

# **REFERAT Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget d. 19-12-2022**

**Mødedato** Mandag d. 19. december 2022 kl. 17:00

**Mødested** Mødelokale 14, Chr M Østergaardsvej 4

## Indholdsfortegnelse

SUU Orientering om FGU.....	3
SUU Introduktion til Tværgående Enhed for Læring.....	4
SUU Anlægsbevilling til projektering af fase 1 i udvidelse af Dagnæsskolen.....	5
SUU Beslutning om samlet anvendelse af Højen 1.....	7
SUU Effektiviseringskatalog til imødegåelse af ekstraordinære effektiviseringer i 2023 og 2024.....	9
SUU Profilskole for Håndværk og design (Budgetaftalen 2022).....	11
SUU Stalking- projekt 'Tryk i Østjylland'.....	13
SUU Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets møder med repræsentanter for skolebestyrelserne.....	15
SUU Aktivitetsplan 2023 for Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område.....	17
SUU Opfølgning på budgetaftale 2022 og gennemgang af budgetaftale 2023.....	18
SUU Orienteringspunkt.....	19
SUU Underskriftsark - Skole, Unge og Uddannelsesudvalget.....	20

# Punkt 1: SUU Orientering om FGU

54.00.00-G01-8-22

## Resume

Et bredt flertal af Folketingets partier indgik den 13. oktober 2017 "Aftale om bedre veje til uddannelse og job", hvorved det blev besluttet at etablere den Forberedende Grunduddannelse (FGU) for unge under 25 år. FGU Sydøstjylland har siden august 2019 haft elever og har pr. 1. maj 2022 fået ny direktør.

Direktør for FGU Sydøstjylland, Niels Bjørnø, vil på udvalgsmødet orientere om FGU.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

Et bredt flertal af Folketingets partier indgik den 13. oktober 2017 "Aftale om bedre veje til uddannelse og job", hvorved det blev besluttet at etablere den Forberedende Grunduddannelse (FGU).

Formålet med FGU er at give unge under 25 år kundskaber, færdigheder, afklaring og motivation til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller opnå ufaglært beskæftigelse. Uddannelsen skal derudover styrke de unges personlige og sociale kompetencer og demokratiske dannelse.

FGU optager løbende elever i løbet af skoleåret. Det er Ungdomscenterets uddannelsesvejledere, som kan henvise de unge til FGU som en del af deres uddannelsesplan. Dette sker ud fra en helhedsvurdering af de unges faglige, sociale og personlige ressourcer og udfordringer, karakterer fra grundskolen samt erfaringer fra eksempelvis brobygning og praktik.

FGU Sydøstjylland dækker over Horsens Kommune, Hedensted Kommune, Odder Kommune, Skanderborg Kommune og Samsø Kommune. FGU oplyser, at der i 2022 foreløbig er startet 162 elever bosiddende i Horsens Kommune på FGU (pr. 14.11.2022).

Kommunerne finansierer 65 % af de faktiske udgifter til FGU-institutioner. I 2022 udgør det kommunale bidrag 72.700 kr. pr. årselev vedrørende drift og 33.040 kr. pr. årselev vedrørende forsyrgelse (bidragsbeløb for 2023 fastsættes ved vedtagelsen af Finansloven for 2023). Afregningen sker bagud, og i 2023 skal der således betales for FGU-aktiviteterne i 2022.

Direktør Niels Bjørnø fra FGU Sydøstjylland deltager i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets møde under dette punkt.

/BS

## **Punkt 2: SUU Introduktion til Tværgående Enhed for Læring**

54.00.00-S00-4-22

### **Resume**

På mødet vil Skole-, unge- og uddannelsesudvalget blive introduceret til de opgaver, som konsulenterne i Tværgående Enhed for Læring (TEfL) løser.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

I TEfL er der pt. ansat 14 konsulenter, som er udgjort af hhv. læringskonsulenter, sprogkonsulenter, tilsynskonsulenter, udviklingskonsulenter, naturvejleder samt matematik- og læsekonsulenter. Konsulenterne i TEfL udfører generel daglig rådgivning, vejledning og sparring til dagtilbud og skoler i Horsens Kommune og understøtter og implementerer forskellige indsatser og projekter på 0-18 års området blandt andet i samarbejde med administrationen.

