

REFERAT Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget d. 19-02-2024

Mødedato Mandag d. 19. februar 2024 kl. 11:00

Mødested Chr M. Østergaards Vej 4, Mødelokale 14

Indholdsfortegnelse

SUU Horsens Bedste Idé.....	3
SUU Anlægsbevilling til udvidelse af satellit af Lundagerskolen på Højen 1.....	5
SUU Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole.....	7
SUU Effektivisering af specialkørsel på skoleområdet.....	10
SUU Undervisningstimetallet i indskoling.....	13
SUU Beslutning efter høring om ændring af Bilag til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skole.....	15
SUU Beslutning om ændring af Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen samt bilaget.....	17
BD/SUU Udkast til ny sammenhængende børne- og ungepolitik.....	19
SUU Sagsbehandlingsfrister for afgørelser på Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område.....	21
SUU Orienteringspunkt.....	23
SUU Underskriftsark - Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.....	24

Punkt 1: SUU Horsens Bedste Idé

17.04.05-G01-1-24

Resume

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget har ønsket en orientering Horsens Bedste Idé. Ønsket er opstået i forbindelse med udvalgets drøftelse af frisættelse på skoleområdet.

I sagen orienteres udvalget om formålet, baggrunden og indsatsen for projektet.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

Horsens Bedste Idé er opstået med udgangspunkt i Horsens Kommunes STEAM-strategi. I strategien har vi fokus på, hvordan vi styrker børns motivation og muligheder for at forholde sig nysgerrigt og undersøgende til verden, til kritisk analyse, til kreativ tænkning samt innovative skabelsesprocesser.

Læs mere om STEAM strategien

<https://tel.horsens.dk/indsatser/steam>

"Bering - Horsens Bedste Idé" er en konkurrence for skoleelever, hvor Vitus Berings opdagelsestrang, globale udsyn og mod til at rejse ind i det ukendte, bliver hyldet ved at sætte fokus på de gode ideer.

I Horsens Bedste Idé - arbejder skoleelever i mindre grupper med iværksætter og innovation og udarbejder ideer, som fremlægges for en jury.

Samtidig har projektet til formål at skabe variation i elevernes undervisning. Man kan være med i projektet fra 4. klasse og op til 9. klasse.

Eleverne udvikler ideer lokalt ude på skolerne, hvorefter skolerne udvælger nogle elevgrupper, som kommer ind på VIA for at dyste om at vinde Horsens Bedste Idé.

Til konkurrencen for Horsens Bedste Idé vurderes elevernes ideer og læreprocesser ud fra følgende tre kriterier, som er del af det 21. århundredes nøglekompetencer:

- *Samarbejde*: Fokus på elevernes samarbejde, roller og indbyrdes afhængighed.
- *Problemløsning og innovation*: Fokus på elevernes kreative arbejde med at løse problemer fra den virkelige verden.
- *Kompetent kommunikation*: Fokus på elevernes kommunikation under hensyntagen til indhold og målgruppe.

For skoleårene 2018/2019 og 2019/2020 var det obligatorisk for skolerne at deltage med mindst én gruppe. Fra skoleåret 2020/2021 har det været frivilligt for skolerne at deltage.

I nedenstående oversigt ses, hvor mange der har deltaget for hvert år.

Antal elevgrupper og antal skoler, som har deltaget i Horsens Bedste Idé:

Skoleår	Antal elevgrupper	Antal skoler repræsenteret	Noter
2018/19	21	13	Obligatorisk for skolerne at deltage med min. én gruppe. Event afholdt på VIA.
2019/20	29	14	Obligatorisk for skolerne at deltage med min. én gruppe. Event afholdt på VIA.
2020/21	7	4	Frivilligt for skolerne at deltage. Elevgrupperne deltog via videopitch pga. COVID-19. Præmieoverrækkelse på skolerne.
2021/22	0	0	Event aflyst pga. COVID-19.
2022/23	19	8	Frivilligt for skolerne at deltage. Event afholdt på VIA.
2023/24	15	4	Frivilligt for skolerne at deltage. Event afholdt på VIA.

Økonomi

Skoleområdet finansierer projektet. Udgifterne går til, at vinderne får en tur til Danfoss Universe, forplejning til arrangementet og gaver til juryen. Det er et samlet budget på 30.000 kr. for projektet. Derudover bruges der også personaleressourcer i Tværgående Enhed for Læring.

Projektleder for Horsens Bedste Idé og læringskonsulent for Tværgående Enhed for Læring, Karsten Düring, deltager i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgsmødet under dette punkt.

Bilag 2 fra Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets behandling af Frisættelse på skoleområdet er vedlagt til orientering.

Bilag 2 indeholder forslag, der kan gennemføres på kommunalt niveau, hvor Horsens Bedste Idé er nævnt, idet skolerne har været i tvivl om, hvorvidt det er valgfrit at deltage. Skolerne er efterfølgende blevet oplyst, at det er valgfrit at deltage. Nogle forslag kan Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtage at gennemføre, men for enkelte forslag ligger beslutningskompetencen i Byrådet.

