tilfælde om utilstrækkelig sagsoplysning. Oftest mangler der oplysninger om, hvorvidt der er et nødvendigt pasningsbehov som følge af barnets funktionsnedsættelse, eller om borgeren har et indtægtstab af samme årsag.

I 34 procent af sagerne efterlever kommunen ikke kravet til begrundelse af afgørelsen.

Handicapbarometret viser desuden, at kommunernes største udfordring er at overholde sagsbehandlingsfristen. Det er en udfordring i 48 procent af sagerne. Det samme gjorde sig gældende i Handicapsagsbarometret fra 2024 om merudgifter.

På baggrund af de gentagne udfordringer i forhold til sagsbehandlingsfristerne har Ankestyrelsen efter retssikkerhedslovens § 79 a, stk. 2, besluttet, at kommunalbestyrelserne skal orientere Ankestyrelsen om kommunalbestyrelsens handling, herunder hvilke foranstaltninger kommunen vil sætte i værk.

Afgørelserne fra Horsens Kommune

Der indgår fire sager fra Horsens Kommune i Handicapsagsbarometret for 2025. Ankestyrelsens gennemgang viser, at to af sagerne ville være blevet stadfæstet, hvis sagerne var påklaget til Ankestyrelsen, og at to sager var blevet hjemvist, hvis de var blevet påklaget til Ankestyrelsen.

Ankestyrelsen understreger, at undersøgelsens resultater ikke kan anvendes til at beskrive den enkelte kommunes sagsbehandlingskvalitet, da der ikke er vurderet et repræsentativt udsnit af sager om tabt arbejdsfortjeneste fra hver enkelt kommune.

Familiecentret og Ungdomscentret har i 2. halvår af 2024 truffet afgørelse om tabt arbejdsfortjeneste i 113 sager. De 4 sager, der har været sendt til Ankestyrelsen, udgør derfor et meget lille udsnit af de samlede sager.

De iværksatte foranstaltninger til fortsat styrkelse af kvaliteten i sagsbehandlingen

Familiecentret og Ungdomscentret vil benytte resultaterne af Ankestyrelsens gennemgang til at understøtte det fortløbende arbejde med at sikre kvaliteten i sagsbehandlingen, da de mangler, der er anført som gældende i de to sager, også kan gøre sig gældende i andre sager.

Det drejer sig om, hvorvidt kommunens afgørelse indeholder en henvisning til de retsregler, der er truffet afgørelse efter, om kommunen i tilstrækkelig grad har beskrevet de faktiske forhold, som er tillagt væsentlig betydning for afgørelsen, om barnets eller den unges holdning og synspunkter er tilvejebragt efter barnets lov § 5, og om afgørelserne opfylder kravene til klagevejledning efter forvaltningslovens § 25.

Familiecentret og Ungdomscentret overholder i hovedparten af sagerne de fastsatte sagsbehandlingsfrister, hvilket vil fremgå af sag om "Tidsfrister for 2026 og opfølgning på tidsfrister i 2025", der behandles på Byrådsmøde den 25. marts 2026. I de sager, hvor sagsbehandlingsfristen ikke overholdes, kan det skyldes, at sagen er kompleks i forhold til at afdække barnets og familiens behov, herunder indhentelse af oplysninger fra andre fagpersoner og myndigheder. I enkelte sager kan årsagen til overskridelse af sagsbehandlingsfristen skyldes manglende eller langsommelig tilbagemelding i forbindelse med indhentelse af nødvendige oplysninger fra andre fagpersoner og myndigheder til belysning af sagen.

Familiecentret og Ungdomscentret arbejder til stadighed på at være præcise og specifikke i indsamlingen af oplysninger for derved at minimere sagsbehandlingstiden. Afgørelsesprocesserne i Familiecentret og Ungdomscentret understøttes ligeledes gennem fortsat udvikling af fælles faglige standarder, ledelses- og koordinatorsparring samt systematisk kvalitetssikring med udgangspunkt i data på specialområdet, hvor Familiecentret og Ungdomscentret blandt andet kan følge sagsbehandlingstider. Der laves ligeledes fagligt ledelsestilsyn hvert kvartal og økonomisk ledelsestilsyn to gange årligt.

I de sager, hvor de fastsatte sagsbehandlingsfrister ikke kan overholdes, vil Familiecentret og Ungdomscentret ved en tydelig procedure sikre, at familierne orienteres, jf. retssikkerhedslovens § 3, stk. 2, om hvornår de kan forvente at modtage en afgørelse.

Bilag 1: Handicapsagsbarometret 2025 på børneområdet.

Bilag 2: Høringsanmodning fra Ankestyrelsen.

