

# REFERAT Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget d. 26-08-2024

**Mødedato** Mandag d. 26. august 2024 kl. 10:15

**Mødested** Hovedgård Skole

## **Indholdsfortegnelse**

SUU Anlægsbevilling til ombygning af Højen 1 til specialskole.....	3
SUU Anlægsbevilling til projektering af kapacitetsudvidelse af Lundskolen.....	4
SUU Oprettelse af selvstændig folkeskole for 0.-6. klasse på Lindvigsvej samt to scenarier for 7.-9.	5
SUU Forslag til anvendelse af midler fra Skolernes Krimimesse.....	9
SUU Frisætning på skoleområdet - status på forvaltningsniveau.....	11
SUU Ændring i betalingsmodel for segregerede elever til Lundagerskolen.....	13
SUU Orienteringspunkt.....	15
SUU Underskriftsark - Skole,- Unge- og Uddannelsesudvalget.....	16

# Punkt 1: SUU Anlægsbevilling til ombygning af Højen 1 til specialskole

00.30.00-000-5-22

## Resume

I december 2021 besluttede Byrådet, at Højen 1 skulle ombygges til en ny specialskole for Lundagerskolens målgruppe. I forlængelse heraf gav Byrådet anlægsbevilling til udarbejdelse af en helhedsplan for skolen.

Der søges nu om anlægsbevilling til at gennemføre første fase af ombygningen af det tidligere gymnasium på Højen.

Sagen afgøres af Byrådet.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet giver anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 46,2 mio. kr. til ombygning af Højen 1 til specialskole.
2. Byrådet godkender, at rådighedsbeløbet finansieres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets pulje til kapacitetsudbygning med 20,2 mio. kr. i 2024 og 26,0 mio. kr. i 2025.
3. Byrådet afsætter 0,492 mio. kr. til den årlige bygningsdrift. Beløbet tilføres Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets driftsområder fra 2025 og frem.

## Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

## Sagsfremstilling

Byrådet besluttede i december 2021 at ombygge det tidligere gymnasium til specialskole for Lundagerskolens målgruppe, da elevtallet på Lundagerskolen gennem en årrække har været stigende. I skoleåret 2024/25 er der 151 elever. Dette er en fordobling af elevtallet siden skoleåret 2018/19.

Da der på Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område er flere skoler, som oplever et kapacitetspres, har det været nødvendigt at faseinddele ombygningen. I første fase ombygges halvdelen af skolen til undervisningslokaler samt fællesarealer til SFO og en administrationsfløj. Efter ombygningen vil der på Højen 1 være kapacitet til cirka 100 elever.

I foråret 2022 blev der etableret en satellit af Lundagerskolen på Højen 1 med plads til 35-40 elever. Satellitten er udvidet med kapacitet til yderligere 25 elever til skolestart i august 2024. Dermed er der på Højen 1 samlet set kapacitet til, at Lundagerskolen kan fraflytte den nuværende skole i Lund. Fase 1 af ombygningen forventes færdig, så Lundagerskolen kan starte op som en samlet skole på Højen til skolestart 2025/26.

Det forventes, at fase to af ombygningen af Højen 1 til specialskole kan påbegyndes i 2027 og stå færdig medio 2028. Herefter vil Lundagerskolen kunne flytte ud af modulbyggeriet. Ombygges hele Højen til specialskole vil skolen have kapacitet til cirka 200 elever.

Den samlede udgift til første fase af ombygningen er estimeret til 46,2 mio. kr. med 20,2 mio. kr. i 2024 og 26 mio. kr. i 2025. Der er tidligere afsat 28,9 mio. kr. til projektering, midlertidigt modulbyggeri og nyt vejforløb.

I forbindelse med budget 2023 blev Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tilført 1,0 mio. kr. i 2023 og 3,8 mio. kr. fra 2024 og frem til driftsudgifter på Højen 1. Bæredygtigheds-, Natur- og Klimaudvalget blev tilført 1,4 mio. kr. fra 2023 og frem.

Efter ombygningen er der forventede afledte driftsudgifter på yderligere 0,492 mio. kr., som afholdes under Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets driftsområder. De afledte driftsudgifter forventes fra 2025 og frem og vedrører udgifter til teknisk servicepersonale, da Lundagerskolen har overtaget driftsansvaret for Højen 1 og de midlertidige bygninger på Højen 1.

/SSN

## **Punkt 2: SUU Anlægsbevilling til projektering af kapacitetsudvidelse af Lundskolen**

00.30.08-P20-1-23

### **Resume**

Befolkningstilvæksten i Lund har medført et stigende elevtal på Lundskolen. For at imødekomme dette er der udarbejdet en helhedsplan for at udvide skolen til fire spor. I denne sag foreslås Byrådet at afsætte anlægsbevilling til projektering af ombygningen af Lundagerskolen til Lundskolen.