På mødet vil udvalget blive introduceret for:

- Den generelle tilgang til arbejdet i TEfL
- De forskellige arbejdsopgaver, som konsulenter løser
- Eksempler på konkrete indsatser og projekter
- Det økonomiske grundlag for TEfL

/MS og CGR

## **Punkt 3: SUU Anlægsbevilling til projektering af fase 1 i udvidelse af Dagnæsskolen**

82.00.00-P07-2-22

### **Resume**

Byrådet afsatte i april 2022 en anlægsbevilling på 0,5 mio. kr. til udarbejdelse af helhedsplan og forprojektering for udbygning og opdatering af Dagnæsskolen. Arbejdet med helhedsplan og forprojektering er færdig. Helhedsplanen kan opdeles i faser, og der ansøges om 1,5 mio. kr. til at projektere og afholde udbud på fase 1. Efter afholdt udbud afgøres om hele fase 1 kan prioriteres i 2023-2024 inden for Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets pulje til kapacitetsudbygning.

Sagen afgøres af Byrådet.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet giver anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 1,5 mio. kr. i 2023 til projektering og udbud af fase 1 i udbygningen af Dagnæsskolen.
2. Byrådet godkender, at rådighedsbeløbet finansieres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets pulje til kapacitetsudbygning i 2023.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

### **Sagsfremstilling**

Dagnæsskolens elevtal har gennem nogle år været stigende og vil fortætte med at stige i de kommende år. Skolens kapacitet er fuldt udnyttet med de nuværende 28 klasser i skoleåret 2022/2023. To af skolens faglokaler benyttes til stamklasser. Det er forventningen, at skolen vil have 29 klasser fra skoleåret 2024/2025, når der alene tages afsæt i prognosen for distriktets børn og frasorterer tidligere søgningstendenser i forhold til optag af børn fra andre distrikter.

Byrådet afsatte i april 2022 en anlægsbevilling på 0,5 mio. kr. til udarbejdelse af helhedsplan og forprojektering for udbygning og opdatering af Dagnæsskolen. Arbejdet med helhedsplan og forprojektering er nu færdigt. Udbygning og opdatering af Dagnæsskolen kan opdeles i flere tiltag, og består af en kombination af ombygning, nybyg samt udbygning af faglokalekapaciteten, så Dagnæsskolen bliver en 3-sporet skole.

Økonomiaftalen for 2023 mellem KL og regeringen sænker den kommunale anlægsramme, og det er derfor ikke muligt at imødekomme alle anlægsbehov på Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område inden for den samlede anlægsramme i perioden 2022-2026. Der er behov for en løbende prioritering af hvilke tiltag, der sættes i gang.

Inden for anlægsrammen på Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område, vurderes det muligt at igangsætte en fase 1 på Dagnæsskolen i 2023 med fokus på at sikre flere stamklasser på skolen og dermed frigive faglokaler. Derudover foreslås det at igangsætte projektering af ombygningen af den nuværende omklædning og gymnastiksal til musik- og bevægelseslokaler. Fokus i dette tiltag er på, at faglokalekapaciteten følger med elevtalsstigningen.

Der ansøges om 1,5 mio. kr. til at projektere disse to tiltag i helhedsplanen i foråret 2023 med henblik på at afholde udbud. I løbet af projektering eller efter udbud afgøres det, om begge tiltag kan prioriteres inden for Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets økonomiske rammer, og der fremsættes en anlægsindstilling til Byrådet. Anlægsbevillingen til projektering og udbud af fase 1 er fordelt med 1,3 mio. kr. til ekstern rådgivning og 0,2 mio. kr. til intern rådgivning og projektledelse.

Det forventes, at den resterende del af ombygningen og moderniseringen af Dagnæsskolen kan igangsættes og udføres i 2026-2027.

/SSN

# Punkt 4: SUU Beslutning om samlet anvendelse af Højen 1

00.30.00-000-5-22

## Resume

Byrådet gav den 21. juni 2022 anlægsbevilling til udarbejdelse af forprojektering og helhedsplan for Højen 1.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget samt Børne- og Dagtilbudsudvalget præsenteres i denne sag for et forslag om anvendelse af hele Højen 1 til henholdsvis specialskole og specialdagtilbud. Efterfølgende igangsættes den samlede projektering af Højen 1 til specialdagtilbud og specialskole. Når projekteringen er afsluttet, vil projektet blive sendt i udbud, hvorefter Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget samt Børne- og Dagtilbudsudvalget vil blive præsenteret for en anlægssag.

Sagen afgøres af Børne- og Dagtilbudsudvalget og Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtager, at Højen 1 anvendes til specialskole og specialdagtilbud.

## Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

## Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 13. december 2021, at der på Højen 1 etableres en satellit af Lundagerskolen og tiltrådte samtidig indstillingen fra Børne- og Uddannelsesudvalget og Økonomi- og Erhvervsudvalget om at igangsætte en proces for at flytte hele Lundagerskolen til Højen 1. I forlængelse heraf gav Byrådet den 21. juni 2022 en bevilling til udarbejdelse af forprojektering og helhedsplan for Højen 1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget præsenteres nu for et forslag om anvendelse af hele Højen 1 til specialtilbud. Efterfølgende igangsættes den samlede projektering af Højen 1 til specialdagtilbud og specialskole. Når projekteringen er afsluttet, vil projektet blive sendt i udbud, hvorefter Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget samt Børne- og Dagtilbudsudvalget vil blive præsenteret for en anlægssag.