Bilag 3: Ankestyrelsens afgørelse om Handicapsagsbarometret 2025.

Historik

Beslutning fra Børne- og Dagtilbudsudvalget, den 4. februar 2026, punkt 4:

Børne- og Dagtilbudsudvalget tiltrådte indstillingen.

Pernille Holm deltog ikke i mødet.

SUU Forprojektering til moderniseringsplan for Langmarkskolen

RESUME

Langmarkskolen trænger til renovering og modernisering. I denne sag foreslås det, at Byrådet afsætter 1 mio. kr. til en forprojektering, der skal konkretisere, hvordan en renovering og modernisering af Langmarkskolen kan gribes an.

Sagen afgøres af Byrådet.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet afsætter anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 1 mio. kr. i 2026 til forprojektering af en moderniseringsplan for Langmarkskolen.
2. Byrådet godkender, at rådighedsbeløbet finansieres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets anlægspulje.

BESLUTNING

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Kim Bach Hansen og Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Langmarkskolen trænger til renovering og modernisering. Der er behov for at konkretisere, hvordan en renovering og modernisering af Langmarkskolen kan gribes an, så skolens fysiske rammer støtter op om nutidens pædagogik og moderne tekniske krav til skolebyggeri. Der forventes at blive tale om en gennemgribende renovering og modernisering af undervisningslokaler, tekniske installationer og klimaskærm. Direktionen indstiller, at der afsættes en forprojektering til arbejdet.

Langmarksskolens elevtal forventes at udvikle sig stabilt de kommende år, så skolen fortsat vil være 2-sporet i indskoling og mellemtrin, samt 4-sporet i udskoling, hvor der er talent idrætsklasser. Projektet skal derfor fokuseres på renovering og modernisering af de nuværende rammer uden behov for kapacitetsudvidelse. Der vil samtidig være fokus på at beskrive, hvordan moderniseringsplanen evt. kan deles op i faser.

Forprojekteringen på 1 mio. kr. finansieres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets anlægspulje. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets anlægspulje er disponeret de kommende år til andre anlægsprojekter, herunder til sidste etape af fase 1 i udvidelsen af Lundskolen og fase 2 i udvidelsen af Lundagerskolen. Finansieringen af denne forprojektering til Langmarkskolen sker med afsæt i muligheden for at fremrykke anlægsmidler fra 2029, hvis

det bliver nødvendigt for at skabe finansiering til udvalgets øvrige anlægssager i 2026.

/SSN

SUU Projektering af nye musiklokaler på Dagnæsskolen

RESUME

I 2022 er der udarbejdet en helhedsplan for at udbygge Dagnæsskolen til 3 spor. Udbygningen og modernisering af skolen kan deles i flere faser og består af en kombination af ombygning, nybyg og udbygning af faglolekapaleteten. Første fase er gennemført i 2023, og gav skolen to nye undervisningslokaler.

I budgetaftalen for 2026 afsatte forligskredsen ekstraordinært 7 mio. kr. til næste fase af helhedsplanen på Dagnæsskolen, hvor den nuværende gymnastiksal og omklædning ombygges til musiklokaler.

Der er lavet en projektering af de nye musiklokaler tilbage i 2023, men der er behov for at opdatere og detailprojektere materialet, inden opgaven udbydes. Der søges en bevilling til projektering og rådgivning på 1,2 mio. kr.

Sagen afgøres af Byrådet.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet giver anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 1,2 mio. kr. i 2026 til detailprojektering af de nye musiklokaler på Dagnæsskolen.
2. Byrådet godkender, at rådighedsbeløbet finansieres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets anlægspulje i 2026.

BESLUTNING

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Kim Bach Hansen og Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

I 2022 er der udarbejdet en helhedsplan for at udbygge Dagnæsskolen til 3 spor. Udbygningen og modernisering af skolen kan deles i flere faser og består af en kombination af ombygning, nybyg og udbygning af faglolekapaleteten.

I 2023 blev første fase i helhedsplanen gennemført, hvilket gav skolen to nye undervisningslokaler. Desuden er modernisering af madkundskab på Dagnæsskolen prioriteret i fagloleapuljen i 2026.

I budgetaftalen for 2026 afsatte forligskredsen ekstraordinært 7 mio. kr. til næste fase af helhedsplanen på Dagnæsskolen, hvor den nuværende gymnastiksal og omklædning

ombygges til musiklokaler. Faglokalerne kommer til at være fleksible, så de også kan danne ramme om fælles- og fritidsaktiviteter på skolen.

Der er lavet en projektering af de nye musiklokaler tilbage i 2023, men der er behov for at opdatere og detailprojektere materialet, inden opgaven udbydes. Der søges en bevilling til projektering og rådgivning på 1,2 mio. kr.