Sagen afgøres af Byrådet.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet giver anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 1,225 mio. kr. i 2024 og 3,346 mio. kr. i 2025 til projektering af kapacitetsudvidelsen af Lundskolen.
2. Byrådet godkender, at rådighedsbeløbet finansieres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets pulje til kapacitetsudbygning.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

### **Sagsfremstilling**

Befolkningstilvæksten i Lund betyder, at der er behov for at udvide skolen. I den seneste elevtalsprognose forventes elevtallet at stige med cirka 130 elever fra skoleåret 2024/25 til 2032/33. Det skaber et udbygningsbehov på 13 klasselokaler på skolen. Derfor er der udarbejdet en helhedsplan for skolen, som blev færdig i maj 2023.

Helhedsplanen viser, hvordan Lundskolen kan udvides fra 2 til 4 spor. Første fase i projektet er en udvidelse til en 4-sporet indskoling samt udvidelse af faglokalekapaciteten. Indskoling kan placeres i Lundagerskolens nuværende bygning, som frigøres, når den nye specialskole på Højen 1 står færdig i sommeren 2025. Ombygningen af Lundagerskolen til Lundskolen forventes at starte umiddelbart herefter og vil stå færdig medio 2026.

En fase 2 vil omfatte en tilbygning med klasselokaler og tilpasning af faglokalekapacitet til en fuldt 4-sporet skole. Dette kan igangsættes i 2028.

Med en helhedsplan tegnes de overordnede linjer for udvidelsen af Lundskolen. For at kunne igangsætte ombygningen af Lundagerskolen, er det nødvendigt at planlægge og detailprojektere projektet. Dette arbejde varetages primært af en ekstern rådgiver. Der har været gennemført udbud på totalrådgivning på projektet.

Derfor indstilles det, at Byrådet giver anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 1,225 mio. kr. i 2024 og 3,346 mio. kr. i 2025 til projektering af kapacitetsudvidelse af Lundskolen.

/SSN

# Punkt 3: SUU Oprettelse af selvstændig folkeskole for 0.-6. klasse på Lindvigsvej samt to scenarier for 7.-9. klasse

17.01.04-P16-1-23

## Resume

Byrådet besluttede den 30. april 2024 at sende et forslag om, at Horsens Byskoles afdeling Lindvigsvej med virkning fra skoleåret 2025/26 oprettes som en selvstændig skole for 0.-6. klasse, i høring. Samtidig sendte Byrådet i høring, at skoledistriktet for de 7.-9. classes elever, der bor i den nye selvstændige skoles skoledistrikt, bliver organiseret på én af følgende to måder:

1. 7.-9. classes eleverne får Dagnæsskolen som distriktsskole.
2. 7.-9. classes elever i den nordlige del af distriktet får Horsens Byskole som distriktsskole, mens 7.-9. classes elever i den sydlige del af distriktet får Dagnæsskolen som distriktsskole (delt skoledistrikt).

Der er indkommet i alt 9 høringssvar. De fleste af høringssvarerne bakker ikke op om forslaget om at oprette en selvstændig skole. Kun personalet på afdeling Lindvigsvej støtter som de eneste forslaget, mens medarbejdersiden i områdemedarbejderudvalget for Undervisningsområdet ikke tager stilling. Høringssvarene om skoledistriktet for 7.-9. klasse er blandede.

Høringssvarene er vedlagt sagen som bilag. Desuden er vedlagt det bilag fra sagens behandling i marts-april 2024, der beskriver de fremlagte scenarier.

Sagen afgøres af Byrådet.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet beslutter, at Horsens Byskoles afdeling Lindvigsvej med virkning fra skoleåret 2025/26 oprettes som en selvstændig skole for 0.-6. klasse.
2. Byrådet beslutter, hvordan skoledistriktet for de 7.-9. classes elever, der bor i den nye selvstændige skoles skoledistrikt, bliver organiseret.

## Beslutning

### Beslutning vedr. ændringsforslag

Socialdemokratiet foreslog følgende ændringsforslag i lyset af de høringssvar, der generelt problematiserer beslutningen om at lave selvstændig skole på Lindvigsvej.

Før der kan træffes endelig beslutning om at oprette selvstændig skole på Lindvigsvej samt fastlægge distrikt for udskolingen, skal der ske yderligere grundig dialog med relevante parter, herunder skolebestyrelserne på Dagnæsskolen og Byskolen. På den måde skal det sikres, at baggrunden for skolernes bekymring, som udtrykt i de afgivne høringssvar, er fuldt belyst. Der skal samtidig investeres den nødvendige tid til at sikre ejerskab for en fremtidig løsning.