Et centralt fokuspunkt i helhedsplanen for Lundagerskolen på Højen 1 er, at skolen dimensioneres til det stigende antal segregerede elever. Lundagerskolens elevtal er over de seneste 4-5 år steget betydeligt fra 85 elever i skoleåret 2017/2018 til 125 elever i indeværende skoleår. Det forventes, at antallet af segregerede elever fortsat vil stige i de kommende år. Samtidig efterspørger andre kommuner, særligt nabokommunerne Hedensted og Odder, pladser på Lundagerskolen og i Spiren. Grundet kapacitetsudfordringer har det dog i de seneste år ikke været muligt at tilbyde det antal pladser, som andre kommuner har efterspurgt.

Det forventes på den baggrund, at kapaciteten til en specialskole i Horsens Kommune fremadrettet skal være til cirka 150 elever. Det medfører, at Lundagerskolen samlet set vil udnytte omkring tre fjerdedele af arealet på Højen 1. For at projekteringen og planlægningen af den samlede anvendelse af Højen 1 forløber optimalt, er det nødvendigt at træffe beslutning om, hvordan den sidste del af arealet skal anvendes.

I lighed med Lundagerskolen oplever det specialiserede dagtilbud Spiren også en stigende efterspørgsel efter pasning. I Spiren er antallet af børn steget fra 25 i 2018 til 35 i 2022. Der er derfor også et behov for at udvide kapaciteten til specialdagtilbud. Derfor blev Spirevuppen i 2021 etableret i Dagtilbud Hatting - Solstrålen med plads til otte børn. En videre kapacitetsudvidelse til specialdagtilbud anbefales placeret i den sidste del af Højen 1. Ved at samle både specialskole og specialdagtilbud under samme tag, skabes der mulighed for, at tilbuddene kan dele flere funktioner i huset, samtidig med at medarbejderne i større grad får mulighed for at samarbejde og udveksle viden og erfaringer.

Det forventes, at ombygningen af Højen 1 vil blive inddelt i to faser, hvor den første fase omfatter en ombygning til Lundagerskolen. Den første fase forventes projekteret og etableret i 2023-2025. Fase to af

ombygningen af Højen 1 vil blandt andet omfatte ombygning til specialdagtilbud. Igangsættelsen af fase to er endnu ikke fastlagt og er afhængig af prioriteringen af den samlede anlægsramme for kapacitetsudvidelse på Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets samt Børne- og Dagtilbudsudvalgets område. Den endelige faseopdeling af projektet afdækkes endeligt i forbindelse med projekteringen. I forlængelse heraf er der endnu ikke taget stilling til, om det er hele Spiren eller dele af Spiren, som flyttes Højen. Dette skal den kommende projekteringsfase være med til at belyse.

I 2021 gennemførte administrationen en analyse af specialdagtilbuds- og skoleområdet i Horsens Kommune. På baggrund af analysens konklusioner vedtog det daværende Børne- og Uddannelsesudvalg den 9. december 2021 en række anbefalinger til det videre arbejde med udviklingen af specialområdet. En af disse anbefalinger var at etablere flere enheder, som skal imødekomme det stigende antal af segregerede børn. Med placeringen af både Lundagerskolen og et specialdagtilbud på Højen 1 imødekommes denne anbefaling ved, at kapaciteten udvides i begge tilbud. Ved at anvende hele Højen 1 til specialtilbud, øges kapaciteten til både det specialiserede skole- og dagtilbudsområde.

/AB, HEK & SSN

# Punkt 5: SUU Effektiviseringskatalog til imødegåelse af ekstraordinære effektiviseringer i 2023 og 2024

00.30.00-000-2-22

## Resume

Byrådets partier indgik den 13. september 2022 en budgetaftale for 2023-2026. Af budgetaftalen fremgår det, at "forligspartierne er enige om at forhøje den årlige effektivisering i kommunen, helt undtagelsesvis, med 0,5% i 2023 og 2024 for at sikre kommunens økonomi og dermed mulighederne for at levere god velfærd – både her og nu og på den lange bane."

Partierne besluttede desuden, at udmøntningen af det ekstra effektiviseringskrav skal ske i de respektive fagudvalg, og at det specialiserede socialområde friholdes fra den ekstraordinære effektivisering.

For Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets budget svarer den yderligere effektivisering til -4,9 mio. kr. i 2023 og yderligere -4,9 mio. kr. i 2024, svarende til i alt -9,8 mio. kr. i 2024.

