

REFERAT Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget d. 24-10-2022

Mødedato Mandag d. 24. oktober 2022 kl. 17:00

Mødested Mødelokale 2

Indholdsfortegnelse

SUU Orientering om indgåelse af nye lokale kvalitetsaftaler gældende for 2022-2024 på skoleområ	3
SUU Implementering af skoleudviklingssamtaler.....	5
SUU Anbefalinger vedørende social skævvridning i folkeskolen.....	7
SUU Orientering om Horsens Kommunes fritidspasordning Aktiv fritid for alle.....	9
SUU Analyse af ungeindsatsen.....	12
SUU Beskæftigelsesplan 2023.....	14
SUU Hjemløsetællingen 2022.....	16
SUU Danmarkskort 2022.....	18
SUU Godkendelse af takster, budget 2023.....	21
SUU Orienteringspunkt.....	22
SUU Underskriftsark - Skole, Unge og Uddannelsesudvalget.....	23

Punkt 1: SUU Orientering om indgåelse af nye lokale kvalitetsaftaler gældende for 2022-2024 på skoleområdet

00.01.00-P05-2-20

Resume

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteres om indgåelse af nye lokale kvalitetsaftaler på skoleområdet. Den nye kvalitetsaftale er gældende for perioden 1. august 2022 til 31. juli 2024. På skoleområdet er det femte gang, der indgås en kvalitetsaftale.

Med *aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen* den 29. oktober 2021 blev kvalitetsrapporten afskaffet og erstattet af årlige skoleudviklingssamtaler. I år er derfor sidste år, hvor der på skoleområdet udarbejdes kvalitetsrapport og kvalitetsaftaler med skolerne. Skoleudviklingssamtalerne vil bygge videre på de gode erfaringer, der er med kvalitetsaftalerne.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Byrådet vedtager hvert andet år en kommune-kvalitetsaftale for skoleområdet i Horsens Kommune. Derved sættes rammen for arbejdet på skoler for de kommende to år. Byrådet vedtog den 26. april 2022 kommune-kvalitetsaftalen på skoleområdet gældende for perioden 1. august 2022 til 31. juli 2024 ([Byrådet - Referat, 26. april 2022 \(horsens.dk\)](#)).

I arbejdet med kvalitetsaftaler arbejdes der med få centrale mål på to niveauer:

- Kommune-kvalitetsaftalen sætter de overordnede resultatmål for skoleområdet i Horsens Kommune. Kommune-kvalitetsaftalen vedtages af Byrådet.
- De lokale kvalitetsaftaler sætter resultatmål for hver skole. De lokale kvalitetsaftaler indgås med udgangspunkt i kommune-kvalitetsaftalen og vedtages på kvalitetsaftalemøder mellem skolechefen og hver enkelt skoleleder.

De lokale kvalitetsaftaler er gældende for perioden 1. august 2022 til 31. juli 2024 og er indgået i perioden april-oktober 2022.

Kvalitetsaftaler har med kvalitetsrapporten siden 2014 været en central del af Horsens Kommunes styringsmodel på skoleområdet. Her fastlægges de overordnede politiske mål og strategier. Inden for den politisk fastsatte ramme er der lokalt et stort råderum til prioriteringer og faglig ledelse af skolelederen. Kvalitetsaftalerne fastsætter resultatmål for skoleområdet, mens kvalitetsrapporten følger op på, om området har indfriet resultatmålene. Skolechefen udøver bl.a. ledelse tæt på de decentrale skoleledere via kvalitetsaftalerne. De lokale kvalitetsaftaler indgås med udgangspunkt i kommune-kvalitetsaftalen og med fokus på resultater, progression, udfordringer på de enkelte skoler. De lokale kvalitetsaftaler har således en fælles ramme, men er indbyrdes forskellige inden for rammen, fordi de lokale udfordringer er forskellige.

De lokale kvalitetsaftaler indgås på dialogmøder á 1½ times varighed med hver enkelt skoleleder. Der er i perioden april-oktober 2022 gennemført kvalitetsaftalesamtaler på alle kommunens folkeskoler og specialskoler. Kvalitetsaftalesamtalerne tager udgangspunkt i data om egen skole inden for de tre målområder læring, trivsel og personlig mestring. Erfaringen er, at kvalitetsaftalesamtalerne mellem skolechef og skoleleder er meget konstruktive og velegnede til at lede og fokusere kvalitetsudviklingen

på den enkelte skole. Forældrebestyrelser og medarbejdere inddrages efterfølgende i arbejdet med at omsætte og realisere den lokale kvalitetsaftale.

På skoleområdet har der i forbindelse med indgåelse af de lokale kvalitetsaftaler for 2022-2024 især været fokus på:

Personlig dannelse i elevernes læring

- Der er ledelsesmæssigt fokus på at styrke elevernes personlige dannelse i relation til deres læring. Det gøres bl.a. ved fokus på elevinddragelse i undervisningen, fx elevevalueringer og feedback.
- Der arbejdes generelt med at styrke elevernes personlige dannelse gennem STEAM-tilgangen, hvor der er fokus på, at eleverne tilegner sig kompetencer til at kunne begå sig i fremtidige samfunds-, uddannelses- og arbejdssammenhænge.

Trivsel og deltagelsesmuligheder i fællesskaber

- Der er ledelsesmæssigt fokus på at styrke elevernes sociale trivsel ved at skabe deltagelsesmuligheder i forskellige fællesskaber. Der arbejdes eksempelvis med klassefællesskaberne, venskabsklasser samt større og bredere fællesskaber på skolen (teamdage, morgensang samt faglige fællesskaber).
- Der arbejdes med den professionelle opgave med klasseledelse, herunder co-teaching og ledelsesmæssig italesættelse af klasseledelsesopgaven.

Kvalitetsaftaler med specialtilbud med fokus på elevprogression

- Der er indgået kvalitetsaftaler med de segregerede tilbud med fokus på en meningsfuld elevprogression.
- Der er sparsom data på det specialiserede område, hvorfor der er fokus på indholds- og procesmål og kvalificering af indholdet i tilbuddene.
- Fagligt arbejdes der med at hæve niveauet for elevernes resultater i dansk og matematik.