Et mindretal bestående af Socialdemokratiet stemte for forslaget.

Et flertal bestående af Det Konservative Folkeparti, Venstre, Enhedslisten og Nye Borgerlige stemte imod forslaget.

Socialistisk Folkeparti forbeholdt sig sin stillingtagen.

### Beslutning vedr. indstilling

Indstillingens pkt. 1.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Socialdemokratiet forbeholdt sig sin stillingtagen.

Indstillingens pkt. 2.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget indstiller, at 7.-9. klasses eleverne får Dagnæsskolen som distriktsskole.

Socialdemokratiet forbeholdt sig sin stillingtagen.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog på baggrund af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets tiltrædelse af indstillingen, om at oprette en selvstændig skole på Lindvigsvej samt at ændre skoledistriktet for udskoling, at der skal være dialog med relevante parter herunder skolebestyrelserne på Dagnæsskolen og Horsens Byskole. Formålet med dialogen er at belyse høringssvarene i forhold til den videre proces.

## **Sagsfremstilling**

### **Baggrund**

I budgetaftalen for 2024/25 har forligspartierne Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Radikale Venstre, Dansk Folkeparti, Venstre og Irene Simonsen aftalt, at Horsens Byskoles afdeling Lindvigsvej med virkning fra skoleåret 2025/26 oprettes som en selvstændig skole for 0.-6. klasse.

I budgetaftalen blev det desuden aftalt, at 7.-9. klasses elever, der bor i afdeling Lindvigsvejs del af Horsens Byskoles skoledistrikt, vil komme til at tilhøre Dagnæsskolens skoledistrikt. Dog skulle Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget forholde sig til, om skoledistriktet har den rette sammensætning og i god tid og med høring af relevante parter, jf. folkeskoleloven, tage stilling til eventuelle ændringer forud for opstarten af den nye skole.

Byrådet besluttede den 30. april 2024 at sende et forslag om, at Horsens Byskoles afdeling Lindvigsvej med virkning fra skoleåret 2025/26 oprettes som en selvstændig skole for 0.-6. klasse, i høring. Samtidig sendte Byrådet i høring, at skoledistriktet for de 7.-9. klasses elever, der bor i den nye selvstændige skoles skoledistrikt, bliver organiseret på én af følgende to måder:

1. 7.-9. klasses eleverne får Dagnæsskolen som distriktsskole.
2. 7.-9. klasses elever i den nordlige del af distriktet får Horsens Byskole som distriktsskole, mens 7.-9. klasses elever i den sydlige del af distriktet får Dagnæsskolen som distriktsskole (delt skoledistrikt).

Ifølge folkeskoleloven skal beslutninger om skolestrukturen træffes af Byrådet.

### **Selvstændig folkeskole for 0.-6. klasse på Lindvigsvej**

Byrådet har på baggrund af budgetaftalen sendt i høring, at Horsens Byskoles afdeling Lindvigsvej med virkning fra skoleåret 2025/26 oprettes som en selvstændig skole for 0.-6. klasse. Forslaget medfører, at Horsens Byskole med virkning fra skoleåret 2025/26 består af to afdelinger: afdeling Kildegade (0.-6. klasse) og afdeling Fussingsvej (0.-9. klasse).

I budgetaftalen har forligspartierne Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Radikale Venstre, Dansk Folkeparti, Venstre og Irene Simonsen aftalt, at finansiering sker inden for rammerne af tildelingsmodellen. Ifølge beregninger baseret på budgettet for skoleåret 2024/25 vil afdeling Lindvigsvej som selvstændig skole for 0.-6. klasse få et samlet budget på 16,7 mio. kr. (eksklusiv basiselever). Budgettet til Lindvigsvej som selvstændig skole finansieres af Horsens Byskoles nuværende budget, som derefter fordeles mellem de to nye skoler. Budgettet fordeles ud fra de politiske vedtagne principper i budgetmodellen. Det betyder, at de 16,7 mio. kr. tages ud af Horsens Byskoles nuværende budget og i stedet vil gå til skolen på Lindvigsvej.

Konkret står skolen på Lindvigsvej til at få et budget på 113.504 kr. pr. elev, mens Horsens Byskole står til at få et budget på 89.174 kr. pr. elev mod nuværende 93.304 kr. pr. elev. Til sammenligning ligger det nuværende gennemsnit for Horsens Kommune på 73.502 kr. pr. elev.

Det er vigtigt at understrege, at elevtalsprognosen for afdeling Lindvigsvej som selvstændig folkeskole for 0.-6. klasse er forbundet med usikkerhed. Alle scenarierne beskrives derfor som et interval mellem samme søgemønster som i dag og gennemsnittet for kommunen.