På møde i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget den 28. november 2022 blev det besluttet, at administrationen skal udarbejde et effektiviseringskatalog. Dette er vedlagt som bilag.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøfter effektiviseringsforslagene beskrevet i bilaget.
2. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget sender forslag om nedlægning af SFO3 i Bankager i høring

## Beslutning

Indstillingens pkt. 1: Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøftede det samlede effektiviseringskatalog og vedtog, at kataloget skal indeholde følgende forslag:

- at nedjustere driftstilskuddet til Gefionsgårdens klub Ta'Fat med 0,7 mio. kr., så Ta'Fat fra 2024 får et driftstilskud på 0,6 mio. kr.
- at opgive den del af samarbejdet med Headspace, der vedrører brobygning til kommunale tilbud (forslag 3.2).
- at gøre SFO1 Fuld tid og SFO2 Eftermiddag 100% forældrebetalt fra 2025 og frem ved at hæve forældrebetalingstaksterne i 2024 og 2025 (det vil sige med en gradvis indfasning) (forslag 4.2).

Indstillingens pkt. 2: Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget sender forslag om nedlægning af SFO3 i Bankager i høring.

Det samlede effektiviseringskatalog behandles på Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets møde den 23. januar 2023.

## Sagsfremstilling

Byrådets partier indgik den 13. september 2022 en budgetaftale for 2023-2026. Af budgetaftalen fremgår det, at "forligspartierne er enige om at forhøje den årlige effektivisering i kommunen, helt undtagelsesvis, med 0,5% i 2023 og 2024 for at sikre kommunens økonomi og dermed mulighederne for at levere god velfærd – både her og nu og på den lange bane."

Partierne besluttede desuden, at udmøntningen af det ekstra effektiviseringskrav skal ske i de respektive fagudvalg, og at det specialiserede socialområde friholdes fra den ekstraordinære effektivisering.

For Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets budget svarer den yderligere effektivisering til -4,9 mio. kr. i 2023 og yderligere -4,9 mio. kr. i 2024, svarende til i alt -9,8 mio. kr. i 2024.

På møde i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget den 28. november 2022 blev det besluttet, at administrationen skal udarbejde et effektiviseringskatalog. Dette er vedlagt som bilag.

Forslagene drøftes på dagens møde, hvorefter Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget på møde den 23. januar 2023 beslutter, hvilke effektiviseringsforslag skal indstilles til godkendelse i Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet på møder i februar 2023.

Det bemærkes, at effektiviseringskataloget rummer administrationens forslag til håndtering af de ekstraordinære effektiviseringer, men udvalget har som altid mulighed for at pege på andre områder.

Forslag nr.	Forslag	Effekt i 2023	Effekt i 2024
1	At nedlægge SFO3 i Bankager	0,1 mio. kr.	0,3 mio. kr.
2	At opsige driftsoverenskomst med Gefionsgårdens klub Ta'Fat eller nedjustere takst pr. barn til SFO3-niveau	0,0 mio. kr.	0,8-1,3 mio. kr.
3	At opsige hele eller del af samarbejdet med Headspace	0,1-0,4 mio. kr.	0,3-0,9 mio. kr.
4	At øge forældrebetalingstakster på SFO1 Fuld tid og SFO2 Eftermiddag	0,0 mio. kr.	3,2-6,9 mio. kr.
<b>I alt</b>	<b>I alt</b>	<b>0,2-0,5 mio. kr.</b>	<b>4,6-9,4 mio. kr.</b>

Inden Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget kan tage en endelig beslutning vedr. forslaget om nedlægning af SFO3 i Bankager, skal forslaget sendes i høring i skolebestyrelsen på Bankagerskolen.

Hvis Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vælger at sende forslag om nedlægning af SFO3 i Bankager i høring, vil høringssvaret indgå som en del af materialet, der behandles på Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgetsmødet den 23. januar 2023.

/SSN

## **Bilag**

SUU Effektiviseringskatalog til imødegåelse af ekstraordinære effektiviseringer i 2023 og 2024

## **Punkt 6: SUU Profilskole for Håndværk og design (Budgetaftalen 2022)**

17.00.00-A00-14-22

### **Resume**

Med Budgetaftalen for 2022 ønsker forligspartierne, at mulighederne og behovet for en profilskole med særligt fokus på håndværk og design og andre praktiske fag undersøges.

I sagen præsenteres Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget for administrationens første afdækning af mulighederne for at etablere en profilskole. Derudover præsenteres udvalget for et forslag til den politiske behandling af en mulig profilskole.

