

REFERAT Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget d. 25-08-2025

Mødedato Mandag d. 25. august 2025 kl. 11:00

Mødested Mødelokale 14

Indholdsfortegnelse

SUU Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole.....	3
SUU Kulturtoget.....	5
SUU Status på Udviklingsplan for ungeområdet 2024-2026.....	7
SUU Bevillingsansøgning til Ungeløftet.....	8
SUU Ændring af rammer for klasseskolen ved frit skolevalg i børnehaveklasse - 2. klasse.....	9
SUU Ansøgning om ekstraordinært tilskud til Horsnæsbo Feriekoloni i As Vig.....	12
SUU Forslag fra Søren Lind Jensen, Nye Borgerlige, om drøftelse af folkeskolens tilstand.....	13
SUU Orienteringspunkt.....	14
SUU Underskriftsark - Skole,- Unge- og Uddannelsesudvalget.....	15

Punkt 1: SUU Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole

00.01.10-P00-1-25

Resume

Administrationen fremlægger revideret og forenklet ramme for ”Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole” til godkendelse i henholdsvis Børne- og Dagtilbudsudvalget og Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Den reviderede ramme for ”Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole” består af fem retningslinjer:

1. Lokal forankring i ledelse og bestyrelser
2. Børne- og læringsfællesskaber for alle
3. Sammenhæng for alle børn i et samlet perspektiv
4. Kompetenceudvikling gennem en fælles læringskultur
5. Systematisk erfaringsopsamling og datainformeret praksis

Sagen afgøres af henholdsvis Børne- og Dagtilbudsudvalget og Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender revideret ramme for ”Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole”.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

Pernille Holm og Lars Jensen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget har ønsket en revision og forenkling af ”Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole”. Ønsket er opstået i forbindelse med udvalgets drøftelse af frisættelse på skoleområdet.

Det politiske ansvar for dagtilbud og skole er i indeværende byrådsperiode delt mellem Børne- og Dagtilbudsudvalget og Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget. Sagen behandles derfor i begge udvalg.

Den politiske ramme for sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole består aktuelt af to dele:

1. Overordnede principper for samarbejdet mellem dagtilbud, fritidstilbud og skolen – besluttet af Børne- og Uddannelsesudvalget i december 2020.
2. Grundprincipper for ”Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole” – besluttet af Børne- og Uddannelsesudvalget i august 2019.

Administrationen foreslår, at den politiske ramme for sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole fremadrettet alene består af den reviderede ramme for ”Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole”, som nu fremlægges til godkendelse.

Den reviderede ramme for ”Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole” er lavet på baggrund af input fra dagtilbuds- og skolelederne, og den består af fem retningslinjer:

1. Lokal forankring i ledelse og bestyrelser
2. Børne- og læringsfællesskaber for alle
3. Sammenhæng for alle børn i et samlet perspektiv
4. Kompetenceudvikling gennem en fælles læringskultur
5. Systematisk erfaringsopsamling og datainformeret praksis

”Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole” bygger på Horsens Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik. Desuden er der en tæt sammenhæng til handleplan for ”Deltagelsesmuligheder for alle børn”.

Formålet med en fælles ramme for samarbejdet mellem dagtilbud og skole er at sikre:

- at der er et systematisk samarbejde mellem dagtilbud og skole pædagogisk og didaktisk
- at der er et systematisk samarbejde mellem dagtilbud og skole om de børn, der har udfordringer.

Inden for rammen har dagtilbuds- og skoleledere et fagligt, professionelt handlerum og frihed til at løse opgaven med at skabe sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole.

/ANN & HEK

Bilag

2025 sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole

Punkt 2: SUU Kulturtoget

20.15.00-G01-4-25

Resume

På Kultur- og Fritidsudvalgets møde den 2. december 2024 behandlede udvalget fremtidige prioriteringer vedr. Horsens Kommunes fælles børnekulturhus, Kulturstationen.

Kultur- og Fritidsudvalget godkendte den anbefalede omprioritering, som nedskalerer Kulturstationens weekendprogram for i stedet at frigive ressourcer til at styrke det strategiske samarbejde med skoler og dagtilbud, så flere børn og unge fra hele kommunen får erfaringer med kunsten og kulturens verden.