### **To scenarier for skoledistrikt for 7.-9. klasse**

Byrådet har sendt i høring, at skoledistriktet for de 7.-9. klasses elever, der bor i den nye selvstændige skoles skoledistrikt, bliver organiseret på én af følgende to måder:

1. 7.-9. klasses eleverne får Dagnæsskolen som distriktsskole.

2. 7.-9. klasses elever i den nordlige del af distriktet får Horsens Byskole som distriktsskole, mens 7.-9. klasses elever i den sydlige del af distriktet får Dagnæsskolen som distriktsskole (delt skoledistrikt). Det foreslås, at distriktsgrensen fra syd følger banelegemet frem til broen på Bygholm Parkvej og herefter følger Bygholm Parkvej og Niels Gyldings Gade mod øst. Den nordlige del af distriktet vil i så fald bestå af et industrikvarter mod vest, ”Pip-kvarteret”, Bygholm Park og boligområdet omkring banegården. Den sydlige del af distriktet vil bestå af områderne omkring Vejlevej, Sønderbro og Spedalsø samt ud mod havnen.

Aktuelt er der 22 % af 7.-9. klasses elever i Lindvigsvejs distrikt, der går på Horsens Byskole, afdeling Fussingsvej, men 25 % går på Dagnæsskolen. 26 % går på andre folkeskoler og 27 % på privat-, fri- og efterskoler.

Elevtalsprognosen viser, at der kan være en risiko for, at scenarie 1 vil kunne give et pres på Dagnæsskolens kapacitet i udskolingen, idet klassedannelsen i prognosen varierer mellem 8 og 11 klasser. De fysiske rammer på Dagnæsskolen giver mulighed for at indrette 10 klasselokaler til udskolingen. Hvis der skal indrettes 10 klasselokaler, vil et lokale skulle ændre funktion.

Ifølge elevtalsprognosen vil scenarie 2 ikke give nogle kapacitetsmæssige udfordringer på Dagnæsskolen, når det gælder klasselokaler, idet klassedannelsen i prognosen varierer mellem 7 og 9 klasser. I skoleåret 2024/25 er der 9 klasser i udskolingen på Dagnæsskolen.

Ifølge elevtalsprognosen vil scenarie 2 ikke give nogle kapacitetsmæssige udfordringer på Horsens Byskole.

Det er vigtigt at understrege, at elevtalsprognosen er forbundet med usikkerhed, blandt andet fordi det er svært at forudsige, hvordan søgningen fra Lindvigsvejs distrikt til 7.-9. klasse på Dagnæsskolen vil udvikle sig.

Delt skoledistrikt betyder, at eleverne fra skolen på Lindvigsvej vil blive delt ved overgangen til 7. klasse. Den foreslåede deling af skoledistriktet vil betyde, at cirka en tredjedel af elevgrundlaget i 7.-9. klasse i Lindvigsvejs distrikt vil få Horsens Byskole som distriktsskole, mens cirka to tredjedele af elevgrundlaget vil få Dagnæsskolen som distriktsskole.

Ifølge beregninger baseret på budgettet for skoleåret 2024/25 vil Dagnæsskolen i scenarie 1 få tildelt mellem 1,3 og 1,9 millioner kroner og i scenarie 2 mellem 1,1 og 1,4 millioner for de ekstra elever i udskolingen. En del af dette beløb kan komme fra Horsens Byskoles nuværende budget.

## Høringssvar

Der er indkommet i alt 9 høringssvar. Der er kommet høringssvar fra skolebestyrelserne og medarbejderudvalgene for Horsens Byskole og Dagnæsskolen, fra personalet på afdeling Lindvigsvej, fra forældrebestyrelsen og medarbejderudvalget for Dagtilbud Søndermark, fra områdemedarbejderudvalget for Undervisningsområdet samt fra Skolelederforeningen i Horsens.

De fleste af høringssvarerne bakker ikke op om forslaget om at oprette en selvstændig skole. Kun personalet på afdeling Lindvigsvej støtter som de eneste forslaget, mens medarbejdersiden i områdemedarbejderudvalget for Undervisningsområdet ikke tager stilling.

De øvrige høringssvarer bakker ikke op om forslaget, idet de udtrykker bekymring for den selvstændige skoles økonomi, elevsammensætning, elevgrundlag/søgemønstre, personalets mulighed for faglig sparring, personalets trivsel og arbejdsmiljø samt for kvaliteten for eleverne, elevernes trivsel og faglige udvikling. Nogle høringssvarer udtrykker desuden bekymring for økonomien for den resterende del af Horsens Byskole og for det samlede skolevæsen i Horsens Kommune.