Overgang til Skoleudviklingssamtaler

Med aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen den 29. oktober 2021, blev kvalitetsrapporten afskaffet og erstattet af årlige skoleudviklingssamtaler. I år er derfor sidste år, hvor der på skoleområdet udarbejdes kvalitetsrapport og kvalitetsaftaler med skolerne.

Skoleudviklingssamtalerne erstatter fremover kvalitetsaftalemøderne og vil således følge op på de fastsatte mål for den enkelte skole. Skoleudviklingssamtalerne vil ligeledes bygge videre på de gode erfaringer, der er fra kvalitetsaftalerne, med at skabe dialog og samarbejde om udviklingen af den enkelte skole som en del af et samlet skolevæsen med en fælles retning.

/HEK

Punkt 2: SUU Implementering af skoleudviklingssamtaler

17.01.10-P05-2-22

Resume

Med aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem fra oktober 2021 blev kvalitetsrapporten i folkeskolen afskaffet og erstattet med årlige skoleudviklingssamtaler fra skoleåret 2022/2023.

I sagen præsenteres implementeringsplanen for skoleudviklingssamtaler i Horsens Kommune, og der indstilles til, at Byrådet delegerer kompetencen til at afholde skoleudviklingssamtaler til skolechefen.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet delegerer kompetencen til afholdelse af skoleudviklingssamtaler til skolechefen fra og med skoleåret 2022/2023.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Sagsfremstilling

Med aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem fra oktober 2021 blev kvalitetsrapporten i folkeskolen afskaffet og erstattet med årlige skoleudviklingssamtaler fra skoleåret 2022/2023.

Ifølge aftalen er intention med afskaffelsen af kvalitetsrapporten og implementeringen af skoleudviklingssamtaler, at mindske bureaukrati og styring og skabe mere dialog og pædagogisk udvikling i og omkring folkeskolen. Skoleudviklingssamtalerne skal således bidrage til at skabe samarbejde omkring den enkelte skoles udvikling med en fælles forståelse og retning, samt bidrage til at styrket lokal evalueringspraksis med fokus på elevernes faglige udvikling, læring og trivsel.

Lovgivningsmæssige rammer for skoleudviklingssamtaler

Jf. Børne- og Undervisningsministeriets vejledning til skoleudviklingssamtaler, skal kommunalbestyrelsen årligt gennemføre en samtale med skolelederne ved samtlige skoler i kommunen. Samtalen skal bidrage til at skabe en tillidsfuld og faglig dialog mellem kommunalbestyrelse, forvaltning og skoler, samt understøtte en sammenhæng mellem de indsats, der iværksættes på den enkelte skole og i skolevæsenet som helhed. Kommunalbestyrelsen kan vælge at delegerer opgaven med at gennemføre samtaler med skolelederen til et politisk udvalg eller den kommunale forvaltning (skolechefen). Med afsæt i erfaringer fra kvalitetsaftalemøderne, indstilles der i sagen til, at opgaven delegeres til skolechefen. Deltagerkredsen til skoleudviklingssamtalen kan - udover kommunalbestyrelsen (eller skolechefen, hvis delegeret) og skolelederen både omfatte repræsentanter fra skolebestyrelsen og relevante ressourcepersoner fra skolen.

Det er skolelederen, der har initiativretten i forhold til at analysere og identificere udviklings- og indsatsområder, som samtalen skal tage udgangspunkt i. Udover relevante kvalitative og kvantitative data (herunder de nationale færdighedstests i dansk og matematik), skal skolelederen inddrage sine samlede erfaringer fra og viden om skolen og dennes kontekst og bør endvidere inddrage skolebestyrelse, medarbejdere og elevråd. Samtalen skal ydermere suppleres med kommunalbestyrelsens/skolechefens blik på skolen og dens udfordringer, og således sættes i relation til det samlede skolevæsen og den overordnede strategiske retning.

Skoleudviklingssamtalen skal samle op på tidligere skoleudviklingssamtaler og igangsatte indsatser herunder eventuelle udviklingsplaner og/eller handleplaner jf. ministeriets kvalitetstilsyn. Samtidig skal skoleudviklingssamtalen pege fremad og være fokuseret omkring indsatser, der kan skabe udvikling, således at samtalen ikke blot bliver en status på skolens resultater og kvalitet. Der skal i forlængelse af

skoleudviklingssamtalen udarbejdes et notat, som gøres tilgængeligt på skolens hjemmeside. Dette kan eksempelvis være et kort referat af samtalen, men der fremgår ikke konkrete formkrav hertil.

Implementering af skoleudviklingssamtalen

Den første runde skoleudviklingssamtaler afvikles i foråret 2023. Der vil i implementeringen og afviklingen blive lagt vægt på at bygge videre på erfaringer fra både kvalitetsrapporter og kvalitetsaftalemøderne og på at sikre, at der følges op på og arbejdes videre med de mål, der er fastsat i både kommune-kvalitetsaftalen og skolernes kvalitetsaftaler. Med henblik på at skabe den bedst mulige implementering og understøttelse af skoleudviklingssamtalerne har administrationen derudover samlet input fra skolelederne dels gennem en arbejdsgruppe og dels gennem et åbent spørgeskema til alle skoleledere. Med afsæt i skoleledernes input samt en ambition om at understøtte skolernes analyse med mulighed for lokal tilpasning, er processen for afvikling af skoleudviklingssamtalerne tilrettelagt, som følger:

1. Administrationen fremsender en rammebeskrivelse for afviklingen af skoleudviklingssamtalerne, der tydeliggør formålet med samtalen, samt hvilke krav skolerne skal leve op til. Derudover fremsendes en datapakke til hver skole, som vil udgøre en del af det samlede data- og vidensgrundlag for skolernes egen analyse.
2. Skolerne gennemfører en lokalt tilpasset analyse- og inddragelsesproces og identificerer på den baggrund de udviklings- og indsatsområder, som de ønsker at drøfte til skoleudviklingssamtalen.
3. Der afholdes en workshop, hvor skolelederne grupperes på baggrund af udviklings- og indsatsområder. På workshoppen har skolelederne mulighed for at sparre omkring deres analyse samt refleksion over mulige indsatser og handlemuligheder. Workshoppen fungerer således dels som et rum for faglig sparring og udvikling og dels som en forberedelse til skoleudviklingssamtalen.
4. Skoleudviklingssamtalen afholdes, og der offentliggøres efterfølgende et referat på skolens hjemmeside.