Administrationen foreslår, på baggrund af skoleledernes tilbagemelding, en profillinje med fokus på læringstilgangen projektbaseret tilgang fremfor et eller flere konkrete håndværk. En sådan profil vil have en bredere målgruppe af elever og ligger i tråd med Horsens Kommunes STEAM-strategi.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøfter formålet med en profilskole/-linje.
2. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøfter og kvalificerer administrationens forslag til ramme for en profillinje, herunder økonomi.
3. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender forlaget til den videre proces for undersøgelse af muligheden for en profilskole/-linje.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget besluttede at udskyde punktet til næste udvalgsmøde den 23. januar.

### **Sagsfremstilling**

Med Budgetaftalen for 2022 ønsker forligspartierne, at mulighederne og behovet for en profilskole med særligt fokus på håndværk og design og andre praktiske fag undersøges. Af budgetaftalen fremgår det, at mulighederne skal drøftes med erhvervslivet og fagbevægelsen i regi af HORSENS ALLIANCEN, og at det skal afklares, om der er skoler, der er interesserede i at blive profilskole.

Forvaltningen har været i dialog med skolelederne samt afdækket de muligheder, som lovgivningen tilbyder for at etablere en profilskole.

I sagen præsenteres Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget for administrationens afdækning og forslag til ramme for en profilskole.

Skoleledernes tilbagemelding på en Håndværk og design-profil er, at det bliver for snævert at fokusere på konkrete håndværksmæssige og faglige retninger. Skolelederne foreslår i stedet for en skole med fokus på projektbaseret undervisning. En sådan linje kan tiltrække en mangfoldig elevgruppe og forventeligt tiltrække en række undervisere med en fagprofil bredt inden for kreativitet og projektorienteret læring. Derudover nævner skolelederne, at profilskolen vil kunne bidrage til at løfte de politiske ambitioner i Horsens kommunes STEAM-strategi, hvor fokus er på at udvikle elevernes fremtidige kompetencer.

På baggrund af de indledende drøftelser er der skoler, der er interesserede i at afdække mulighederne yderligere for at blive en profilskole.

### **En tilvalgslinje med fokus på projektbaseret læring**

I budgetaftalen for 2022 ønsker forligspartierne, at de elever, der ønsker at følge et almindeligt folkeskoletilbud, skal have mulighed for det på profilskolen. Derfor foreslår administrationen, at profilskolen udgøres af en tilvalgs-profillinje.

Folkeskolen tilbyder allerede i dag eleverne kompetencer inden for håndværk og design. Af formålsparagraffen fremgår det, at formålet med faget er, at eleverne gennem praktiske og sansemæssige erfaringer skal udvikle håndværksmæssige kompetencer til at designe, fremstille og vurdere produkter med æstetisk, funktionel og kommunikativ værdi. Faget skal samtidig styrke elevernes innovative og entreprenante kompetencer og lære at forstå samspillet mellem idé, tanke og handling frem til et færdigt produkt.

Administrationen foreslår, på baggrund af skoleledernes tilbagemelding, at kernen i en kommende profillinje er selve læringstilgangen i projektbaseret læring fremfor Håndværk og design. Projektbaseret læring betyder, at eleven lærer at tænke nyt og kreativt – og at begå fejl er en del af læringsprocessen. Her er der fokus på elevernes tilgang til opgaver og løsninger fremfor konkrete fagretninger. Her er fokus på praksisanvendelighed, design, kreativitet og entreprenørskab – og tæt kobling til erhvervsliv, videregående uddannelser mfl.

Med en profillinje med udgangspunkt i projektbaseret læring kan der samtidig skabes en stærk kobling til Horsens Kommunes STEAM-strategi, som adresserer læring i det 21. århundrede og netop ambitionen om, at eleverne skal opnå kompetencer til at begå sig på fremtidens arbejdsmarked. Ved at gøre profilen bredere end håndværk og design forventes det, at profilskolen vil appellere til en bred gruppe af elever.

### **Rammen for en profilskole - mulighederne inden for folkeskoleloven**

Af budgetaftalen for 2022 fremgår det, at det skal undersøges at etablere en profilskole lig Langmarksskolens eliteidrætsklasser. Der er direkte hjemmel til etablering af eliteidrætsklasser på 7. – 10. klassetrin i folkeskolelovens § 25, stk. 4 (og i folkeskolelovens § 25, stk. 5, ift. musik). Der er ikke en tilsvarende hjemmel ift. håndværk og design. Etablering af profilskole vedr. håndværk og design skal derfor ske inden for rammerne af folkeskoleloven.

Kommunalbestyrelsen kan træffe enhver beslutning om folkeskolen indenfor lovgivningens grænser, medmindre der er tale om beslutninger, som forudsætter særlig sagkundskab eller som udtrykkeligt er henlagt til en anden myndighed, f.eks. skolelederen. Tiltag inden for folkeskoleloven, som kan muliggøre en skoleprofil, fremgår af bilaget, som samtidig er administrationens forslag til en overordnet ramme for en profilskole.