/HEK

Bilag

Bilag 2 - Kommunalt niveau

Punkt 2: SUU Anlægsbevilling til udvidelse af satellit af Lundagerskolen på Højen 1

00.30.08-P19-4-21

Resume

På specialskolen Lundagerskolen har elevtallet over en årrække været stigende. Til skoleåret 2024/25 forventes elevtallet at stige med minimum 20 elever. Dette medfører, at skolen samlet ikke længere kan rumme eleverne hverken på Lundagerskolen eller i satellitten på Højen 1.

Administrationen foreslår derfor at udvide satellitten på Højen 1. Dette vil give plads til yderligere 25 elever, hvorved Lundagerskolen samlet set har kapacitet til cirka 150 elever.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet giver anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 9,2 mio. kr. i 2024 til udvidelse af satellit af Lundagerskolen og etablering af vejforløb på Højen 1.
2. Byrådet godkender, at rådighedsbeløbet finansieres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets pulje til kapacitetsudbygning.
3. Byrådet afsætter 10,1 mio. kr. til leje af det samlede modulbyggeri på Højen 1 til Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget med 1,13 mio. kr. i 2024, 2,51 mio. kr. i 2025 samt 2,15 mio. kr. i henholdsvis 2026, 2027 og 2028.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Sagsfremstilling

Elevtallet på Lundagerskolen har gennem en årrække været stigende. I januar 2024 har skolen 138 elever. Til sammenligning var elevtallet i skoleåret 2018/19 75 elever.

På den baggrund udarbejdede administrationen i 2021 en helhedsplan for skolen. Analysen af skolens fysiske rammer viste, at der på Lundagerskolen er kapacitet til cirka 85 elever.

Skolen har sidenhen arbejdet med en række løsninger, som har udvidet kapaciteten. Et af disse greb er etableringen af en satellit af Lundagerskolen på Højen 1. Denne blev etableret som modulbyggeri i foråret 2022. I satellitten er der kapacitet til 35-40 elever.

Elevtallet forventes igen at stige til skoleåret 2024/25 med minimum 20 elever. Det medfører, at skolen ikke længere kan rumme eleverne hverken på Lundagerskolen eller i satellitten på Højen.

For at imødekomme presset på kapaciteten, foreslår administrationen at udvide modulbyggeriet på Højen med kapacitet til yderligere 25 elever. Hvorved skolen samlet set får kapacitet til cirka 150 elever. Modulbyggeriet tilpasses Lundagerskolens målgruppe blandt andet ved at lave mindre klasselokaler og bredere gange.

Højen 1 ombygges til en ny specialskole for Lundagerskolen med kapacitet til minimum 200 elever. Frem til ombygningen af Højen 1 er afsluttet, vil Lundagerskolen bruge modulbyggeriet til undervisning. Det ønskes, at Byrådet afsætter midler til Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets udgift til leje af modulbyggeriet på Højen 1 frem til og med 2028. Bygningsdrift finansieres af allerede afsatte midler til afledt drift på Højen.

På Lundagerskolen modtager langt de fleste elever specialkørsel til skole. I forbindelse med udvidelsen af satellitten og senere indflytningen på selve Højen 1 vil antallet af busser stige. Derfor tilpasses vejforløbet på parkeringspladsen ved Højen 1, så der bliver plads til et større antal handicapbusser og en trafiksikker ankomst for eleverne.

Det er forventningen, at modulbyggeriet står klar til skolestart i august 2024.

/SSN

Punkt 3: SUU Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole

00.01.10-P00-1-19

Resume

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget har ønsket en orientering om sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole. Ønsket er opstået i forbindelse med udvalgets drøftelse af frisættelse på skoleområdet.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte i december 2020 nogle overordnede principper for samarbejdet mellem dagtilbud, fritidstilbud og skolen. Ramme for "Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole" blev godkendt af Børne- og Uddannelsesudvalget i august 2019.

Det politiske ansvar for dagtilbud og skole er i indeværende byrådsperiode delt mellem Børne- og Dagtilbudsudvalget og Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget. Administrationen orienterer derfor begge udvalg om sagen.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning med bemærkning om, at udvalget ønsker at revidere og forenkle rammen af Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole.

Sagsfremstilling

Den politiske ramme for sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole består af to dele:

1. Overordnede principper for samarbejdet mellem dagtilbud, fritidstilbud og skolen – besluttet af Børne- og Uddannelsesudvalget i december 2020.
2. Grundprincipper for "Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole" – besluttet af Børne- og Uddannelsesudvalget i august 2019.

Tilsammen udgør principperne den ramme, inden for hvilken de lokale forældre- og skolebestyrelser kan træffe beslutninger om, hvordan man lokalt arbejder for at sikre sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole. Desuden giver rammen dagtilbuds- og skoleledere et fagligt, professionelt handlerum til at løse opgaven med udgangspunkt i den lokale børnegruppe og øvrige lokale forhold.