Proces fremadrettet og udvalgets rolle

Som nævnt er kvalitetsrapporten afskaffet, men vil blive erstattet af en årlig politisk behandling af nøgletal på skoleområdet i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget. Behandlingen vil ligge i starten af kalenderåret, og dermed før afviklingen af skoleudviklingssamtalerne påbegyndes. Dette vil give udvalget mulighed for at drøfte og videregive temaer og opmærksomhedspunkter, som skolechefen skal bringe i spil lokalt til skoleudviklingssamtalerne. Disse temaer og opmærksomhedspunkter vil således erstatte kommune-kvalitetsaftalen, som hidtil er indgået i sammenhæng med kvalitetsrapporten, og skal supplere de allerede eksisterende resultatmål på skoleområdet. Udvalget vil således fortsat have mulighed for at sætte en fælles retning for skoleområdet.

/HEK

Punkt 3: SUU anbefalinger vedørende social skævvridning i folkeskolen

17.00.00-G01-35-21

Resume

På baggrund af budgetaftalen for 2021 afholdt det daværende Børne- og Uddannelsesudvalg den 22. november 2021 temadrøftelse om social skævvridning i folkeskolen. Formålet med temadrøftelsen var, at komme med konkrete anbefalinger til Byrådet om, hvad der kan gøres for at vende udviklingen.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget præsenteres for Børne- og Uddannelsesudvalgets forslag til anbefalinger inden de fremsendes til Byrådet. De endeligt vedtagne anbefalinger videresendes til Byrådet.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole- Unge- og Uddannelsesudvalget drøfter udkastet til anbefalinger med henblik på eventuelle justeringer.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget har, med udgangspunkt i videooplæg og anbefalinger fra tre eksperter, skolelederne og en afdelingsleder fra Horsens Kommunes tre mest socialt udfordrede skoler, peget på en række anbefalinger, der kan bidrage til at hindre en social skævvridning på skolerne. Anbefalingerne er fordelt på tre temaer, der omhandler by- og boligudvikling, barnets familiemæssige baggrund med fokus på ulighed i sundhed samt rammerne for barnets skole.

På Skole- Unge- og Uddannelsesudvalgets møde den 24. oktober 2022 drøftes anbefalingerne med henblik på eventuel justering. Skole- Unge- og Uddannelsesudvalgets anbefalinger vil blive præsenteret for Byrådet efterfølgende.

Oplæggene, som ligger til grund for anbefalingerne, kan findes på følgende link: <https://www.youtube.com/watch?v=Z3PnFpXHXu8>. For hvert af de tre temaer kan der findes et forskningsoplæg og et eller flere input fra de tre skoler.

Det daværende Børne- og Uddannelsesudvalgs forslag til anbefalinger for at undgå social skævvridning i folkeskolen:

Tema 1: Anbefalinger vedrørende barnets by og bolig

- Det er ikke nødvendigvis en udfordring, at der er geografiske forskelle i kommunen. Det er den sociale ulighed, der er en udfordring. Derfor kan det være nødvendigt, at tilbyde borgere forskellige indsatser for at behandle dem lige.
- Vær særligt opmærksom på, hvordan nye store boligbyggerier influerer den sociale ulighed i området. Hav her fokus på at ændre beboersammensætninger i almene familieboliger via udlejningskriterier og en fælles udlejningsaftale for kommunen.
- Hav fokus på, at skabe attraktive områder omkring de lokale folkeskoler, så de lokale forældre vælger folkeskolen til.
- Hav opmærksomhed på Langmarkskolens placering – en placering på den anden side af Langmarksvej, end hvor skolen ligger idag, kan gøre skolen mere attraktiv for de forældre, som i dag vælger skolen fra.

Tema 2: Anbefalinger vedrørende barnets baggrund

- Alle børn og unge skal kunne deltage i lokale fritidstilbud. Der skal i den forbindelse være opmærksomhed på:
 - At skabe bredde i fritidstilbuddene. Hav fokus på fritidstilbud til børn, der ikke naturligt har meldt sig ind i en sportsklub (fx spejder/kreativitet/brætspil).
 - At skabe udvikling af lokale aktiviteter sammen med de unge via pulje, fx via Oplandsudvalget.
 - At sikre god information om tilbuddene, da børnene ikke nødvendigvis selv opsøger dem.
 - At starte samarbejdet med foreningerne tidligt - allerede i dagtilbudsalderen - så børnene bliver en del af miljøet fra en tidlig alder.
 - At bruge skolernes lokaler aktivt til at understøtte det lokale foreningsliv. Fx kan fritidstilbud integreres i skolen, som det ses i USA.
 - At undersøge om aldersafgrænsningen på ungdomsskolen er for rigid, og udelukker børn, der med fordel kunne være en del af ungdomsskolen.
 - At undersøge om regler for overførselsindkomster forhindrer nogen i at være frivillige i fritidstilbud.
- Der bør indføres socialt fritidspas i Horsens Kommune, så udsatte børn og unge sikres mulighed for deltagelse i fritidstilbud. Dermed bakker Børne- og Uddannelsesudvalget op om aftalen i budgetaftalen for 2022. Konkret foreslår Børne- og Uddannelsesudvalget:
 - Økonomisk støtte til familier i forbindelse med fritidstilbud og hjælp med transport.
 - Styrkelse af forældresamarbejdet og fokus på forældrenes ressourcer. Det er vigtigt, at insistere på forældreansvaret til dem, som kan, og hjælpe de forældre, som har behov.
- Der bør i sundhedsplejen være fortsat fokus på den forebyggende og opsøgende indsats overfor sårbare familier.

Anbefalinger vedrørende rammerne for barnets skole: Tema 3

- Stå på den viden og det datagrundlag, der er om de lokale forhold og elevsammensætning på den enkelte skole.
- Giv mulighed for at skabe gode lokale løsninger på den enkelte skole, for at øge chanceligheden i den lokale elevgruppe.
- Hav fokus på det, der foregår i klasseværelset, og skab fortsat mulighed for varieret undervisning.
- Blandede klasser er ikke løsningen på alle problemer, og skal ikke nødvendigvis være et mål.
- Prioritér uddannelse og videreuddannelse af fagpersonale om, hvordan man arbejder med at modvirke udsathed (fx vejledning/klasserumsledelse/det socialpædagogiske ind i skolen)
- Hav fokus på at øge forældreinvolveringen og -samarbejdet på skolerne.