Administrationen præsenterer 'Kulturtoget', som er et strategisk samarbejdsprojekt mellem skole-, dagtilbuds- og kulturområdet.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at:

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Pernille Holm og Lars Jensen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

På Kultur- og Fritidsudvalgets møde den 2. december 2024 behandlede udvalget fremtidige prioriteringer vedr. Horsens Kommunes fælles børnekulturhus, Kulturstationen. Administrationen fremlagde en samlet evaluering af Kulturstationens forskellige indsatser og aktiviteter og på den baggrund en række anbefalinger til den fortsatte udvikling og prioritering af børnekulturhusets budget.

Kultur- og Fritidsudvalget godkendte den anbefalede omprioritering, som nedskalerer Kulturstationens weekendprogram for i stedet at frigive ressourcer til at styrke det strategiske samarbejde med skoler og dagtilbud, så flere børn og unge fra hele kommunen får erfaringer med kunsten og kulturens verden.

Kulturtoget - et strategisk samarbejdsprojekt

'Kulturtoget' er et strategisk samarbejdsprojekt mellem kulturskolerne og fire udvalgte skoler og fire udvalgte dagtilbud. Projektet er treårigt og giver derved gode muligheder for at forankre læring og udvikling. De deltagende skoler og dagtilbud er:

Nim Skole og Dagtilbud Nim

Søvind Skole og Dagtilbud Søvind

Østbirk Skole og Dagtilbud Østbirk

Horsens Byskole, afd. Fussingsvej (fase 2) og Dagtilbud Vestbyen.

De deltagende skoler og dagtilbud fra oplandet er valgt, da de ikke i forvejen har haft tradition for eller kun i mindre omfang har samarbejdet med kulturskolerne om kreative forløb. Dérudover ønskes det med projektet, at bringe 'kulturen' ud til oplandet, da den geografiske distance til kulturinstitutionerne i midtbyen opleves at have indflydelse på børn og unges deltagelsesmuligheder i kulturlivet både i institutions- og fritidsregi. Horsens Byskole, afd. Fussingsvej (fase 2) er valgt for at understøtte skolens arbejde med at oprette en kulturprofil i udskoling. Og Dagtilbud Vestbyen er valgt for at styrke samarbejdet i overgangen fra dagtilbud til skole.

Hver skole får 8 forløb pr. skoleår; 2 musikforløb, 2 danseforløb, 2 billedkunstforløb og 2 teaterforløb.

Hvert dagtilbud får 4 forløb pr. skoleår; 1 musikforløb, 1 danseforløb, 1 billedkunstforløb og 1 teaterforløb.

Intentionen bag de forskellige forløb er, at børn og elever møder og får erfaring med alle fire kunstarter fra kulturskolerne. Kulturskolerne har udarbejdet et katalog over forløb, der kan vælges, som matcher forskellige aldersgrupper.

Kulturens betydning - et strategisk sigte

De deltagende skoler og dagtilbud bestemmer selv, hvilke klasser og årgange, der skal have gavn af forløbene. Dog er det en forudsætning, at alle forløb igangsættes med et strategisk sigte for øje, der tager udgangspunkt i 'betydningsprofilen' fra kulturområdets evalueringsværktøj. Dette for at blive klogere på kulturens betydning i den pædagogiske praksis.

Eksempler på et strategisk sigte i undervisningsforløbene:

- Musikforløb bruges i et samarbejde ml. storbørnsgruppe og indskoling for at gøre overgangen til skolen mere tryk

(Emotionelt/ socialt sigte)

- Teaterforløb bruges i udskoling til at forberede eleverne på de mundtlige prøver (stemme/krop/præsentationsteknik)

(Intellektuelt/ kreativt sigte)

Der udarbejdes et overskueligt evalueringsværktøj til brug i hele projektperioden til understøttelse af videns-indsamling og videndeling.