Overordnede principper for sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole

De fire overordnede principper for sammenhængen for børnene mellem dagtilbud og skole er, at der skal være:

- 1) Fokus på børnenes læring, trivsel og personlige mestring
- 2) Sammenhæng i det enkelte barns liv
- 3) Sammenhæng for alle børn
- 4) Samarbejde med forældre

De overordnede principper er vedlagt som bilag.

Grundprincipper for sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole

Ramme for "Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole" består af en række grundprincipper, som man skal følge, og en række anbefalinger, som man kan følge.

De ni grundprincipper er, at:

- 1) Beslutninger om sammenhæng for børnene skal være lokalt forankrede. Lokale dagtilbud og skoler skal lave lokale løsninger, der tager udgangspunkt i den lokale børnegruppe og øvrige lokale forhold.
- 2) Forældrebestyrelser og skolebestyrelser skal indgå aktivt i det lokale udviklingsarbejde.
- 3) Der skal være et tydeligt fokus på, at der er sammenhæng for børnene i et 4-8 års perspektiv.
- 4) Der skal være et fælles fokus på effekten for børnenes læring, trivsel og personlige mestring.
- 5) Der skal være fokus på princippet "Fra mere til bedre". Der skal ikke nødvendigvis være mange fælles indsatser og aktiviteter. Det vigtige er, at det man gør, er det, der skaber en bedre sammenhæng og kvalitet for børnene.
- 6) Det lokale udviklingsarbejde skal bl.a. ske i professionelle læringsfællesskaber på tværs af dagtilbud og skole.
- 7) Der skal være læringsmiljøer for alle børn. Det lokale samarbejde skal have en klar, synlig og systematisk tilgang til inkluderende læringsmiljøer på tværs af dagtilbud og skole.
- 8) Der skal være fokus på udvikling af forældresamarbejdet på tværs af dagtilbud og skole.
- 9) Der skal være sammenhæng for børn, der "går på tværs", dvs. børn, der skal i en anden skole end distriktsskolen, kommer fra private dagtilbud eller skal starte i et specialundervisningstilbud.

Ramme for "Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole" er vedlagt som bilag.

Dato for overgang fra dagtilbud til skole

Den politiske ramme siger ikke noget om den konkrete dato for overgang fra dagtilbud til skole. Her er der frihed til, at forældrebestyrelser og skolebestyrelser sammen kan træffe beslutning om, hvad man gør lokalt.

Tidligere var det mest almindelige, at overgangen fra dagtilbud til førskole skete pr. 1. maj. Det har ændret sig over de seneste år, og til det kommende skoleår 2024/25 vil det mest almindelige være, at overgangen fra dagtilbud til skole/SFO sker pr. 1. august. Det falder i god tråd med netop offentliggjorte anbefalinger fra Rådet for Børns Læring om en mere sammenhængende indskoling med færre overgange.

Tabellen herunder viser dato for overgang for skoleåret 2023/24 og skoleåret 2024/25.

	2023/2024	2024/2025
Bankagerskolen	1. maj	1. maj
Brædstrup Skole	1. august	1. august
Dagnæsskolen	1. maj	1. maj
Egebjergskolen	1. maj	1. august
Gedved Skole	1. august	1. august
Horsens Byskole	1. maj	1. august
Hovedgård Skole	1. august	1. august
Højvangskolen	1. august	1. august
Langmarkskolen	1. maj	1. august
Lundskolen	1. maj	1. maj

Nim Skole	Rullende	1. august
Stensballeskolen	1. maj	1. maj
Søvind Skole	1. august	1. august
Østerhåbskolen	1. maj	1. august
Østbirk Skole	1. august	1. august

/AB & HEK

Bilag

retningslinjer - overgang fra dagtilbud til skole

1 - Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skoler – overordnede principper

Punkt 4: SUU Effektivisering af specialkørsel på skoleområdet

17.21.00-S00-1-23

Resume

I budgetaftalen for 2024 og 2025 har forligspartierne Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Radikale Venstre, Dansk Folkeparti, Venstre og Irene Simonsen besluttet, at der skal ske en effektivisering af specialkørslen i Horsens Kommune.

På Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område skal der således fra skoleåret 2024/25 findes 1 mio. kr. på befordring.

Under dette dagsordenspunkt fremlægges følgende effektiviseringsforslag:

- Færre solokørsler.
- Ingen kørsel til special SFO i ferieperioder.
- Forsøg med fælles opsamlingssteder i stedet for afhentning på hjemmeadresse - Hovedgård og Højvang.
- Forgæves kørsler.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet beslutter at sende forslag om, at kørsel til SFO på specialområdet i ferieperioder ophører fra 12. august 2024 og frem, i høring ved de berørte skolebestyrelser og Handicaprådet.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Sagsfremstilling

Skoleområdet bruger årligt ca. 24 mio. kr. på kørsel.

I budgetaftalen for 2024 og 2025 har forligspartierne Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Radikale Venstre, Dansk Folkeparti, Venstre og Irene Simonsen besluttet, at der skal ske en effektivisering af specialkørslen i Horsens Kommune.

På Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område skal der således fra skoleåret 2024/25 findes 1 mio. kr. på befordring.