Personalet på afdeling Lindvigsvej fremhæver fordele ved forslaget: Enklere organisering, ledelse tæt på, reduceret kompleksitet og bedre mulighed for at målrette arbejdet i forhold til de enkelte elevers behov og udvikling samt for at indgå i lokale samarbejder.

Som alternativ til at oprette Lindvigsvej som en selvstændig skole ønsker nogle høringssvarer at bevare Horsens Byskole, som den er nu med 3 matrikler. Personale- og forældrerepræsentanterne for afdeling Lindvigsvej i Horsens Byskoles skolebestyrelse ønsker, at Lindvigsvej oprettes som en selvstændig skole for 0.-9. klasse, noget medarbejderudvalget ved Dagnæsskolen også nævner som en mulighed. Det er ikke alle høringssvarer, der forholder sig til et alternativ til det fremlagte forslag.

Høringssvarene om skoledistrikt for 7.-9. klasse er blandede. Personalet på Lindvigsvej samt forældrebestyrelsen og medarbejderudvalget for Dagtilbud Søndermark anbefaler at holde udskolingen samlet, heraf anbefaler personalet på Lindvigsvej samt medarbejderudvalget for Dagtilbud Søndermark specifikt scenarie 1. Skolebestyrelsen og medarbejderudvalget for Dagnæsskolen kan ikke anbefale nogle af scenarierne, mens områdemedarbejderudvalget for

Undervisningsområdet samt Skolelederforeningen i Horsens ridser fordele og ulemper for de to scenarier op. Skolebestyrelsen og medarbejderudvalget for Horsens Byskole forholder sig ikke til scenarierne for udskolingen fraset personale- og forældrerepræsentanterne for afdeling Lindvigsvej i Horsens Byskoles medarbejderudvalg, der som nævnt ønsker, at Lindvigsvej oprettes som en selvstændig skole for 0.-9. klasse.

/MFK & HEK

## **Bilag**

Oprettelse af selvstændig folkeskole på Lindvigsvej

Høringssvar

## **Punkt 4: SUU Forslag til anvendelse af midler fra Skolernes Krimimesse**

21.00.00-P20-1-24

### **Resume**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget besluttede på udvalgsmødet den 20. november 2023, på baggrund af behandling af skolernes input til frisætning, at nedlægge Skolernes Krimimesse fra 2025 og frem. Udvalget bad samtidig administrationen om at udarbejde et forslag til, hvordan midlerne kan bruges fremadrettet. Der var i 2024 afsat 400.000 kr. til Skolernes Krimimesse.

Administrationen foreslår med denne sag, at 150.000 kr. tilføres læsefestivalen LÆS!, og at 250.000 kr. tilføres puljen for kultur- og skolesamarbejde (tidligere åben kulturskolepuljen) under Kultur- og Fritidsudvalget til et øget samarbejde mellem skoler og Museum Horsens. Formålet er at styrke børn og unges læselyst samt at styrke børn og unges kendskab til museumsområdet.

Hvis udvalgene godkender indstillingerne, indarbejdes ændringerne i budget 2025 og overslagsår.

Kultur- og Fritidsudvalget får efterfølgende en tilsvarende sag til godkendelse.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at:

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget fra 2025 flytter 0,15 mio. kr. fra Skolernes Krimimesse til Horsens Bibliotek under Kultur- og Fritidsudvalget.
2. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget fra 2025 flytter 0,25 mio. kr. fra Skolernes Krimimesse til puljen for kultur- og skolesamarbejde under Kultur- og Fritidsudvalget, hvor de forbeholdes samarbejde med museumsområdet.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen med en bemærkning om, at skolerne kan bruge puljen til at få dækket transporten mellem skole og museum.

### **Sagsfremstilling**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget besluttede på udvalgsmødet den 20. november 2023, at nedlægge Skolernes Krimimesse fra 2025 og frem. Udvalget bad samtidig administrationen om at udarbejde et forslag til, hvordan midlerne kan bruges fremadrettet. Der var i 2024 afsat 400.000 kr. til Skolernes Krimimesse.

Administrationen foreslår med denne sag, at 150.000 kr. tilføres læsefestivalen LÆS!, og at 250.000 kr. tilføres Puljen for Kultur og Skolesamarbejde (tidligere åben kulturskolepuljen) under Kultur- og Fritidsudvalget til bl.a. et øget samarbejde mellem skoler og Museum Horsens fra 2025 og frem. Formålet er at styrke børn og unges læselyst samt at styrke børn og unges kendskab og tilknytning til Horsens og Fængselsmuseet.

#### **Om læsefestivalen LÆS!**

LÆS! er en læsefestival for børn og unge, der planlægges og koordineres af Horsens Kommunes Biblioteker. Formålet er en målrettet indsats for at styrke børn og unges læselyst.