Sammenhæng til Deltagelsesmuligheder for alle børn

Kulturtoget understøtter desuden sporet i udviklingsinitiativet Deltagelsesmuligheder for alle børn, som handler om at styrke de lokale fællesskaber på tværs. Med Kulturtoget styrkes netop det lokale samarbejde mellem dagtilbud, skole og kulturliv om at skabe gode børnefællesskaber og læringsmiljøer for alle børn.

Fremadrettet orienteres Kultur- og Fritidsudvalget årligt om projektets virke og resultater.

Kulturtogets daglige projektleder fra Musik- og Balletskolen, Peter Jessen, og specialkonsulent fra Børn, Unge og Kultur, Ditte-Marie Tehrani, deltager i mødet under dette punkt.

/LASC

Punkt 3: SUU Status på Udviklingsplan for ungeområdet 2024-2026

54.00.00-P05-1-25

Resume

Udviklingsplanen for ungeområdet skal understøtte en målrettet styring af og opfølgning på udviklingen af det samlede ungeområde i Horsens Kommune.

Udviklingsplanen er gældende for to år, men hvert år gøres der status på udviklingsområderne. I bilaget uddybes udviklingsområderne, og status i 2025 beskrives.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager status på Udviklingsplanen for ungeområdet 2024-2026 til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Pernille Holm og Lars Jensen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Udviklingsplanen for ungeområdet skal understøtte en målrettet styring af og opfølgning på udviklingen af det samlede ungeområde i Horsens Kommune.

Udviklingsplanen for ungeområdet i 2024-2026 er samlet i tre udviklingsområder:

- Helhed og sammenhæng
- Fællesskab
- Uddannelse og Job

Udviklingsplanen er gældende for to år, men hvert år gøres der status på udviklingsområderne. I bilaget uddybes udviklingsområderne, og status i 2025 beskrives.

/BS

Bilag

Status på ungeområdets udviklingsplan - 2025

Punkt 4: SUU Bevillingsansøgning til Ungeløftet

00.30.14-Ø00-1-25

Resume

Administrationen har søgt og modtaget tilsagn om midler fra puljen ”Ungeløftets initiativ for unge med psykiske lidelser og unge med udfordringer ud over ledighed” ved Beskæftigelsesministeriet.

Administrationen søger derfor om indtægts- og udgiftsbevilling for i alt 10.119.000 kr. i årene 2025 til 2028.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender en indtægtsbevilling på i alt 10.119.000 kr. fra 2025 til 2028.
2. Byrådet godkender en udgiftsbevilling på i alt 10.119.000 kr. fra 2025 til 2028.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Pernille Holm og Lars Jensen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Horsens Kommune har den 17. juni 2025 modtaget tilsagn om bevilling fra puljen ”Ungeløftets initiativ for unge med psykiske lidelser og unge med udfordringer ud over ledighed” ved Beskæftigelsesministeriet.

Formålet med puljen er, at kommunen med indsatserne ”IPS (Individuelt Planlagt job med Støtte)” og ”Flere unge skal med” kan tilbyde unge i målgruppen en tværfaglig og fleksibel indsats, der tager udgangspunkt i den enkelte unges ønsker og behov.

Initiativet er målrettet unge med psykiske lidelser og unge, der udover at være ledige, oplever sociale, faglige og/eller sundhedsmæssige udfordringer.

Som en del af at være med i Ungeløftet vil alle kommuner i den kommende tid etablere lokale partnerskaber med virksomheder og civilsamfundsaktører. Partnerskaberne skal hjælpe de unge videre i tilværelsen bl.a. ved at tilbyde jobåbninger til de unge eller bidrage med viden, netværk og ressourcer, som skal understøtte, at de unge får den støtte, de har brug for.

Tilskuddet bliver udbetalt bagudrettet på baggrund af et delregnskab og et slutregnskab.

50 % af tilskuddet er resultatafhængigt. 50-55 % af indsatsgruppen skal i en given måned i løbet af projektperioden være i beskæftigelse eller uddannelse for at denne del af tilskuddet udbetales.

Projektperioden løber fra den 15. august 2025 til den 31. december 2028.