Under dette dagsordenspunkt fremlægges følgende effektiviseringsforslag:

- Færre solokørsler.
- Ingen kørsel til special SFO i ferieperioder.
- Forsøg med fælles opsamlingssteder i stedet for afhentning på hjemmeadresse - Hovedgård og Højvang.
- Forgæves kørsler.

Færre solokørsler - potentiale: 0,7 mio. kr. om året

En solokørsel er en kørsel, hvor der kun er én elev i bilen. Eleven visiteres til solokørsel pga. pædagogiske hensyn, hvor det vurderes, at eleven ikke kan køres sammen med andre elever.

Der bruges årligt ca. 2 mio. kr. på solokørsler på skoleområdet. I 2023 anvendte 31 elever solokørsel (i forskelligt omfang). Der blev i 2023 kørt 5.081 solokørsler. Det koster ca. 100.000 kr. at køre én elev solo hele året.

Det er administrationens vurdering, at en del af eleverne med solokørsler vil være i stand til som minimum at køre som duokørsel (to børn i bilen). I disse tilfælde vil udgiften, dermed kunne halveres.

Ud fra de nuværende elever visiteret til solokørsel, er det administrationens vurdering, at der findes et besparelspotentiale ved skift fra solokørsler til duokørsler på op til 0,7 mio. kr.

Visitation til solokørsel foretages af skolen, når der foreligger ganske særlige grunde. Særlige grunde kan være, at en elev har en sygdom eller en lidelse, der gør, at der er særlige behov i forhold til afviklingen af kørslen, for eksempel et behov for at eleven er alene i vognen. Om en elev har et sådan særligt behov, afgøres efter en konkret, individuel vurdering. Som hjælp til skolernes vurdering af behovet for solokørsel foreslås det, at der udarbejdes en skabelon, som skolerne skal bruge, når der ønskes solokørsel. Skabelonen skal indeholde de kriterier, der som hovedregel skal være opfyldt for, at der kan bevilliges solokørsel. Solokørsel bevilliges derudover, hvis det konkret vurderes, at der er behov for det.

Det foreslås ligeledes, at visitation til solokørsel genbesøges halvårligt med fokus på elevens udvikling og muligheden for f.eks. duokørsel.

Ingen kørsel til special SFO i ferieperioder - potentiale: 0,8 mio. kr. om året

Kørsel til SFO i ferieperioder er ikke et lovkrav. I Horsens Kommune er der ikke kørsel til SFO i ferieperioderne på almenområdet, men det er politisk besluttet, at der skal være kørsel til SFO på specialområdet i ferieperioderne.

I skoleåret 2022/23 kostede kørsel til special SFO i ferieperioderne 0,8 mio. kr., og udgifterne fordelte sig som følger:

- Kørsel til Lundagerskolen 0,5 mio. kr.
- Kørsel til Bakkeskolen 0,1 mio. kr.
- Kørsel til specialklasser 0,2 mio. kr.

Administrationen har undersøgt, hvorvidt kørsel til SFO i ferieperioder på specialområdet er en del af serviceniveauet i andre kommuner, og det er forskelligt.

Det foreslås, at serviceniveauet tilpasses, så der er det samme serviceniveau på almenområdet og specialområdet, når det gælder kørsel til SFO i ferieperioderne. Dermed foreslås det, at kørsel til SFO på specialområdet i ferieperioder ophører fra 12. august 2024 - hvor skolerne begynder igen efter sommerferien 2024 - og frem.

Forsøg med fælles opsamlingssteder i stedet for afhentning på hjemmeadresse - Hovedgård og Højvang, 5.-9. klasse - potentiale: 0,4 mio. kr. om året

På nuværende tidspunkt afhenter Kørselskontoret alle specialklasseelever på deres bopæl. Horsens Kommune er forpligtet til at sørge for befordring mellem skolen og "hjemmet eller dets nærhed" af børn, der har længere skolevej, end de i folkeskoleloven nærmere angivne afstandsgrenser, som varierer med elevernes klassetrin. Det er således ikke alle elever, som har ret til at blive afhentet på deres bopæl. Der vil derfor kunne etableres fælles opsamlingssteder for konkrete elever efter en konkret vurdering.

Det økonomiske potentiale ved en sådan løsning er 0,4 mio. kr. (ud fra en forudsætning om, at elever maksimalt må gå 300 meter til et opsamlingssted, og at opsamlingssteder kun oprettes for elever i 5.-9. klasse).

Forgæves kørsler - potentiale: 0,1-0,5 mio. kr. om året

På skoleområdet er der godt 100.000 kørsler om året. Omkring hver tiende skolekørsel er forgæves.

Årsager til en forgæves kørsel er udeblivelse, afvisning ved døren eller for sen afbestilling. Det er svært at estimere potentialet for besparelsen, og der vil altid være forgæves kørsler som følge af for eksempel sygdom opstået over natten. Besparelsens størrelse vil også afhænge af, om det er enkelte stop på en rute, som omfatter 5-10 min. køretid eller en tur, som kan undgås, hvilket sjældent er tilfældet.