Med festivalen LÆS! ønsker biblioteket at gøre læsning til en oplevelse, som alle børn begejstres over og er stolte af at tage del i. Der kan nemlig være mange veje til læselyst, og derfor byder LÆS! på en lang række læseaktiviteter til skoler og børnefamilier i festivalens periode som f.eks. forfatterbesøg, tegneserieworkshop, bogmesse, og Litterært Escape Room. Der vil bl.a. også være højtælningkursus, hvor skolebørn lærer højtælning og læser højt i børnehave og på plejehjem.

I 2023 blev en prototype på festivalen afprøvet i uge 40-42 med stor succes. Der deltog 1.600 børn fordelt på 0.-8. klasse fra 10 forskellige skoler.

LÆS! er et frivilligt tilbud til alle skoler i Horsens Kommune og det er en ekstraordinær mulighed for at biblioteket kan planlægge og koordinere en lang række læseaktiviteter målrettet børn og unge på skolerne. Samtidig styrker indsatsen det generelle samarbejde mellem skole og folkebibliotek. Festivalen prioriterer stor geografisk spredning. I 2023 var der aktiviteter både på hovedbiblioteket og lokalt på enten skole- eller lokalbibliotek f.eks. i Brædstrup, Gedved og Nim.

LÆS! er muliggjort i 2023 og 2024 ved hjælp af eksterne pulje- og fondsmidler. Festivalen behøver en tilførsel på 150.000 årligt for at kunne blive et permanent tilbud i ugerne 42, 43 og 44 fra 2025.

### **Om puljen for kultur- og skolesamarbejde**

Puljen for Kultur- og skolesamarbejde giver mulighed for, at kulturskoler, skoler og SFO'er kan søge midler, hvis de har en god idé til et samarbejdsprojekt, der bidrager til at fremme børn og unges trivsel og læring gennem kunst og kultur. Tilførslen af 250.000 kr. årligt gør det muligt at udvide puljen således, at skoler og Museum Horsens fra 2025 kan udvide samarbejdet, hvor puljen tidligere har fokuseret på skolers samarbejde med kulturskolerne Billedskolen, Komediehuset og Musik- og Balletskolen. Tilførslen på de 250.000 kr. øremærkes skole- og SFO-samarbejdet med museumsområdet.

Museum Horsens har allerede taget initiativ til at gøre skoleforløb gratis for skoler i Horsens Kommune. Med tilførslen af midler til puljen vil endnu flere skoler kunne få glæde af målrettede og længerevarende forløb, som det kendes for samarbejdet mellem kulturskolerne og skolerne. Puljen vil også kunne bruges til at få dækket transporten mellem skole og museum.

Hvis udvalgene godkender indstillingerne, indarbejdes ændringerne i budget 2025 og overslagsår.

Kultur- og Fritidsudvalget får efterfølgende en tilsvarende sag til godkendelse.

/HEK og MS

# Punkt 5: SUU Frisætning på skoleområdet - status på forvaltningsniveau

54.00.00-A00-6-22

## Resume

I Budgetaftalen for 2023 besluttede forligspartierne, at alle velfærdsudvalgene skal arbejde med frisætning. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget igangsatte på den baggrund en involverende proces, hvor skolerne kunne komme med input til frisætningsmuligheder, som udvalget blev præsenteret for på udvalgsrådet i oktober 2023.

På mødet præsenteres Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget for en status på arbejdet med skolernes input, herunder særligt punkter vedrørende forvaltningsniveauet.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

I Budgetaftalen for 2023 besluttede forligspartierne, at alle velfærdsudvalgene skal arbejde med frisætning. I forlængelse heraf vedtog Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget på udvalgsrådet den 20. februar 2023 tre formål for arbejdet med frisætning på skoleområdet;

- Afbureaukratisering: Udpegning af konkrete ideer og områder, som med fordel kan afskaffes eller ændres for at frigive tid og ressourcer.
- Forbedre kvaliteten: Undersøge muligheden for at skabe et større professionelt råderum for ledere og medarbejdere på den enkelte skole, som skal bidrage til bedre kvalitet i indsatsen til eleverne.
- Styrke legitimiteten: Skabe øget involvering af ledere og medarbejdere i udvikling af skoleområdet, der samtidig skal bidrage til højere medarbejdertrivsel og arbejdsglæde.

Udvalget vedtog også, at arbejdet med frisættelse ikke skal ændre den fælles retning, der arbejdes efter på skoleområdet. Udvalget godkendte også en proces for arbejdet med frisætning, der involverede en lokal proces på alle skolerne.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget igangsatte på den baggrund en involverende proces, hvor skolerne kunne komme med input til frisætningsmuligheder. På udvalgsrådet den 23. oktober 2023 blev udvalget præsenteret for skolernes input opdelt på hhv. nationalt niveau, kommunalt niveau og forvaltnings niveau.