/BS

Punkt 5: SUU Ændring af rammer for klasseskolen ved frit skolevalg i børnehaveklasse - 2. klasse

17.20.17-P21-2-25

Resume

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget behandlede den 16. december 2025 et forslag fra Skolelederforeningen om ændring af retningslinjer for antal ledige pladser i børnehaveklassen - 2. årgang. Udvalget besluttede på baggrund heraf at igangsætte en evaluering af kommunens retningslinjer for antal ledige pladser, der reserveres til distriktselever.

Evalueringen viser, at en reduktion af antal ledige distriktspladser i børnehaveklassen - 2. årgang vil medføre, at flere kan få opfyldt ønsker til frit skolevalg uden, at det øger risikoen for klasseskole nævneværdigt.

Administrationen anbefaler på den baggrund, at antallet af ledige pladser nedsættes og har udarbejdet et forslag til ændret Bilag til styrelsesvedtægt, som ses i bilag 1.

Inden der kan træffes beslutning om at ændre bilaget, skal det sendes i høring ved skolebestyrelserne.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstillet, at

1. Byrådet beslutter, at forslag til ændret Bilag til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen sendes i høring ved skolebestyrelserne.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Pernille Holm og Lars Jensen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

I forbindelse med at Folketinget besluttede at sænke klasseloftet i børnehaveklassen og på 1. og 2. årgang fra 28 til 26, besluttede Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget den 19. februar 2024 at ændre Horsens Kommunes retningslinjer for optagelse i børnehaveklassen - 2. årgang efter reglerne om frit skolevalg, tilsvarende. Samtidig besluttede udvalget efter en periode at undersøge behovet for en evaluering af "Retningslinjer for, hvor mange ledige pladser, der skal være på en årgang for, at der kan ske optagelse efter reglerne om frit skolevalg".

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget modtog i november 2024 en henvendelse fra Skolelederforeningen i Horsens. I henvendelsen beder Skolelederforeningen om, at Horsens Kommunes retningslinjer for optag af elever på de enkelte skoler, ændres. Skolelederforeningen foreslår, at det antal pladser der er reserveret til distriktselever på de enkelte årgange, nedsættes for børnehaveklassen - 2. årgang. Antallet af reserverede pladser har betydning for, hvornår der kan ske optagelse af elever fra andre skoledistrikter eller kommuner efter reglerne om frit skolevalg.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget behandlede henvendelsen fra Skolelederforeningen den 16. december 2024, og besluttede at igangsætte den evaluering af retningslinjerne, som blev aftalt i forbindelse med seneste ændring af retningslinjerne for optagelse efter reglerne om frit skolevalg, fra februar 2024.

Frit skolevalg og de nuværende retningslinjer i Horsens Kommune

Ifølge folkeskoleloven har forældre krav på, at deres barn optages i en folkeskole efter eget valg i bopælskommunen eller i en anden kommune under forudsætning af, at det kan ske indenfor de retningslinjer for optagelse efter reglerne om frit skolevalg, der er fastsat i kommunen.

De retningslinjer som er fastsat i Horsens Kommune for optagelse efter reglerne om frit skolevalg, fremgår af Bilag til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen. Det fremgår således af bilaget, at optagelse på anden skole end distriktsskolen kan ske, hvis der er flere end:

4 ledige pladser i årgangens klasser på 1-sporede skoler,
7 ledige pladser i årgangens klasser på 2-sporede skoler,
9 ledige pladser i årgangens klasser på 3-sporede skoler og
10 ledige pladser i årgangens klasser på 4- og 5-sporede skoler.

I forhold til børnehaveklassen - 2. årgang er antal ledige pladser og antallet af spor i bilaget, opgjort med udgangspunkt i, at der maksimalt kan være 26 elever i en klasse, jf. reglerne om klasseloft i folkeskoleloven.

Formålet med retningslinjerne er at reservere pladser til eventuelle tilflyttere til distriktet, så skolerne undgår unødige klassesdelinger.

Henvendelse fra skolelederforeningen og evaluering

Skolelederforeningen foreslår, at retningslinjerne ændres så det fremadrettet fremgår, at der i børnehaveklassen - 2. årgang kan ske optagelse på anden skole end distriktsskolen, hvis der er flere end:

2 ledige pladser i årgangens klasser på 1-sporede skoler,
3 ledige pladser i årgangens klasser på 2-sporede skoler,
4 ledige pladser i årgangens klasser på 3-sporede skoler, og
5 ledige pladser i årgangens klasser på 4- og 5-sporede skoler.