Det samlede projekt med ombygningen til nye musiklokaler er estimeret til 13,3 mio. kr. I budgetaftalen for 2026 er der afsat 7 mio. kr. til projektet. Den resterende finansiering kan håndteres inden for Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets samlede anlægspulje.

Det forventes, at ombygningen kan gå i gang i efteråret 2026 og være klar til ibrugtagning i 2027.

Der vil i de kommende år være fokus på den faktiske udvikling i elevtallet på Dagnæsskolen for at sikre, at udbygningen af skolen sker i rette tempo i forhold til elevtilgangen.

/SSN

SUU Mindre ombygning på Højvangskolen ifm. flere elever i indskolingen

RESUME

Højvangskolen oplever et stigende elevtal i indskolingen, hvor flere årgange får 4 spor. Skolen er bygget til 3 spor og det kræver derfor en mindre ombygning for at sikre nok kapacitet. Anlægsprojektet er estimeret til 1,2 mio. kr.

Sagen afgøres af Byrådet.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet afsætter anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 1,2 mio. kr. i 2026 til en mindre ombygning på Højvangskolen.
2. Byrådet godkender, at rådighedsbeløbet finansieres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets anlægspulje.

BESLUTNING

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Kim Bach Hansen og Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Højvangskolen oplever et stigende elevtal i indskolingen, hvor flere årgange får 4 spor. Skolen er bygget til 3 spor, og det kræver derfor en mindre ombygning for at sikre nok kapacitet. Det nuværende natur- og teknik lokale kan omdannes til to klasselokaler ved at etablere en skillevæg og ændre ventilation m.v.

Anlægsprojektet er estimeret til 1,2 mio. kr. Direktionen indstiller, at der afsættes midler fra Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets anlægspulje til gennemførsel af projektet inden skolestart i august 2026.

På længere sigt kan der blive behov for yderligere tilpasninger på Højvangskolen for at sikre kapaciteten til det stigende elevtal.

/SSN

SUU Projektering af fase 2 i ombygningen af Højen 1 til Lundagerskolens elever

RESUME

Første fase i ombygningen af Højen 1 til ny specialskole for Lundagerskolens elever blev afsluttet ved skolestarten 2025/2026. I denne sag søges om anlægsbevilling på 1,4 mio. kr. til at gennemføre den endelige projektering af fase 2 i ombygningen, hvor den resterende del af det gamle gymnasium omdannes til specialskole.

Sagen afgøres af Byrådet.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet giver anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 1,4 mio. kr. til endelig projektering af fase 2 i ombygningen af Højen 1 til specialskole.
2. Byrådet godkender, at rådighedsbeløbet finansieres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets anlægspulje.

BESLUTNING

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Kim Bach Hansen og Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede i december 2021 at ombygge det tidligere gymnasium på Højen 1 til specialskole for Lundagerskolens elever. I foråret 2022 blev der etableret en satellit til Lundagerskolen i midlertidigt pavillonbyggeri, og i 2024 blev kapaciteten i pavillonbyggeriet udvidet. Samme år begyndte fase 1 i ombygningen af det tidligere gymnasium. I skoleåret 2025/2026 er alle 152 elever fra Lundagerskolen samlet på en matrikel, men fordelt mellem pavillonbyggeriet og den nye specialskole.

Fase 2 i ombygningen omfatter den resterende del af det tidligere gymnasium. Ombygningen skal dels sikre, at Lundagerskolen kan flytte ud af det midlertidige pavillonbyggeri, og samtidig udvides den samlede kapacitet til ca. 200 elever.

For at gennemføre den endelige projektering af fase 2 ønskes en anlægsbevilling på 1,4 mio. kr. i 2026. Det forventes, at selve ombygningen påbegyndes ultimo 2026 og står færdig medio 2028.

SUU Revision af Horsens Kommunes Delegationsplan

RESUME

For at sikre, at der sker en løbende opdatering, fremlægges forslag til revideret Delegationsplan 2026 vedrørende Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets opgaveområde til godkendelse.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget behandler forslaget for udvalgets opgaveområde, hvorefter sagen videresendes med henblik på Byrådets godkendelse af den samlede Delegationsplan 2026 for hele Horsens Kommune.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget indstiller den reviderede Delegationsplan for udvalgets opgaveområde til Byrådets godkendelse.

BESLUTNING

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

Kim Bach Hansen og Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Byrådet har ansvaret for de afgørelser og beslutninger, der træffes om kommunens anliggende og over for kommunens borgere. Byrådet kan delegere dette ansvar til fagudvalgene og til administrationen.