På baggrund af skolernes tilbagemeldinger aftalte Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget at behandle forslag, der kan gennemføres på kommunalt niveau løbende og på de kommende møder. Derudover ønskede udvalget en orientering om forvaltningsniveauet.

I de vedlagte bilag gøres der status på potentielle tiltag både på kommunalt niveau og på forvaltnings niveau. På forvaltnings niveau er tiltagene opdelt i punkter med hhv. igangværende tiltag, afsluttede tiltag og ingen handlinger.

Økonomiudvalget besluttede desuden i marts, at der skal igangsættes en anden runde med høring af medarbejdere om forslag til afskaffelse af bureaukrati. Processen for dette bliver som følger:

- Oktober: Tema på Hovedudvalgets møde og igangsætning af drøftelser i MED-udvalgene
- November: MED-udvalgene giver og samler input, og får dermed ansvaret for høring af medarbejderne
- December-januar: MED-udvalgenes tilbagemeldinger behandles i fagudvalgene
- Januar 2025: Tilbage melding på processen i starten af 2025

/HEK

## **Historik**

### **Beslutning fra Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget, 10. juni 2024**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget udsatte punktet til næste udvalgs møde.

## **Bilag**

Status på kommunalt niveau

Status på forvaltningsniveau

# Punkt 6: SUU Ændring i betalingsmodel for segregerede elever til Lundagerskolen

17.03.00-P00-1-23

## Resume

De seneste år er der sket en markant stigning i antallet af segregerede elever i Horsens Kommune. Dette har betydet færre ressourcer til alment skole og til lokal inklusion på skolerne.

I budgetaftalen for 2024 og 2025 har forligspartierne Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Radikale Venstre, Dansk Folkeparti, Venstre og Irene Simonsen besluttet, at der skal "tages stilling til fordelingen af inklusionspuljer, så det sikres, at midlerne i videst muligt omfang går til lokal inklusion på de enkelte skoler".

På den baggrund foreslår administrationen, at den politisk vedtagne budgetmodel på skoleområdet ændres, og der indføres betalingsforpligtelse for skolerne for de børn, der segregeres til Lundagerskolen. Dette vil kunne give flere midler til lokal inklusion på skolerne ved, at inklusionspuljen løbende øges, startende med ca. 2 mio. kr. fra skoleåret 2025/26. Midlerne fordeles i forhold til skolernes forventede/statistiske sandsynlighed for segregering.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender, at der fra skoleåret 2025/26 indføres samme betalingsforpligtelse for elever segregeret til Lundagerskolen, som de resterende specialtilbud.

## Beslutning

Punktet blev udsat til næste møde i Skole-, Unge og Uddannelsesudvalget.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

De seneste års markante stigning i antallet af segregerede elever har betydet færre ressourcer til alment skole og lokal inklusion. Som det ser ud nu, går ca. 20 % af det samlede skolebudget til kun 6 % af det samlede antal elever - hvilket er eleverne i specialtilbud. Udviklingen har været at en større og større andel af det samlede budget går til specialområdet, og dermed bliver budgettet pr. elev på almenområdet gradvis mindre og mindre.

Det skyldes, at den øgede segregering kun delvis finansieres af skolerne selv med en fast betaling på 186.320 kr. pr. elev, der segregeres. Størstedelen af specialtilbuddene får en højere takst pr. elev, end skolerne betaler. Den resterende del finansieres dermed gennem en reduktion af skolernes pulje til lokal inklusion.

Derudover er der også sket en stor stigning i antallet, der segregeres til Lundagerskolen, som er kommunens dyreste specialtilbud. Der er i øjeblikket ikke betalingsforpligtelse for disse elever. Det betyder, at hver gang der segregeres én ekstra elev til Lundagerskolen, finansieres det ved at tage ca. 378.601 kr. ud af alment skolernes samlede ramme.

De seneste 4 år har stigningen i antallet af børn på Lundagerskolen pr. år været 11,5 elever. Dermed er der gennemsnitligt taget cirka 4 mio. kr. ud af alment skolernes ramme årligt til at finansiere denne stigning.

Stigningen i antal børn på Lundagerskolen skyldes blandt andet, at målgruppen er blevet mere kompleks således, at den i dag også indeholder elever med flere/sammensatte diagnoser. Det betyder, at grænsen mellem Lundagerskolen og de andre specialtilbud er blevet mere uklar.