Skolelederforeningen begrundes deres forslag med, at meget få elever skifter skole i de første skoleår, og at der ikke kommer så mange tilflyttere til et skoledistrikt på tre skoleår. En reduktion af ledige pladser vil betyde, at færre søskende til elever på en skole med bopæl uden for distriktet tvinges til at gå på andre skoler.

Supplerende har Skolelederforeningen den 15. maj 2025 skrevet til Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at de ved indskrivningen til indeværende skoleår (2025/26) igen har oplevet, at flere er kommet i klemme, fordi skolerne har været nødt til at afvise søskende med bopæl uden for distriktet.

Administrationen har undersøgt skolernes reelle klassesdannelse de sidste tre år. I undersøgelsen er der kigget på antallet af nuværende klassesdelinger netto til- og fraflytning efter skolestart, og hvorvidt de foreslåede retningslinjer fra Skolelederforeningen vil have ført til flere klassesdelinger. I evalueringen er det også undersøgt, hvordan optagelsen ville have set ud, hvis Skolelederforeningens forslag til retningslinjer havde været gældende.

Undersøgelsen viser,

- At det er meget sjældent, at det er nødvendigt at lave klassesdelinger på baggrund af elevtallet og klasseloftet.
- At kun få elever skifter skole de første skoleår. De sidste tre år har nettotilflytningen efter skolestart i gennemsnit været på +0,9 børn for årgangene børnehaveklassen - 2. årgang fordelt på kommunes folkeskoler.
- At hvis Skolelederforeningens forslag til retningslinjer havde været gældende, ville væsentligt flere have fået opfyldt ønsket om frit skolevalg og ikke have ført til klassesdelinger i de analyserede år.

For skoleåret 2024/25 er det endnu for tidligt at vurdere den endelige virkning, men foreløbige data giver ikke anledning til bekymring. Det bemærkes dog, at Dagnæsskolen med de foreslåede regler kun vil have én ledig plads, og at yderligere tilflytning til distriktet potentielt kan føre til en klassesdeling.

Den samlede vurdering er, at det fremsatte forslag balancerer hensynet til forældres ønsker om frit skolevalg og skolernes behov for robuste klassesannelser. En ændring efter de foreslåede retningslinjer vil således kunne give flere familier adgang til den ønskede skole uden at medføre øgede udgifter til klassesdelinger.

Forslag til ændring af retningslinjer for antal ledige distriktspladser

Administrationen har på baggrund af evalueringen udarbejdet et forslag til ændring af retningslinjerne for frit skolevalg i Bilag til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen. Forslaget vedlægges. I forslaget er ændringer markeret med rødt - foreslås tilføjet - og med overstregning - foreslås slettet. Derudover vedlægges de to ovennævnte henvendelser fra Skolelederforeningen.

Bilaget skal - forinden der kan træffes beslutning om ændringer heri - sendes i høring ved skolebestyrelserne.

Sagen vil efter høring ved skolebestyrelserne blive forelagt udvalget igen.

/HEK

Bilag

Bilag til styrelsesvedtægt - forslag til ændret

Henvendelse fra skolelederforeningen - november 2024

Henvendelse fra skolelederforeningen - maj 2025

Punkt 6: SUU Ansøgning om ekstraordinært tilskud til Horsnæsbo Feriekoloni i As Vig

20.10.04-Ø40-1-24

Resume

Horsnæsbo Feriekoloni i As Vig ansøger om et ekstraordinært tilskud på 149.000 kr. til vedligehold af deres bygning.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøfter, om der skal ydes et ekstraordinært tilskud på 149.000 kr. til Horsnæsbo Feriekoloni i As Vig finansieret af et mindreforbrug på budgettet til uddannelsesstøtte til unge fra Endelave.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog, at der ydes et ekstraordinært tilskud på 149.000 kr. til Horsnæsbo Feriekoloni i As Vig finansieret af et mindreforbrug på budgettet til uddannelsesstøtte til unge fra Endelave.