/HEK

Punkt 4: SUU Orientering om Horsens Kommunes fritidspasordning Aktiv fritid for alle

18.15.00-G01-10-22

Resume

Forligspartierne har med budgetaftalen for 2022 besluttet, at mulighederne for at tilbyde et socialt fripas og/eller friplads til kommunens kultur- og fritidstilbud for børn og unge fra lavindkomstfamilier skal undersøges.

Med sagen orienterer administrationen om status på etablering af en kommunal fritidspasordning "Aktiv fritid for alle" med puljemidler fra Socialstyrelsen og om øvrige eksisterende muligheder for støtte og friplads på kulturskolerne.

Sagen forelægges ligeledes til orientering i Kultur- og Fritidsudvalget, Børne- og Dagtilbudsudvalget samt Sundheds-, Forebyggelses- og Psykiatriudvalget.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Forligspartierne bag budgetaftalen 2022 er enige om, at lige adgang til og muligheder for det gode liv også handler om adgang til kultur- og fritidstilbud. Derfor besluttede forligspartierne, at mulighederne for at tilbyde et socialt fripas og/eller friplads til kommunens kultur- og fritidstilbud for børn og unge fra lavindkomstfamilier skulle undersøges.

Med sagen orienterer administrationen om status på etablering af en kommunal fritidspasordning "Aktiv fritid for alle" med puljemidler fra Socialstyrelsen og om øvrige eksisterende muligheder for støtte og friplads på kulturskolerne.

Horsens Kommunes fritidspasordning

Umiddelbart efter budgetaftalens vedtagelse udbød Socialstyrelsen puljen "Fritidspas til socialt udsatte børn og unge".

Med afsæt i det politiske opdrag fra budgetaftalen ansøgte administrationen puljen og fik tildelt i alt 2,2 mio. kr. til et toårigt projekt i 2022 og 2023 vedr. etablering af en kommunal fritidspasordning. Det skete efter tæt dialog med BROEN Horsens, DGI Sydøstjylland og Bo Trivsel.

Horsens Kommunes fritidspasordning "Aktiv fritid for alle" har til formål at øge børn og unges trivsel ved at sikre lige adgang til de positive fællesskaber, som findes i det organiserede forenings- og fritidsliv.

Ordnningen er etableret gennem et tværfagligt samarbejde i kommunen og med løbende involvering og deltagelse af repræsentanter fra det frivillige foreningsliv, BROEN Horsens, DGI Sydøstjylland og Bo Trivsel i bl.a. arbejdsgruppe og styregruppe.

Indsatsen er organiseret i tre spor:

1. Familierettet vejledning i fritids- og foreningslivet ved fritidsvejlederen med udgangspunkt i barnets ønsker og familiens muligheder for at bakke op om aktiviteten.
2. Økonomisk opstartsstøtte til kontingent og udstyr, hvis de økonomiske forhold er en barriere for barnets deltagelse.

3. Et korps af timelønnede fritidsagenter, som kan hjælpe barnet med at komme afsted de første uger.

Den kommunale fritidsordning fungerer dermed som et supplement til BROENs mangeårige indsats med økonomisk støtte til kontingent og udstyr til børn og unge ved at tilbyde en indsats, som også tilbyder familierettet vejledning og fritidsagenter.

Den primære målgruppe for den kommunalt forankrede fritidspasordning er børn og unge under 18 år, der lever under økonomiske, sociale og/eller kulturelle forhold, som gør, at de ikke deltager i et fritidstilbud og/eller som har svært ved at fastholde en fritidsaktivitet. Det er som udgangspunkt fagpersoner og aktører i foreninger, der kan henvise til ordningen efter samtale med forældrene.

Ordningen spiller desuden sammen med og understøtter en lang række af kommunens strategier på området, herunder f.eks. Den sammenhængende børne- og ungepolitik, Forebyggelsesstrategien, Civilsamfundsstrategien samt kommunens Fritids- og foreningspolitik.

De konkrete mål for ordningen er:

- At 200 børn og unge via ordningen er kommet i gang med en aktivitet i det organiserede kultur- og fritidsliv.
- At understøtte 100 af Broen Horsens børn og unge i at komme igang i foreningslivet ved hjælp af vejledning og fritidsagentordningen
- At få etableret et korps af fritidsagenter med fast tilknyttet ordningen
- At udvikle og afprøve konkrete metoder, værktøjer og guidelines til brug for fritidsvejledning samt i opgaven som fritidsagent

Fritidspasordningen er kommet godt fra start, og de første børn er startet til fodbold, basketball, gymnastik, svømning, rytmik og klaver på denne side af sommerferien.

I alt er 135 børn pr. 31. august henvist til ordningen, og 24 foreninger har taget imod de første børn.

De første 13 fritidsagenter er blevet ansat. De har en bredt sammensat profil, er alle bosat i Horsens og spænder i alderen 19-63 år. Flere af dem har baggrund i forenings- og fritidslivet kombineret med viden omkring arbejdet med børn og unge.

Udover ordningen er der iværksat en række supplerende tiltag, herunder:

- Samarbejde med pædagoguddannelsen på VIA, hvor de studerende bliver fritidsagenter som en del af deres undervisningsforløb.
- Foreningsdage og vejledningscafé i samarbejde med Bo Trivsel, som skal give forældrene bedre kendskab til fritids- og foreningslivet.
- Samarbejde med Kulturstationen og Kulturskolerne om at få flere fra fritidspasordningens målgruppe til at deltage i kulturelle aktiviteter.
- Ung-Ung metodik, som bl.a. handler om at skabe fritidsjobs for unge, der i forvejen er engagerede i foreningslivet eller kulturskolerne.

Øvrige eksisterende støtte og fripladsordninger

Den kommunale fritidspasordning er målrettet fritidsområdet og supplerer på den måde de øvrige eksisterende muligheder for støtte og friplads på kulturskolerne.

På kulturområdet kan børn og unge få støtte til deltagelse i kulturelle aktiviteter i Billedskolen, Komediehuset og Musik- og Balletskolen gennem den kommunale fripladsordning. Her er det forældrenes indkomst, der afgør, hvor stor en andel (op til 75 %) af den samlede årsbetaling, der gives støtte til.