Det er forældrenes ansvar at afbestille kørsel, hvilket de gør ved at ringe eller skrive til kørselskontoret. Det er af flere omgange blevet undersøgt, om der kan opkræves et gebyr ved forældre, hvis de ikke får afmeldt kørsel, men det kan der ikke, da opkrævning af gebyr vil kræve lovhjælp, og en sådan

lovhjemmel findes ikke. Det er administrationens vurdering, at øget opmærksomhed omkring at nedbringe de forgæves kørsler vil kunne give en besparelse.

Med Kørselskontorets disponerings- og planlægningsprogram er det ikke muligt at tilkøbe en app-løsning, hvor forældre direkte kan afmelde kørslen via app'en. Derimod kan alle institutioner afbestille kørsler via hjælpeprogrammet Travel Mate™ helt frem til én time før planlagt kørsel.

Proces

Sagen behandles i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget den 19. februar 2024, i Økonomi- og Erhvervsudvalget den 12. marts 2024 og i Byrådet den 19. marts 2024. Efter Byrådets behandling sendes effektiviseringsforslag i høring hos de berørte skolebestyrelser og Handicaprådet.

Efter endt høringsperiode behandles sagen på ny i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget den 13. maj 2024, i Økonomi- og Erhvervsudvalget den 21. maj 2024 og i Byrådet den 28. maj 2024, hvor sagen afgøres.

/SSN

Punkt 5: SUU Undervisningstimetallet i indskoling

17.02.05-A26-1-24

Resume

Et af forslagene fra skolerne om frisætning på skoleområdet er at nedsætte undervisningstiden fra de nuværende 1.200 timer pr. elev pr. år til 1.110 timer pr. elev pr. år i børnehaveklassen og på 1.- 3. klassetrin (indskolingen).

I Horsens Kommune er det besluttet at bevare undervisningstiden i indskolingen på 1.200 timer pr. elev pr. år, selvom folkeskolelovens mindstekrav til undervisningstiden i 2019 blev nedsat fra 1.200 til 1.110 timer pr. elev pr. år.

Undervisningstiden i indskolingen skal ses i sammenhæng med bestemmelserne i folkeskoleloven, som gør det muligt at nedsætte undervisningstiden efter ansøgning, for så vidt angår den understøttende undervisning. Dette kan ske, hvis det sker med henblik på flere personaleressourcer i undervisningen.

Baggrunden for forslaget om at nedsætte undervisningstiden til 1.110 timer er et ønske om, at der lokalt bliver muligheder for at anvende de frigivne midler ved nedsættelse af undervisningstiden til andre tiltag end flere personaleressourcer i undervisningen, for eksempel til flere vejledertimer eller andre tiltag, som skaber en bedre skoledag.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet beslutter, at den samlede undervisningstid i indskolingen nedsættes til 1.110 timer pr. elev pr. år med virkning fra skoleåret 2024/2025.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Sagsfremstilling

Som led i arbejdet med frisætning på skoleområdet, har Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget besluttet løbende at arbejde videre med skolernes forslag til frisætning. Et af skolernes forslag, som kan gennemføres på kommunalt niveau, er et om nedsættelse af skoledagens længde i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin (indskolingen). Undervisningstiden i indskolingen i Horsens Kommune, er på nuværende tidspunkt samlet på mindst 1.200 timer pr. elev pr. år.

Med virkning fra den 1. august 2019 besluttede Folketinget, at ændre folkeskoleloven så den lovbestemte samlede mindste undervisningstid i indskolingen blev nedsat med 90 timer fra 1.200 pr. elev pr. år til 1.110 timer pr. elev pr. år.

I Horsens Kommune blev det dog besluttet at fastholde en samlet undervisningstid i indskolingen på 1.200 timer pr. elev pr. år. Beslutningen herom blev truffet i to omgange, således i første omgang i foråret 2019 begrænset til skoleåret 2019/2020, og i anden omgang i efteråret 2019 gældende for øvrige skoleår. Der blev i 2019 lavet en nærmere belysning af effekten/betydningen af skoledagens længde samt erfaringer fra kommunens skoler, hvor konklusionen var, at det var svært at konkludere noget entydigt, når der er tale om en forskel i undervisningstiden på kun 90 timer om året.

En beslutning om at nedsætte den samlede undervisningstid i indskolingen, træffes af Byrådet.

Selvom det er besluttet, at undervisningstiden i indskolingen i Horsens Kommune skal være 1.200 timer pr. elev pr. år, skal den faktiske undervisningstid ses i sammenhæng med de bestemmelser i folkeskoleloven, som giver mulighed for at nedsætte undervisningstiden efter ansøgning. Der er således hjemmel i folkeskoleloven til at nedsætte undervisningstiden blandt andet i indskolingen, for så vidt angår den understøttende undervisning. Tilladelsen forudsætter en ansøgning herom til Byrådet, og kan gives, hvis det sker med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende

personaleforbrug i undervisningen/ekstra personale i klassen. Byrådet har delegeret kompetencen til at give tilladelsen til skolechefen eller til Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Baggrunden for frisætningsforslaget om at nedsætte undervisningstiden i indskolingen fra de nuværende 1.200 til 1.110 timer er et ønske fra skolerne om at få mulighed for lokalt at prioritere skolens ressourcer mere frit. Ønsket er således, at ressourcerne kan bruges på skolen til andre tiltag, som skaber en bedre skoledag og kvalitet, end flere personaleressourcer i undervisningen/ekstra personale i klassen. Det kunne for eksempel være flere vejledertimer eller lignende, som skal sikre, at flere elever bliver en del af den almene folkeskole. Opmærksomheden henledes dog på, at en kortere skoledag for elever i indskolingen vil betyde, at flere elever får behov for skolefritidsordning i de omhandlede timer.