Lundagerskolen, Bakkeskolen og Ungdomsskolens heltidsundervisning er de dyreste specialtilbud, hvor tildelingen er hhv. 378.601 kr., 327.880 kr. og 329.487 kr. pr. elev pr. år. Lundagerskolen er dog det eneste specialtilbud, hvor der ikke er indført en betalingsforpligtelse. Administrationen foreslår derfor, at Lundagerskolen sidestilles med de andre specialtilbud på skoleområdet, og at der fra skoleåret 2025/26 indføres samme betalingsforpligtelse for elever segregeret

til Lundagerskolen, som til de resterende specialtilbud. Dermed vil skolerne heller ikke opleve at skulle betale, hvis elever fra Lundagerskolen bliver revideret til andre specialtilbud.

Den nuværende økonomiske model med betaling for segregerede elever blev politisk vedtaget i Børne- og Skoleudvalget den 14. november 2011 (og implementeret fra skoleåret 2012/13). Denne forblev uændret ved Byrådets revidering af budgettildelingsmodellen på skoleområdet den 24. marts 2015 og igen ved den seneste revidering den 14. december 2020. Ved seneste revidering blev det dog politisk vedtaget fremover at benytte den statistiske model fra Index100 til at fordele inklusionsmidlerne til almenskolerne. Den 3. oktober 2016 blev det desuden politisk besluttet at revidere taksterne og dermed det budget, som specialskolerne modtager.

### **Implementering af segregeringsafgift**

Administrationen anbefaler derfor, at der indføres samme betalingstakst for segregerede elever til Lundagerskolen, som for andre segregerede elever. Betalingen vil skulle indføres fra skoleåret 2025/26 og vil gælde alle de nyvisiterede elever det pågældende skoleår og alle fremadrettede skoleår.

Lundagerskolen modtager i dag 378.601 kr. pr. elev, som betales centralt. Ved at indføre betaling for segregerede elever til Lundagerskolen, vil knap halvdelen af dette beløb fremover betales af skolerne. Dermed vil det også være muligt at øge skolernes inklusionspulje med tilsvarende beløb.

Ses der på de tidligere års stigning i antallet af elever på Lundagerskolen vil man med denne model forvente, at der kan lægges ca. 2 mio. over ud til de enkelte skoler til betaling for segregering og lokale inklusionsindsatser i skoleåret 2025/26. Dette beløb vil løbende øges hvert år, i takt med nye elever visiteres til Lundagerskolen, indtil der på længere sigt er betalingsforpligtelse for alle elever på Lundagerskolen.

Der er primo august indskrevet 151 elever på Lundagerskolen, hvilket giver en udgift på ca. 57 mio. kr. Går der samme antal elever, når betalingsforpligtelsen er fuldt implementeret, vil det give 28 mio. kr. ekstra til segregering og lokal inklusion på de enkelte skoler.

Fordelingen af midlerne til skolerne vil foregå på samme måde som for den nuværende inklusionspulje. Her benyttes data fra Index100, som angiver hver skoles statistiske sandsynlighed for segregering til at fordele puljen. Det må dog bemærkes, at da der benyttes skolernes forventede/statistiske sandsynlighed for segregering, kan skolerne opleve at deres segregeringsudgifter ikke svarer til det tildelte, hvis de enten segregerer flere eller færre elever end, der statistisk forventes i forhold til elevsammensætningen i skolens elevgrundlag.

HEK/SSN

## **Punkt 7: SUU Orienteringspunkt**

00.22.02-P07-1-23

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning**

Punktet blev udsat til næste møde i Skole-, Unge og Uddannelsesudvalget.

### **Sagsfremstilling**

- Opfølgning på den nationale trivselsmåling på skoleområdet
  - Besvarelse af spørgsmål
1. Hvilke lokale erfaringer har skolerne med online undervisning, og kan der laves fælles online undervisning i Horsens Kommune?
  2. Hvordan bruges vejlederressourcerne på skolerne, og kan disse bruges bedre som to-lærer ordninger i skolerne?
  3. Hvordan understøtter TEfL, at vi har fokus på det samlede læringsmiljø og ikke enkelte elever?
  4. Hvordan tager Horsens Kommune imod nye lærere?
  5. Hvilken efteruddannelse foregår på skolerne, og hvad er fælles?
  6. Drøftelse af om Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vil lave et samlet politisk signal til skoler og skolebestyrelser om, at det er tilladt med meget klare forventningsafstemninger med forældrene i forhold til skoleparathed, opdragelse og medansvar for det gode klassefællesskab.

## **Punkt 8: SUU Underskriftsark - Skole,- Unge- og Uddannelsesudvalget**

00.13.06-A50-1-23

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte beslutningsprotokollen.

### **Sagsfremstilling**

For at godkende og underskrive beslutningsprotokollen, skal mødedeltagerne klikke på "godkend".