Det bemærkes desuden, at BROEN Horsens også tilbyder elever på Musik- og Balletskolen støtte til kontingent og instrumenter, og på Kulturstationen er der gratis aktiviteter for børn og børnefamilier hver weekend.

Det vurderes derfor, at der med den nyetablerede fritidspasordning og de allerede eksisterende muligheder på kulturskolerne er gode muligheder for et socialt fripas/friplads til kommunens kultur- og fritidstilbud

for børn og unge fra lavindkomstfamilier.

Samtidig arbejder administrationen med at udvikle et tilbud svarende til Kultur på recept i Horsens Kommune, ligesom mulighederne for en klippekortordning til de kommunale kulturtilbud undersøges, jf. budgetaftalen for 2022. Udvalget orienteres herom i efteråret 2022.

/LONO

Punkt 5: SUU Analyse af ungeindsatsen

00.16.00-P20-5-21

Resume

Af budgetaftalen 2022 fremgår det, at forligspartierne ønsker at undersøge, hvordan indsatsen omkring unge med psykisk sårbarhed eller sociale problemer kan styrkes.

Den 28. marts 2022 godkendte Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget på den baggrund kommissoriet for en analyse af ungeindsatsen i Horsens Kommune.

Sagen præsenterer administrationens kvantitative analyse af ungeindsatsen i Horsens Kommune. Analysen fokuserer på borgere på uddannelseshjælp i Horsens Kommune.

Den 24. november afholdes en workshop med deltagelse af bl.a. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget og andre relevante aktører, hvor resultaterne af både den kvantitative og kvalitative analyse vil blive præsenteret.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Med budgetaftalen 2022 besluttede forligspartierne, at der er behov for at undersøge, hvordan indsatsen omkring unge med psykisk sårbarhed eller sociale problemer kan styrkes.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte i marts 2022 kommissoriet for en analyse af ungeindsatsen i Horsens Kommune. Formålet med analysen er at undersøge styrker og forbedringsmuligheder i ungeindsatsen.

Fokus for analysen er borgere mellem 18 og 29 år på uddannelseshjælp i Horsens Kommune.

Administrationen har i perioden marts-juni 2022 indsamlet kvalitative og kvantitative data til ungeanalysen. I september 2022 blev de foreløbige resultater præsenteret for ledergruppen i Ungdomscentret, som arbejdede med og kvalificerede de relevante fund.

Organisering af Horsens Kommunes ungeindsats

Siden august 2019 har alle de kommunale ungeindsatser for 14-29-årige i Horsens Kommune været samlet i én organisatorisk enhed – Ungdomscentret. Ungdomscentrets formål er at gøre alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse, udvikle livsduelighed og mestring af eget liv.

Konkret varetager Ungdomscentret beskæftigelses- og socialindsatsen samt uddannelsesvejledningen for kommunens unge. Herunder varetager Ungdomscentret indsatsen over for unge på uddannelseshjælp inden for de tre målgrupper *aktivitetsparate* uddannelseshjælpsmodtagere, *uddannelsesparate* uddannelseshjælpsmodtagere og *åbenlyst uddannelsesparate* uddannelseshjælpsmodtagere. I nærværende sag og bilag omtales de tre målgrupper under ét som 'uddannelseshjælpsmodtagere'.

Overledighed af unge på uddannelseshjælp

Baggrunden for ungeanalysen er, at Horsens Kommune har flere unge på uddannelseshjælp end på landsplan.

Pr. august 2022 havde Horsens Kommune i alt 544 fuldtidsunge på uddannelseshjælp. Hvis antallet af unge på uddannelseshjælp skal være på niveau med landsplan, skal der være i alt 104 færre unge på uddannelseshjælp i Horsens Kommune.

Overordnede resultater af ungeanalysen

Nedenfor fremgår en kort sammenfatning af resultaterne af den kvantitative analyse af ungeindsatsen vedrørende hvilke faktorer, der kan bidrage til at forklare overledigheden af unge på uddannelseshjælp i Horsens Kommune.

Resultaterne uddybes i det vedlagte bilag.

Udfordrende rammevilkår

To undersøgelser fra hhv. Økonomi- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed samt fra Beskæftigelsesministeriet indikerer, at Horsens Kommune har udfordrende rammevilkår. Dette kan forklare en del af – men ikke hele – overledigheden af unge på uddannelseshjælp.

Mange påbegyndte forløb på uddannelseshjælp

Andelen af påbegyndte forløb på uddannelseshjælp i Horsens Kommune er større end kommunens andel af unge i forhold til landsplan.

Mange lange forløb på uddannelseshjælp

De afsluttede forløb på uddannelseshjælp har væsentligt længere varighed i Horsens Kommune end på landsplan. Dette gælder særligt for unge i alderen 25-29 år, samt for kvinder.

Mange kvinder på uddannelseshjælp

Kvinder udgør en større andel af alle uddannelseshjælpsmodtagere i Horsens Kommune end mænd, mens det omvendte gør sig gældende på landsplan. Samtidig har Horsens Kommune en lavere andel af kvinder ift. mænd sammenlignet med landsplan.

Den videre proces

Den 24. november afholdes en workshop med deltagelse af bl.a. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget og andre relevante aktører, hvor resultaterne af både den kvantitative og kvalitative analyse vil blive præsenteret.

Workshoppen har et todelt formål. Dels skal workshoppen bidrage til at fortolke analysens resultater, og dels skal deltagerne drøfte, hvordan analysens resultater kan bruges til at skabe forbedringer for de unge og for Horsens Kommune. Målet er at lykkes endnu bedre med at gøre flere unge i Horsens Kommune parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

Workshoppen vil efterfølgende danne grundlag for udpegning af udviklingsområder for ungeindsatsen i Horsens Kommune

/BS

Bilag

Kvantitativ analyse af ungeindsatsen

Punkt 6: SUU Beskæftigelsesplan 2023

15.00.15-A00-1-22

Resume

Horsens Kommunes beskæftigelsesplan sætter rammen og retningen for beskæftigelseindsatsen i Horsens Kommune. Den nuværende beskæftigelsesplan er gældende for 2022, og Beskæftigelses- og Integrationsudvalget skal derfor indstille en ny beskæftigelsesplan til vedtagelse i Byrådet inden årets udgang.