Bilag 2 fra Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets behandling af Frisættelse er vedlagt til orientering, hvor nedsættelse af skoledagens længde i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin (indskolingen) er nævnt.

/HEK

Bilag

Bilag 2 - KKommunalt niveau

Punkt 6: SUU Beslutning efter høring om ændring af Bilag til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen efter sænkelse af klasseloft

17.20.17-P21-1-23

Resume

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget besluttede den 18. december 2023, at sende forslag om ændring af Bilag til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen i høring ved skolebestyrelserne. Baggrunden for forslaget om ændring af bilaget er Folketingets beslutning om at sænke klasseloftet i børnehaveklassen og på 1. og 2. klassetrin fra 28 til 26. Folketingets beslutning får betydning for optag af elever efter reglerne om frit skolevalg i Horsens Kommune, og for muligheden for at skoler i Horsens Kommune kan få tilladelse til flere elever i klasserne end det antal, som er fastsat med klasseloftet.

Ved høringsfristens udløb var der indkommet hørings svar fra fjorten skolebestyrelser.

De fleste skolebestyrelser har ingen bemærkninger til forslaget. Fem skolebestyrelser ønsker ændringer i forhold til rammerne for klasseskolelovens klasseloft og i forhold til, hvornår der kan gives dispensation til flere elever i klasserne end folkeskolelovens klasseloft.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender forslaget til ændret Bilag til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen med den i sagsfremstillingen beskrevne ændring under pkt. 2.4.0.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen med en bemærkning om, at udvalget, efter en periode med det nye klasseloft, vil undersøge om "Retningslinjerne for hvor mange ledige pladser, der skal være på en årgang for, at der kan ske optagelse efter reglerne om frit skolevalg" skal evalueres.

Sagsfremstilling

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget besluttede den 18. december 2023, at sende forslag om ændring af Bilag til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen i høring ved skolebestyrelserne.

Referatet fra Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets behandling af sagen (pkt. 3) den 18. december 2023 vedlægges som bilag 1.

Ved høringsfristens udløb var der indkommet hørings svar fra fjorten skolebestyrelser, som især har følgende bemærkninger:

- Fire skolebestyrelser ønsker retningslinjerne for hvor mange ledige pladser, der skal være på en årgang for, at der kan ske optagelse efter reglerne om frit skolevalg ændret i forhold til, hvor mange ledige pladser, der skal reserveres til tilflyttere.
- Én skolebestyrelse ønsker samme muligheder for dispensation til flere i klassen end folkeskolelovens klasseloft, for alle klasser som for enkeltesporede og afdelingsopdelte skoler.

Den ændring i retningslinjerne for hvor mange ledige pladser, der skal være på en årgang, for at der kan ske optagelse efter reglerne om frit skolevalg, som fire af skolebestyrelserne ønsker, vil være en ændring af de rammer for klasseskolelovens klasseloft, som Byrådet har fastsat, og ikke blot en konsekvenstilretning som følge af lovændringen, som var det forslag Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget sendte i høring den 18. december 2023. En sådan ændring af rammerne for klasseskolelovens klasseloft, skal besluttes af Byrådet.

I forbindelse med behandlingen af hørings svarene er administrationen blevet opmærksom på, at det ikke fremgår af det forslag til ændring af Bilag til Styrelsesvedtægten (under pkt. 2.4.0), som er sendt i høring ved skolebestyrelserne, at det også vedrørende børnehaveklasse og 1. og 2. klassetrin efter lovændringen, fortsat er muligt at dispensere fra klasseloftet i de tilfælde, hvor elevtallet i tiden mellem skoleårets planlægning, og den 31. juli kommer til at overstige klasseloftet som følge af tilflytning af elever - også på skoler, som ikke er enkeltsporede eller afdelingsopdelte.

Det foreslås derfor, at bilaget ændres således, at denne dispensationsmulighed også videreføres i forhold til børnehaveklassen og 1. og 2. klassetrin. Den foreslåede ændring er tilføjet med grønt i det vedhæftede forslag til ændret Bilag til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen, som har været i høring ved skolebestyrelserne - bilag 2. De øvrige foreslåede ændringer er markeret med rødt.

For uddybning af skolebetyrelsernes hørings svar og for administrationens bemærkninger hertil, henvises til vedlagte bilag 3: Hørings svar samt til det ligeledes vedlagte bilag 4: Oversigt over hørings svar med bemærkninger.