### **Økonomi og kapacitet**

Der er behov for at afklare den økonomiske ramme for en kommende profilskole.

Skolelederne peger bl.a. på, at det må forventes, at både klasselokaler og faglokaler skal opgraderes, ligesom der er behov for nye undervisningsmaterialer. Derudover er der udgifter forbundet med eksterne samarbejder med uddannelsesinstitutioner og virksomheder.

### **Administrationens forslag til proces for undersøgelse af mulig profilskole inden for håndværk og design**

Administrationen foreslår, at Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget efter kvalificeringen af administrationens oplæg, sender oplægget videre til drøftelse i HORSENS ALLIANCEN på deres møde i foråret med henblik på mulighederne for samarbejde mellem profilskolen, erhvervslivet og fagbevægelsen i Horsens Kommune. Derefter kvalificerer Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget den endelige ramme, som skolerne får mulighed for at byde ind i.

/HEK

## **Bilag**

Rammen for en profilskole med projektbaseret læring

## **Punkt 7: SUU Stalking- projekt 'Tryk i Østjylland'**

27.00.00-P08-2-21

### **Resume**

Stalking er i vækst og er typisk en stor belastning for den ramte borger.

Sydøstjyllands Politi og Dansk Stalking Center har medio 2021 indgået aftale om et partnerskab om et pilotprojekt "Tryk i Sydøstjylland" omkring udvikling og implementering af en tværsektoriel samarbejdsmodel, med henblik på at skabe og etablere nye forebyggende og tryghedsskabende tiltag i nærområderne.

Formålet med projektet er at styrke lokale forebyggende og tryghedsskabende indsats gennem tværfaglig kvalificering af politimæssige, kommunale og sundhedsmæssige tiltag i forhold til bedre håndtering af stalking.

Horsens Kommune er langt i udvikling og implementering af indsatsen.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Op mod 100.000 danskere oplever stalking årligt. Et fænomen som er i vækst, herunder digital stalking. Det er ikke muligt at angive præcise tal for stalkingtilfælde i Horsens Kommune, men medarbejdere i de kommunale relevante afdelinger genkender problematikken.

Stalking er en særlig type af uønsket adfærd og aktiviteter, der er rettet mod en anden person. Stalking kan f.eks. opstå efter et brudt parforhold, på baggrund af følelsen af uretfærdighed eller vrede og forelskelse. For at der er tale om stalking, skal kontakten være ensidig. Det betyder, at den udsatte ikke responderer eller gengælder kontakten. Samtidig skal der være tale om flere kontaktforsøg og hændelser sådan, at der er tale om et mønster af handlinger.

For nogle borgere kan stalking være en meget stor belastning, der kan føre til tab af job og dermed indtægt. I de tilfælde hvor den stalkingudsatte har børn, kan det også få uheldige konsekvenser for børnenes trivsel.

Sydøstjyllands Politi og Dansk Stalking Center har medio 2021 indgået aftale om et partnerskab om et pilotprojekt "Tryk i Sydøstjylland" omkring udvikling og implementering af en tværsektoriel samarbejdsmodel, med henblik på at skabe og etablere nye forebyggende og tryghedsskabende tiltag i nærområderne.

I projektet deltager Dansk Stalking Center og Sydøstjyllands Politi samt politikredsens syv kommuner: Skanderborg, Horsens, Hedensted, Vejle, Billund, Kolding og Fredericia. Derudover bygger projektet også bro til sundhedsområdet, psykiatrien, praktiserende læger samt Kriminalforsorgen.

Formålet med projektet er – med et særligt fokus på udøver og digital stalking – at styrke lokale forebyggende og tryghedsskabende indsats gennem tværfaglig kvalificering af politimæssige, kommunale og sundhedsmæssige tiltag i forhold til bedre håndtering af stalking.

Projektets hovedmål:

- At sikre stalkingudsatte en bedre hjælp og støtte
- At forebygge konsekvenser af stalking
- At stoppe stalking

Modellen fungerer ved at styrke den faglige kvalificering af relevante fagpersoner og etablere en tværsektoriel kontaktperson-funktion for ofrene, samt udpege en særlig visitationsenhed centralt i kommunalt regi.

I Horsens Kommune har vi udviklet en organisering af projektet ved at udpege to kontaktpersoner, der udgør én indgang for borgerne til Politiet. Disse to kontaktpersoner håndterer allerede kontakten til politiet vedrørende lignende sager, for eksempel sager om negativ social kontrol. De to kontaktpersoner er henholdsvis ansat i Jobcentret og i Familiecentret.