Beskæftigelsesindsatsen for unge under 30 år uden en erhvervskompetencegivende uddannelse falder inden for Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område. Udvalget har derfor mulighed for at levere input til indsatsen for ungemålgruppen i Beskæftigelsesplan 2023. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget forelægges et forslag til indsatsområdet unge i beskæftigelsesplan 2023.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender, at forslaget til indsatsområdet "Unge" kan indgå i Beskæftigelsesplan 2023.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

Sagsfremstilling

Horsens Kommune skal udarbejde en beskæftigelsesplan for det kommende års beskæftigelsesindsats, der skal godkendes af Byrådet, jf. § 4 i Lov om organisering og understøttelse af beskæftigelsesindsatsen. En beskæftigelsesplan er et styringsredskab for, hvordan kommunen vil arbejde med beskæftigelsespolitiske udfordringer, så endnu flere borgere fastholdes eller hjælpes ind på arbejdsmarkedet. En beskæftigelsesplan er derfor med til at sikre en retning for, hvilke indsatsområder, vi som kommune skal prioritere.

Beskæftigelsesplan 2023 udarbejdes på baggrund af input fra Beskæftigelses- og Integrationsudvalget samt input til ungeindsatsen fra Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget. Administrationen vil desuden tage afsæt i økonomiaftalen (anden delaftale om nytænkning af beskæftigelsesindsatsen), budgetaftale 2023, ministermål, udvikling i målgrupper, samt følge den lovpligtige beskrivelse af repatrieringsindsatsen.

Der har også været drøftelser med direktør for Uddannelse og Arbejdsmarked, beskæftigelseschefen, chef for Ungdomscentret og afdelingsledere for at få deres input til den kommende beskæftigelsesplan. Disse drøftelser har taget udgangspunkt i udviklingen i målgrupper, det lokale arbejdsmarked og rammerne for beskæftigelsesindsatsen. Drøftelserne har udmøntet sig i et forslag om fem lokale indsatsområder, der skal forstås som prioriterede områder, hvor Horsens Kommune vil intensivere indsatsen.

Rammer for beskæftigelsesindsatsen

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget har på udvalgsmødet den 6. oktober 2022 vedtaget, at Beskæftigelsesplan 2023 skal være en et-årig plan, og at planen skal indeholde fem lokale indsatsområder.

De fem lokale indsatsområder er:

- Unge
- Sygemeldte
- Udenlandske forsikrede ledige
- Kvalificeret arbejdskraft
- Større socialt ansvar

Til hvert indsatsområde er der udarbejdet et bud på konkrete handlinger, som forklarer, hvordan Horsens Kommune skal imødekomme de aktuelle udfordringer og potentialer. Unge er valgt som et prioriteret indsatsområde, fordi Horsens Kommune har flere unge på offentlig forsørgelse sammenlignet med landsgennemsnittet.

Vedhæftet er administrationens udkast til indsatsområdet "Unge", hvor der er opstillet bud på konkrete handlinger til, hvordan Horsens Kommune vil intensivere indsatsen over for de unge.

Den videre proces

På baggrund af drøftelser af indsatsområder i hhv. Beskæftigelses- og Integrationsudvalget og Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vil administrationen udarbejde det endelige udkast til Beskæftigelsesplan 2023.

Den videre plan:

- 7. december præsenteres Beskæftigelses- og Integrationsudvalget for det endelige udkast til Beskæftigelsesplan 2023.
- 13. december sendes Beskæftigelsesplan 2023 til godkendelse i Økonomi- og Erhvervsudvalget.
- 20. december sendes Beskæftigelsesplan 2023 til godkendelse i Byrådet.
- Januar 2023 modtager Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget en orientering om Beskæftigelsesplan 2023.

/TN

Bilag

Afsnit om Unge

Punkt 7: SUU Hjemløsetællingen 2022

27.00.00-A00-35-21

Resume

Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) gennemfører hvert andet år en landsdækkende optælling og kortlægning af hjemløsheden i Danmark. Optællingen i 2022 viser, at antallet af hjemløse i Horsens Kommune er faldet 17 % fra 2019 til 2022. På landsplan er der et fald på 10 %.

I Horsens Kommune ses det største fald i antallet af hjemløse i aldersgruppen 18-24 år og i gruppen af sofasurfere. En udvikling, der skal ses i lyset af, at der i Horsens er en særlig indsats rettet mod netop disse to målgrupper.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen om hjemløsetællingen 2022 til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) gennemfører hvert andet år i uge seks en optælling og kortlægning af hjemløse i Danmark – "Hjemløshed i Danmark" – også kendt under betegnelsen "Hjemløsetællingen".

Formålet med kortlægningen er, at afdække hjemløshedens omfang, udvikling og karakter, herunder viden om de borgere, der lever i hjemløshed eksempelvis køn, alder og helbredsmæssige forhold. Kortlægningen udgør således et vigtigt vidensgrundlag for den fortsatte udvikling af de sociale indsatser på hjemløshedsområdet.

Hjemløsetællingen 2022 viser, at færre borgere lever i hjemløshed. I alt er der på landsplan sket et fald på 10 % sammenlignet med 2019. Det er særligt antallet af gadesovere og unge i hjemløshed, der er faldet – hver ca. 27 %.

VIVE understreger, at kortlægningen ikke i sig selv giver nogen viden om årsagerne til udviklingen, men finder det nærliggende, at udviklingen i høj grad hænger sammen med de målrettede indsatser, som er sat i værk for at afhjælpe hjemløsheden. Herunder særligt det strategiske fokus på Housing First-tilgangen. Housing First er kort fortalt, at en hjemløs borger som det første skal have en bolig, og sideløbende hermed modtage en målrettet intensiv helhedsorienteret støtte, således at boligen kan fastholdes.

Udviklingen i antal hjemløse i Horsens Kommune

Af hjemløsetællingen fremgår, at antallet af hjemløse i Horsens er faldet fra 181 i 2019 til 150 i 2022 – et fald på 17 %. Til sammenligning er der på landsplan et fald på 10 %.

Som i 2019 er der også i 2022 flest "sofasurfere". Der er dog her sket et fald på 20 borgere – svarende til 23 %.