Pernille Holm og Lars Jensen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Horsnæsbo Feriekoloni i As Vig ansøger om et ekstraordinært tilskud på 149.000 kr. til vedligehold af deres bygning.

Der er indhentet tilbud fra håndværkere på i alt 309.000 kr., og Horsnæsbo kan bidrage med 160.000 kr. fra foreningens egenkapital.

De 309.000 kr. skal bruges på nye vinduer, renovering af gavl og vindske der samt udskiftning af revnede tagplader.

Tilskuddet på 149.000 kr. kan findes inden for uddannelsesområdet via forventet mindreforbrug i 2025 på budget til uddannelsesstøtte til unge fra Endelave på 178.234 kr.

Horsnæsbo Feriekoloni har oplyst følgende i forbindelse med deres ansøgning:

- Ud over ansøgningen på 149.000 kr. er der optaget lån på 500.000 kr. (hvoraf 240.000 kr. er afdraget) for at finansiere nyt fyr, isolering på lofterne og ny belægning i dagligstuen.
- Perioden med Covid-19 gav økonomiske udfordringer, hvorfor løbende vedligehold samt opsparing til vedligehold måtte nedprioriteres.
- Hvis de ønskede forbedringer udføres, ses der ind i en længere periode uden behov for større opgaver med vedligehold.

Ved en evt. afvikling af Horsnæsbo overføres ansvaret for bygningen til Horsens Kommune, hvorfor Horsens Kommune også har en interesse i, at bygningen vedligeholdes.

/ SSN & HEK

Punkt 7: SUU Forslag fra Søren Lind Jensen, Nye Borgerlige, om drøftelse af folkeskolens tilstand

17.35.08-P21-1-25

Resume

Søren Lind Jensen, Nye Borgerlige, foreslår, at Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøfter folkeskolens tilstand.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Søren Lind Jensen, Nye Borgerlige, indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøfter folkeskolens tilstand.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøftede sagen.

Pernille Holm og Lars Jensen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Søren Lind Jensen, Nye Borgerlige, fremsender følgende forslag:

"Som følge af interviews og artikler på det seneste om folkeskolens desolate tilstand, heriblandt med/af en tidligere undervisningsminister og formanden for Danmarks Lærereforening, ønskes en kort redegørelse om tilstanden i kommunens skoler flugter med udtalelserne om hvorvidt det fremstillede billede af forholdene i folkeskolen kan godkendes. Herefter ønskes en kort debat om temaet "folkeskolens krise"."

Punkt 8: SUU Orienteringspunkt

00.22.02-P07-1-24

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Pernille Holm og Lars Jensen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

- Oplæg om sagsbehandling på ungeområdet (opfølgning på sagsbehandlingsfristen). Oplægget sendes til udvalget til orientering.
- Orientering om serviceniveau for skolebuskørsel
- Forligspartierne bestående af Socialdemokratiet, Venstre, SF, Enhedslisten, Radikale Venstre, Dansk Folkeparti samt løsgænger Irene Simonsen har med "2026-tillæg til Horsens Kommunes budgetaftale" afsat midler til skolerne. I bilaget ses budgettildelingen til skolerne. Fordelingen af midlerne til de enkelte skoler er beregnet ud fra budgetmodel 2025. Der kan derfor forekomme ændringer i tildelingerne i bilaget.
- Opfølgning på skoleudviklingssamtaler for 2025
- Orientering vedr. Juniormesterlæreordningen
- Opfølgning vedr. transport af elever i skoletiden. Punktet udskydes til et af de næstkommende møder.
- Besvarelse af spørgsmål

Bilag

Midler til skoleområdet i 2026-2029

Punkt 9: SUU Underskriftsark - Skole,- Unge- og Uddannelsesudvalget

00.13.06-A50-4-24

Resume

Underskrift til beslutningsprotokol.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte beslutningsprotokollen.

Pernille Holm og Lars Jensen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

For at godkende og underskrive beslutningsprotokollen, skal mødedeltagerne klikke på "godkend".