Horsens Kommune har udviklet en konkret handleplan med fokus på at stoppe udøveren, vidensopbygning, uddannelse samt tværfaglige/-sektorielle samarbejdsmodeller. Projektet er organiseret med deltagelse fra Borgerservice, Jobcenter, Ungdomscenter, Børnefamiliecenter og Handicap, Psykiatri og Socialt Udsatte. Projektet er ledelsesmæssigt forankret i Handicap, Psykiatri og Socialt Udsatte.

Resultaterne af ovenstående organisering er:

- Én nem indgang til hjælp fra Politi og Dansk Stalking Center og hjælp til alle stalkingudsatte, som er i kontakt med medarbejdere fra Horsens Kommune.
- Et kort og informativt Action Card til medarbejdere i Horsens Kommune, der trin for trin beskriver, hvad den enkelte medarbejder skal gøre, for at hjælpe potentielle stalkingudsatte borgere.
- Udpegning af kontaktpersoner fra Horsens Kommune til Sydøstjyllands Politi og Dansk Stalking Center om hurtig hjælp til stalkingofre og -udøvere.
- Undervisning af 12 nøglemedarbejdere i forskellige relevante afdelinger i at håndtere stalkingramte borgere.
- Informationsmøder for interne medarbejdere, december 2022/januar 2023.
- Oplysningskampagne til udrulning 4. kvartal 2022-2. kvartal 2023.

Projektets resultater og erfaringer skal bruges som videns- og inspirationskilde for andre politikredse og kommuner i arbejdet med forebyggelse og håndtering af stalking.

Projektperioden er 1. januar 2022 - 31. december 2023, hvorefter indsatsen skal være fuldt implementeret.

/LBR

## **Bilag**

ActioncardStalking.docx

## **Punkt 8: SUU Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets møder med repræsentanter for skolebestyrelserne**

00.01.10-P00-1-22

### **Resume**

Folkeskoleforum og Dialogforum er to typer af møder mellem Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget og repræsentanter for skolebestyrelserne.

Administrationen foreslår, at Folkeskoleforum fra og med 2023 afholdes én gang om året, og at Dialogforum ophører. Forslagene begrundes i den nye udvalgsstruktur og i Byrådets vedtagelse af effektiviseringsforøgelse på både skoleområdet og det administrative område. Administrationen foreslår, at forslagene sendes i høring i skolebestyrelserne.

Børne- og Dagtilbudsudvalget behandler en næsten enslydende sag på sit udvalgsmøde den 19. december 2022.

Sagen afgøres af Byrådet.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet beslutter at sende forslag om, at Folkeskoleforum fra og med 2023 afholdes én gang om året, og at Dialogforum samtidig ophører, til høring i skolebestyrelserne.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

### **Sagsfremstilling**

Folkeskoleforum består af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget samt repræsentanter for skolebestyrelserne i Horsens Kommune m.fl. Formålet med Folkeskoleforum er dialog mellem udvalgsmedlemmerne og repræsentanterne for skolebestyrelserne.

Ifølge Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes Skolevæsen afholdes der to gange om året møde i Folkeskoleforum. Der er ifølge styrelsesvedtægten mulighed for, at mødet hver anden gang erstattes af et dialogmøde på tværs med dagtilbudsområdet, kaldet Dialogforum.

Der er blevet gennemført møder i Dialogforum, dvs. fælles med dagtilbudsområdet, én gang om året i perioden 2016-2021, undtagen i 2020.

I byrådsperioden 2017-2021 havde Børne- og Uddannelsesudvalget det samlede ansvar for både dagtilbuds- og skoleområdet. Dialogforum var dermed det politiske udvalgs fælles dialog med bestyrelsesrepræsentanterne på tværs.

I den nuværende byrådsperiode er ansvaret fordelt mellem to udvalg, således at Børne- og Dagtilbudsudvalget har ansvaret for dagtilbudsområdet, mens Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget har ansvaret for skoleområdet. Med den nuværende udvalgsstruktur ville Dialogforum dermed blive to udvalgs fælles dialogmøde med bestyrelsesrepræsentanter fra hver sit område. Med andre ord: Et mere komplekst mødeforum, som i mindre grad ville kunne opfylde formålet med mødet.

På den baggrund foreslår administrationen, at Folkeskoleforum fra og med 2023 afholdes én gang om året, og at Dialogforum ophører. Forslagene begrundes desuden i Byrådets vedtagelse af effektiviseringsforøgelse på både skoleområdet og det administrative område i budgetaftalen 2023. Forslaget vil ikke give markante besparelser, men skoleområdet og administrationen vil bl.a. kunne spare den tid, der bruges på at forberede og deltage i mødet. Hvis Byrådet godkender forslaget, skal det indarbejdes i Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen.