For så vidt angår aldersfordeling er det største fald i antallet af hjemløse sket i aldersgruppen 18-24 år fra 42 hjemløse i 2019 til 24 hjemløse i 2022 - svarende til et fald på 43 %. At faldet i hjemløshed er størst blandt de unge ses også på landsplan. Der er dog også aldersgrupper, hvor antallet af hjemløse er steget. Dette gælder særligt aldersgruppen 30-39 år, hvor der er sket en stigning fra 31 hjemløse i 2019 til 41 hjemløse i 2022 – svarende til en stigning på 32 %.

I bilag 1 fremgår, udover hjemløshedssituation og alder, en række øvrige forhold omkring de hjemløse borgere, herunder køn, nationalitet, forekomsten af fysisk sygdom, psykisk sygdom og afhængighed af rusmidler. Derudover afdækkes de væsentligste årsager til, at borgeren befinder sig i en hjemløshedssituation, samt de sociale indsatser borgeren modtager.

Udfordringer i hjemløseindsatsen og behovet for nye værktøjer

Den største udfordring i forhold til at undgå hjemløshed er imidlertid, at kunne skaffe billige boliger, hvor borgere på de laveste ydelser har råd til at betale huslejen og indskuddet hertil. Der er i Horsens Kommune, som i de fleste andre kommuner, mangel på billige boliger.

Der er igangsat en afdækning af mulighederne for ansøgning om midler til midlertidig nedsættelse af husleje jf. puljerne i boligaftalen Fonden for blandede byer.

Link til VIVE-rapporten "Hjemløshed i Danmark 2022"

<https://www.vive.dk/media/pure/18153/9732199>

/LBR

Bilag

Bilag 1 - hjemløsetælling 2022

Punkt 8: SUU Danmarkskort 2022

30.00.00-K00-1-20

Resume

Social- og Ældreministeriet offentliggør årligt tre kommuneopdelte Danmarkskort over Ankestyrelsens afgørelser i klagesager for henholdsvis det samlede sociale område, børnehandicap- og voksenhandicapområdet.

Byrådet er forpligtet til inden årets udgang, at behandle egne tal. Som led i behandlingen skal Byrådet tage særskilt stilling til behovet for udarbejdelsen af en handleplan til styrkelse af kvaliteten af sagsbehandlingen på området.

Sagen behandles parallelt i henholdsvis Ældre- og Handicapudvalget, Børne- og Dagtilbudsudvalget og Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet drøfter Danmarkskortet 2022.
2. Der ikke udarbejdes en handleplan på det sociale område, idet der allerede er igangsat udviklings- og kvalitetssikringsforløb på såvel børne- og voksenhandicapområdet samt ældre- og sundhedsområdet.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingerne.

Sagsfremstilling

Social- og Ældreministeriet offentliggør årligt et kommuneopdelt Danmarkskort over Ankestyrelsens afgørelser i klagesager på det sociale område.

Byrådet er lovgivningsmæssigt forpligtet til at behandle Danmarkskortet, og på baggrund heraf tage stilling til, hvorvidt der ses behov for udarbejdelsen af en handleplan til styrkelse af den juridiske kvalitet i kommunens sagsbehandling på området.

Sager behandlet i Ankestyrelsen

Såfremt en borger ønsker at klage over en afgørelse, truffet af kommunen inden for socialområdet, bliver klagen først genbehandlet af kommunen. Såfremt kommunen fastholder afgørelsen sendes klagen videre til behandling i Ankestyrelsen.

Ankestyrelsen kan herefter træffe afgørelse om enten at stadfæste kommunens afgørelse, at hjemvise afgørelsen til genbehandling i kommunen eller at ændre/ophæve kommunens afgørelse.

I Danmarkskortet er hjemviste sager lagt sammen med ændrede/ophævede sager og er opgjort under den fælles betegnelse "omgørelsesprocent".

Danmarkskortet er opdelt på stadfæstelses- og omgørelsesprocenten for sager behandlet af Ankestyrelsen i 2021 inden for:

- *Socialområdet i alt*: 112 sager i Horsens Kommune.

Heraf er 63 % (71 sager) stadfæstet, hvilket ligger lidt under landsgennemsnittet, som er 68 %. 28 % (31 sager) er hjemvist. 17 % (10 sager) er ændret/ophævet.

Link: <https://sm.dk/danmarkskort/2022/jun/omgoerelsesprocenter-paa-socialomraadet-i-2021>

- *Børnehandicapområdet*: 30 sager.

Heraf er 63 % (19 sager) stadfæstet, hvilket ligger på niveau med landsgennemsnittet på 64 %. 30 % (9 sager) er hjemvist. 7 % (2 sager) er ændret/ophævet.

Link: <https://sm.dk/danmarkskort/2022/jun/omgoerelsesprocenter-paa-boernehandicapomraadet-i-2021>

- *Voksenhandicapområdet*: 13 sager.

Heraf er 69 % (9 sager) stadfæstet, hvilket ligger over landsgennemsnittet, som er på 66 %. 31 % (4 sager) er hjemvist. Der er ingen sager, der er blevet ændret/ophævet.

Link: <https://sm.dk/danmarkskort/2022/jun/omgoerelsesprocenter-paa-voksenhandicapomraadet-i-2021>

Ud over børne- og voksehandicapområdet består det samlede sociale område af 69 sager, hvoraf ansøgninger om biler og ansøgninger om samvær i forhold til anbragte børn udgør ca. 50 %.

En uddybet oversigt over udviklingen i sager, der er henholdsvis stadfæstet, hjemvist og ændret/ophævet fremgår af bilag 1. Herunder en sammenligning med tallene på landsplan.

Sammenligning med antal afgørelser på det sociale område

Det skal understreges, at de 112 sager, der er blevet behandlet i Ankestyrelsen, udgør en meget lille andel af det samlede antal afgørelser, der i Horsens Kommunes træffes på det sociale område.

Der findes i Horsens Kommune ikke en samlet opgørelse over antallet af afgørelser, der årligt træffes på det sociale område. Dog har Horsens Kommune i efteråret 2021 deltaget i et fire ugers "Tælleprojekt på børne- og voksenhandicapområdet". Projektet var initieret af KL, og Horsens Kommune deltog som én af i alt 12 kommuner.

En simpel fremskrivning viser, at der på de udvalgte otte handicapparagraffer i Horsens Kommune træffes ca. 1.250 afgørelser årligt. For de samme otte paragraffer udgør de af Ankestyrelsens ændrede/ophævede sager under 1 %.