/HEK

Bilag

Dagsordenspunkt SUU Sænkelse af klasseloftet i børnehaveklassen og på 1. - 2. klassetrin behandlet på mødet 18. december 2023 kl. 1100 (Chr M. Østergaards Vej 4 - Mødelokale 14) i Skole-, Unge-.docx

Bilag til styrelsesvedtægt - med ændring om sænkelse af klasseloft

Høringsnotat - ændring af retningslinjer for frit skolevalg efter sænkelse af klasseloft

Hørings svar fra bestyrelserne

Punkt 7: SUU Beslutning om ændring af Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen samt bilaget hertil - 2-årig valgperiode

17.01.01-G01-4-23

Resume

Byrådet besluttede den 19. december 2023, at sende forslag om ændring af Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen samt forslag til ændring af bilaget hertil i høring ved skolebestyrelserne. Baggrunden for beslutningen var, at det i forbindelse med arbejdet med frisætning på skoleområdet er besluttet, at arbejde videre med et forslag om valgperioden for forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen. I folkeskoleloven er der mulighed for at nedsætte valgperioden fra 4 til 2 år, og det foreslås i sagen, at skolebestyrelserne selv kan beslutte om valgperioden skal være 2 år eller, om den skal bibeholdes på 4 år.

Ved høringsperiodens udløb var der indkommet hørings svar fra fjorten skolebestyrelser. Overordnet set er skolebestyrelserne positive over for, at de selv kan træffe beslutning om, at valgperioden skal være 2 år.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender de foreslåede ændringer af Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen.
2. Byrådet godkender de foreslåede ændringer af Bilag til Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Sagsfremstilling

Som led i arbejdet med frisætning besluttede Byrådet den 19. december 2023, at sende forslag om ændring af Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen i høring ved skolebestyrelserne. Byrådet besluttede samtidig, at sende forslag til ændring af Bilag til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen i høring ved skolebestyrelserne.

Referat fra Byrådets behandling af sagen (pkt. 3) den 19. december 2023 er vedlagt som bilag.

Ved høringsfristens udløb er indkommet hørings svar fra fjorten skolebestyrelser, som overordnet er positive overfor, at kompetencen til at beslutte at valgperioden skal være 2 år i stedet for 4 år, lægges ud lokalt til de enkelte skolebestyrelser. Det er dog ikke alle skolebestyrelser, som ønsker en 2-årig valgperiode, ligesom én skolebestyrelse ønsker, at en beslutning om 2-årig valgperiode ikke behøver at være gældende for hele skolebestyrelsen.

For uddybning af hørings svarene henvises til vedlagte bilag: Hørings svar, samt til det ligeledes vedlagte bilag: Oversigt over hørings svar med bemærkninger. Derudover vedlægges det forslag til ændret styrelsesvedtægt samt bilaget hertil, som de er fremsendt til skolebestyrelserne, som bilag. De foreslåede ændringer er i begge bilag markeret med rødt - foreslås tilføjet - og med overstregning - foreslås slettet.

/HEK

Bilag

Dagsordenspunkt SUU Mulighed for 2-årig valgperioder for forældrerepræsentanter i skolebestyrelser behandlet på mødet 19. december 2023 kl. 1700 (Byrådssalen) i Byrådet (2023).docx

Bilag til styrelsesvedtægt - med ændring om 2-årig valgperiode

Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen - med ændring om 2-årig valgperiode

Oversigt over høringsvar med bemærkninger

Høringsvar samlet

Punkt 8: BD/SUU Udkast til ny sammenhængende børne- og ungepolitik

00.01.10-P22-1-23

Resume

Ifølge Lov om Social Service § 19 skal kommunerne formulere en sammenhængende børne- og ungepolitik. Politikken skal blandt andet beskrive sammenhængen mellem indsatsen for børn og unge med behov for særlig støtte, og børn og unge uden behov for særlig støtte.

På mødet drøfter Børne- og Dagtilbudsudvalget og Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget udkastet til den nye sammenhængende børne- og ungepolitik.

Sagen afgøres af Børne- og Dagtilbudsudvalget og Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Dagtilbudsudvalget og Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøfter udkastet til den nye sammenhængende børne- og ungepolitik 2024-2027.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøftede udkastet til den nye sammenhængende børne- og ungepolitik 2024-2027.

Sagsfremstilling

Ifølge Lov om Social Service § 19 skal kommunerne formulere en sammenhængende børne- og ungepolitik. Politikken skal blandt andet beskrive sammenhængen mellem indsatsen for børn og unge med behov for særlig støtte, og børn og unge uden behov for særlig støtte.

Byrådet besluttede i februar 2017, at den sammenhængende børne- og ungepolitik i Horsens Kommune gælder for fire år ad gangen og tages op til revision omkring midten af hver byrådsperiode. Dermed gælder politikken i en forskudt kadence i forhold til udvalgenes arbejdsgrundlag. Dette sker ud fra en hensigt om at skabe en stærk sammenhæng mellem de overordnede politikker og udvalgenes arbejdsgrundlag. Dermed skabes der gode forudsætninger for, at man på fagområderne kan arbejde efter langsigtede visioner og mål.