Inden en ændring af Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen kan vedtages, skal der indhentes en udtalelse fra skolebestyrelserne. Det foreslås derfor, at administrationens forslag om, at

Folkeskoleforum fra og med 2023 afholdes én gang om året, og at Dialogforum samtidig ophører, sendes til høring i skolebestyrelserne. Efter udløb af høringsfristen forelægges sagen igen for Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget med de indkomne høringssvar. Endelig beslutning om ændringer i styrelsesvedtægten, træffes af Byrådet, jf. Horsens Kommunes gældende Delegationsplan.

Ud over Folkeskoleforum har medlemmerne af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget dialog med skolebestyrelserne gennem deres rolle som kontaktpolitikere for bestyrelserne. Opgaven som kontaktpolitiker er at bidrage til at sikre skolebestyrelserne en enkel adgang til politisk dialog og samarbejde med udvalget.

/SSN og HEK

## **Punkt 9: SUU Aktivitetsplan 2023 for Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område**

00.01.00-P22-2-22

### **Resume**

Administrationen fremlægger et oplæg til Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets aktivitetsplan for 2023 til udvalgets godkendelse.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender aktivitetsplanen for 2023.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

### **Sagsfremstilling**

Som en del af kommunens overordnede styringskoncept skal hvert stående udvalg udarbejde og godkende et arbejdsgrundlag gældende for 2022-2025, som beskriver målsætningerne på udvalgets område. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte på udvalgsrådet den 29. august 2022 udvalgets arbejdsgrundlag. Byrådet godkendte arbejdsgrundlaget på byrådsmødet den 27. september 2022.

Arbejdsgrundlaget skal udmøntes i en aktivitetsplan, som giver overblik over de indsatser, der skal indfri arbejdsgrundlagets mål. Formålet med aktivitetsplanen er at give udvalget et overblik over, hvordan der administrativt arbejdes med at sikre målopfyldelse.

Administrationen har udarbejdet oplæg til en aktivitetsplan for det kommende år for Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område. Aktivitetsplanen er vedlagt som bilag. Arbejdsgrundlagets otte pejlemærker danner struktur for planen.

En række af de aktiviteter, opgaver og projekter, der fremgår af aktivitetsplanen, er fra tidligere års planer og dermed allerede igangsat. Overordnede konkrete politiske initiativer, der er vedtaget i forbindelse med ny lovgivning, seneste budgetaftale mv., er ligeledes inkluderet i aktivitetsplanen.

Aktiviteters status i aktivitetsplanerne markeres ved enten 'ikke opstartet', 'i gang' eller 'afsluttet i indværende år'.

Administrationen vil i løbet af 2023 arbejde med aktiviteterne, opgaverne og projekterne i aktivitetsplanen. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vil i slutningen af året få en afsluttende status på aktivitetsplanen for 2023, samtidig med at udvalget får fremlagt et oplæg til aktivitetsplan for 2024.

/SSN

### **Bilag**

SUU Aktivitetsplan 2023

# Punkt 10: SUU Opfølgning på budgetaftale 2022 og gennemgang af budgetaftale 2023

00.30.00-S00-13-21

## Resume

Opfølgning på budgetaftale 2022 og gennemgang af budgetaftale 2023.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

Opfølgning på budgetaftale 2022 og gennemgang af budgetaftale 2023.

Administrationen følger med faste intervaller op på de initiativer, der årligt fastsættes politisk i budgetaftalerne. Områderne beskriver løbende status på initiativerne, og oplysningerne vedligeholdes i en samlet opfølgningsoversigt.

Opgaveoverskrifterne er så vidt muligt taget direkte fra budgetaftalen for at lette gennemlæsningen og overskueligheden. Oversigt er vedhæftet som bilag.

Opfølgningen præsenteres for de politiske udvalg to gange årligt og for direktionen en gang i kvartalet.

Budgetaftale 2022 kan læses i sin helhed ved at følge dette link:

[file:///C:/Users/ppk/Downloads/Budgetaftale%202022%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/ppk/Downloads/Budgetaftale%202022%20(4).pdf)

Budgetaftale 2023 kan læses i sin helhed ved at følge dette link:

[file:///C:/Users/ppk/Downloads/Budgetaftale%202023%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/ppk/Downloads/Budgetaftale%202023%20(4).pdf)

/SSN

## Bilag

Overblik over budgetaftale 2023 - SUU

Opfølgning på budgetaftale 2022 - SUU

## **Punkt 11: SUU Orienteringspunkt**

00.22.02-P07-1-21

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

- Fejl i overgangstest

## **Punkt 12: SUU Underskriftsark - Skole, Unge og Uddannelsesudvalget**

00.13.06-A50-4-21

### **Resume**

Underskrift til beslutningsprotokol.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte beslutningsprotokollen.

### **Sagsfremstilling**

For at godkende og underskrive beskrive beslutningsprotokollen, skal mødedeltagerne klikke på "godkend".