Baggrund for hjemvisninger og ændringer/ophævelser

Når man ser på, hvad der ligger bag hjemvisningerne og ændringerne på de enkelte sagsområder, er det tydeligt, at der er tale om et komplekst og beregningstungt lovområde, hvor der fra Ankestyrelsens side ofte stilles store krav til oplysning af sagerne. Det er tale om oplysningskrav, der kan være endog meget vanskelige og ressourcekrævede at opfylde. Den af Ankestyrelsen vurderede "manglende/utilstrækkelig oplysning af sagen", er blandt de hyppigste årsager til hjemsendelse af sagen.

De enkelte – og få sager er samtidig meget forskellige, hvorfor det er svært at sige noget yderligere generelt i forhold til forklaringerne bag såvel hjemvisningerne som ændringerne/ophævelserne.

Tiltag til styrkelse af kvaliteten i sagsbehandlingen

På tværs af det sociale område arbejdes kontinuerligt på at styrke dialogen med borgerne omkring afgørelser og understøtte kvaliteten i sagsbehandlingen, hvor fokus er på at træffe korrekte og forståelige afgørelser.

På voksenhandicapområdet er der i juni 2022 opstartet et analyse- og udviklingsforløb med Socialstyrelsens Task Force. En Task Force der ud over Socialstyrelsen også omfatter VISO og Ankestyrelsen. Formålet med forløbet er at få sparring og vejledning med henblik på at understøtte og styrke kvaliteten i sagsbehandlingen på voksenhandicapområdet.

Forløbet, der strækker sig over to år, indeholder såvel gennemgang af 20 konkrete sager, afdækning af de eksisterende sagsgange og retningslinjer samt den faglige ledelse og organisering på området. Dette såvel internt på voksenhandicapområdet samt i samarbejdet/snitfladerne med børne- og unge-, beskæftigelses- og ældreområdet.

Som supplement til Task Force forløbet understøttes udviklingen af kvaliteten i sagsbehandlingen gennem løbende ledelsestilsyn på området.

I Børn og Forebyggelse blev der allerede igangsat et Task Force forløb i 2021 med blandt andet en statusmåling i juni 2021. Som opfølgning på statusmålingen pågår der allerede et udviklingsforløb med Task Forcen. Efter udviklingsforløbet vil der blive lavet en ny statusmåling – forventeligt ultimo 2023. Som følge af udviklingsforløbet pågår en opkvalificering af medarbejdere, samt udarbejdelse af procedurer og vejledninger på området.

I visitationen på sundheds- og ældreområdet arbejdes med styrkelsen af kvaliteten i sagsbehandlingen udefra såvel et fagligt som organisatorisk fokus.

I forhold til det faglige fokus igangsættes af juridisk afdeling en proces med henblik på styrkelse af den overordnede indsigt i sagsbehandling og forvaltningsret, herunder udarbejdelse af tjeklister. Der vil i den forbindelse blive udarbejdet klarere retningslinjer for, hvornår der udfærdiges skriftlige afgørelser, der sendes ud til borgere. Derudover udarbejdelse af en handleplan for Visitationen og Kom Godt Hjem. Der er i den forbindelse særlig opmærksomhed på at dokumentere kilder.

I forhold til det organisatoriske fokus vil opmærksomhedspunkter fra ledelsestilsynet blive indarbejdet i nye arbejdsgangsbeskrivelser i forbindelse med implementering af nyt myndighedssystem (Nexus). Der vil ske teamdannelse, herunder etablering af faglige møder på tværs i visitationen ud fra et årshjul samt etablering af en faglig koordinatorfunktion i afdelingen på ugentligt 10-12 timer.

Udarbejdelse af handleplan

I forhold til udarbejdelsen af en handleplan, vurderes der på baggrund af resultaterne i Danmarkskortet ikke at være grundlag herfor.

Dette begrundet i:

- De allerede igangsatte udviklings- og kvalitetssikringsforløb på hvert af områderne.
- Det begrænsede antal sager, der i 2021 er behandlet i Ankestyrelsen set i forhold til det samlede antal afgørelser i kommunen. Derudover gælder det, at de enkelte sager kun i begrænset omfang er sammenlignelige, og dermed vanskelige at udarbejde en samlet handleplan på baggrund af.

/LBR, BSJ & CFG

Bilag

Bilag 1 Danmarkskort 2022 over sager behandlet på det sociale område i 2021

Punkt 9: SUU Godkendelse af takster, budget 2023

00.30.00-000-2-22

Resume

Byrådet godkendte den 11. oktober 2022 budget 2023 og overslagsårene 2024-2026.

Her blev administrationen bemyndiget til at indarbejde konsekvenserne af det politiske forlig m.v. i budgettet for 2023-2026.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender taksterne for Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 11. oktober 2022 budget 2023 og overslagsårene 2024-2026.

Her blev administrationen bemyndiget til at indarbejde konsekvenserne af det politiske forlig m.v. i budgettet for 2023-2026.

Forældrebetalingstaksterne på dagtilbudsområdet og de kommunale tilskud til diverse pasningsområder er nu beregnet som følge af Byrådets godkendelse af budget 2023.

I forbindelse med budgetaftalen blev det besluttet at forhøje den årlige effektivisering i kommunen, helt undtagelsesvis, med 0,5% i 2023 og 2024. For SFO-området svarer denne forhøjelse af den årlige effektivisering til -0,4 mio. kr. i 2023.

I forbindelse med budgetaftalerne for 2021 og 2022 blev det besluttet, at forældrebetalingstaksterne på SFO-området skulle fastfryses på 2020-niveau. I 2023 er SFO-taksterne ikke længere fastfrosset på 2020-niveau, hvorfor de fremskrives fra 2020-niveau til 2023-niveau.

Taksterne for Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område fremsendes til godkendelse i Byrådet.

/SSN

Bilag

SUU Budget 2023 - Takstoversigt - Endelig

Punkt 10: SUU Orienteringspunkt

00.22.02-P07-1-21

Resume

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

- Projektering af anlægsprojekter
- Sammen om en god folkeskole for alle børn i Horsens Kommune og møde den 31. oktober

Punkt 11: SUU Underskriftsark - Skole, Unge og Uddannelsesudvalget

00.13.06-A50-4-21

Resume

Underskrift til beslutningsprotokol.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende og underskrive beskrive beslutningsprotokollen, skal mødedeltagerne klikke på "godkend".