Den nuværende sammenhængende børne- og ungepolitik blev godkendt af det daværende Børne- og Uddannelsesudvalg i november 2019.

Formålet med den sammenhængende børne- og ungepolitik er at sikre sammenhæng, overblik og fælles retning for arbejdet og samarbejdet om børn og unge på tværs af områder. Politikken fungerer som en overordnet politik for de delpolitikker, strategier og øvrige politiske beslutninger, der indgår i politikfeltet. På denne måde skal den også være med til at sikre en sammenhæng mellem de eksisterende politikker.

Udkast til ny sammenhængende børne- og ungepolitik 2024-2027

Udkastet til den nye sammenhængende børne- og ungepolitik er udarbejdet på baggrund af de inputs, der er samlet gennem lederworkshoppen i maj, den fælles drøftelse mellem Børne- og Dagtilbudsudvalget og Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget i september samt workshoppen med Børnebyrådet og Ungerådet i november.

På dette møde drøfter Børne- og Dagtilbudsudvalget og Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget udkastet til den nye sammenhængende børne- og ungepolitik 2024-2027. Der arbejdes sideløbende med det grafiske udtryk, som udvalgene vil blive præsenteret for ifm. indstillingen til den endelige godkendelse af den nye politik på et senere udvalgmøde.

/MF

Bilag

Udkast til indhold til ny Sammenhængende børne- og ungepolitik

Punkt 9: SUU Sagsbehandlingsfrister for afgørelser på Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område

27.69.04-A26-2-23

Resume

Efter reglerne i retssikkerhedsloven skal Byrådet fastsætte frister for hvor lang tid, der må gå fra modtagelse af en ansøgning, til der træffes afgørelse.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget besluttede den 18. december 2023 at sende forslag om sagsbehandlingsfrister for 2024 i høring ved Handicaprådet. Handicaprådet har behandlet forslaget på sit møde den 25. januar 2024.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender de foreslåede sagsbehandlingsfrister for afgørelser i 2024.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Sagsfremstilling

Efter retssikkerhedslovens § 3 skal kommuner behandle alle henvendelser om hjælp hurtigst muligt, og fastsætte tidsfrister for sagsbehandlingen.

Det er Byrådet, der træffer beslutning om sagsbehandlingsfristerne, som efterfølgende offentliggøres på kommunens hjemmeside.

De offentliggjorte sagsbehandlingsfrister er maksimale frister, hvilket betyder, at borgerne skal kunne regne med at få en afgørelse inden fristens udløb. Den gennemsnitlige sagsbehandlingstid er dog ofte kortere end den udmeldte sagsbehandlingsfrist.

På sit møde den 18. december 2023 blev Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteret om administrationens vurdering af, om sagsbehandlingsfristerne er overholdt i 2023. Samtidig besluttede Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget at sende forslag om sagsbehandlingsfrister for 2024 i høring ved Handicaprådet. De foreslåede sagsbehandlingsfrister for 2023 fremgår af vedlagte bilag 1.

Sagen har som følge heraf været drøftet i Handicaprådet den 25. januar 2024. Høringssvar fra medlemmerne af Danske Handicaporganisationer i Horsens Kommunes Handicapråd vedlægges som bilag 2. Administrationens bemærkninger til høringssvaret fremgår af vedlagte bilag 3.

Som det ses af høringssvaret, er medlemmerne af Danske Handicaporganisationer i Handicaprådet gennemgående optaget af, at de vurderer, at der er tale om lange ventetider på udvalgte sagstyper. Samtidig fremgår det af høringssvaret, at det overordnet virker - som udgangspunkt og med nogle undtagelser - som realistiske sagsbehandlingsfrister. Det fremgår også, at der opfordres til, at der til stadighed arbejdes på at forenkle og forkorte disse, og at dette er ønskeligt både for dem, der har brug for hjælpen, og for dem der bevilliger den.

De af Handicaprådet stillede spørgsmål i høringssvaret vil blive besvaret af administrationen i overensstemmelse med de bemærkninger til høringssvaret, som fremgår af bilag 3.

Den videre proces

Efter behandlingen i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget udarbejdes en samlet sag, som også indeholder sagsbehandlingsfrister for de øvrige udvalgsområder. Den samlede sag forelægges Økonomi- og Erhvervsudvalget og efterfølgende Byrådet til endelig godkendelse.

Bilag

240129 høringsvar SUU

Tidsfrister for 2024 og opfølgning på tidsfrister i 2023 - Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringsnotat - Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Punkt 10: SUU Orienteringspunkt

00.13.06-A50-1-23

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

- Orientering om Datatilsynets afgørelse i Google-sagen
- Besvarelse af spørgsmål

Punkt 11: SUU Underskriftsark - Skole,- Unge- og Uddannelsesudvalget

00.13.06-A50-1-23

Resume

Underskrift til beslutningsprotokol.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende og underskrive beskrive beslutningsprotokollen, skal mødedeltagerne klikke på "godkend".