Byrådet har den 19. marts 2024 vedtaget Delegationsplan 2024 for hele Horsens Kommune, der indeholder et samlet overblik over de delegationer, som Byrådet har givet til fagudvalgene og til administrationen.

Administrationen har udarbejdet forslag til revideret Delegationsplan 2026 for Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område. Forslaget er vedlagt. Forslag til ændringer i forhold til Delegationsplan 2024 er markeret med rødt (foreslået tilføjet) og med overstregning (foreslås slettet).

De foreslåede ændringer er begrundet i et ønske om harmonisering i forhold til de øvrige fagudvalg, og i lovændringer, herunder de nye regler om juniormesterlære, som trådte i kraft i 2025.

Efter Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets behandling af sagen, videresendes det af

udvalget godkendte forslag vedrørende udvalgets opgaveområde til Byrådets godkendelse. Efter indstilling fra alle udvalg i kommunen, godkender Byrådet herefter den samlede Delegationsplan 2026 for hele Horsens Kommune.

/HEK & BS

SUU Direkte tilskud til indsats mod børn og unges misbrug af opioider og andre rusmidler

RESUME

Social- og Boligstyrelsen har den 27. oktober 2025 meddelt Horsens Kommune et direkte tilskud til indsatser mod unges misbrug af opioider og andre rusmidler. Målgruppen er unge under 18 år.

Administrationen søger derfor om indtægts- og udgiftsbevilling for i alt 1,563 mio. kr. i 2026.

Sagen afgøres af Byrådet.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at:

1. Byrådet godkender, at der gives en udgiftsbevilling på 1,563 mio. kr. til budget 2026.
2. Byrådet godkender, at der gives en indtægtsbevilling på 1,563 mio. kr. til budget 2026.

BESLUTNING

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Kim Bach Hansen og Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Social- og Boligstyrelsen har den 27. oktober 2025 meddelt Horsens Kommune et direkte tilskud på 1,563 mio. kr. til indsatser mod unges misbrug af opioider og andre rusmidler. Midlerne skal anvendes i perioden november 2025 til december 2026.

Formålet med tilskuddet er at udvikle nye eller styrke eksisterende konkrete tværfaglige kommunale indsatser i den sociale og sundhedsfaglige stofmisbrugsbehandling til børn og unge under 18 år med et problematisk forbrug af rusmidler, herunder opioider. Midlerne kan bl.a. anvendes til at omsætte eksisterende viden på området til konkrete behandlingsindsatser.

Der er i alt afsat 37 mio. kr. på Finansloven til indsatserne. Midlerne er fordelt til 28 kommuner baseret på objektive kriterier udarbejdet af Social- og Boligstyrelsen. Midlerne er tildelt de kommuner, som har den største andel af unge, som har været i behandling for eller har været indlagt med forgiftning med opioider.

Indsatsen forankres i U-Turn (Ungdomscenterets misbrugstilbud) og er et samarbejde mellem U-Turn, SSP, Headspace og Rusmiddelrådgivningen i Horsens. I alt skal der frikøbes 16

medarbejdere (deltids) i projektperioden.

Formålet med projektet er, at:

1. Forbedre samarbejdet mellem U-Turn, SSP og Headspace Horsens om opsporing af unge, der har et problemgivende forbrug af rusmidler.
2. Udvikle en samarbejdsmodel med Rusmiddelrådgivningen på voksenområdet omkring substitutionsbehandling ved afhængighed af opioider m.v. Dette blandt andet med henblik på at etablere en adgang for U-Turn til lægefaglige kompetencer vedr. substitutionsbehandling.
3. Opkvalificere behandlingsindsatsen i U-Turn ved hjælp af deltagelse i opkvalificerende kursus/uddannelse inden for behandling af opioidmisbrug.
4. Udvide samarbejdet med forældre og pårørende med henblik på at klæde forældre og pårørende på til at understøtte en igangværende behandlingsindsats i U-Turn.

/BS

SUU Orienteringspunkt

RESUME

Sagen afsluttes i Skole- Unge- og Uddannelsesudvalget.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Kim Bach Hansen og Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

- Mødet starter med introduktion til skoleområdet og folkeskolens kvalitetsprogram. Mødet foregår på Lundskolen.
- Folkeskoleforum den 18. februar
- Opfølgning vedr. skoler som har fællesmåler med en skolehal
- Besvarelse af spørgsmål

SUU Underskriftsark - Skole,- Unge- og Uddannelsesudvalget

RESUME

Underskrift til beslutningsprotokol.

BESLUTNING

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte beslutningsprotokollen.

Kim Bach Hansen og Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

For at godkende og underskrive beslutningsprotokollen, skal mødedeltagerne klikke på "godkend".