

REFERAT Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget d. 13-05-2024

Mødedato Mandag d. 13. maj 2024 kl. 11:00

Mødested Chr M. Østergaards Vej 4, Mødelokale 14

Indholdsfortegnelse

SUU Orientering om STEAM-strategi.....	3
SUU Anlægsbevilling til Lundskolens kapacitetsudvidelse.....	5
SUU Godkendelse af ændringer i Ungdomsskoleplanen.....	7
SUU Orienteringspunkt.....	9
SUU Underskriftsark - Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.....	10

Punkt 1: SUU Orientering om STEAM-strategi

54.00.00-P22-2-20

Resume

I forbindelse med Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets behandling af skolernes input til frisætning på udvalgsmødet den 23. oktober blev det besluttet, at udvalget skal orienteres om kommunens STEAM-strategi.

I sagen orienteres udvalget om baggrunden, indholdet og formålet med STEAM.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget vedtog i 2017 en STEAM-strategi for børn og unge i alderen 0-18 år i Horsens Kommune. Her var fokus på at åbne flere uddannelsesmuligheder op for alle børn og unge gennem fokus på fagområderne videnskab, teknologi og ingeniørarbejde.

I 2021 vedtog Børne- og Uddannelsesudvalget den nuværende STEAM-strategi 2.0, hvor der er mere fokus på tværfaglighed og at lade børn og unge arbejde eksperimenterende, nysgerrigt og innovativt.

STEAM

STEAM er en forkortelse af fagområderne Science, Technology, Engineering, Art og Math. I Horsens Kommune har vi med STEAM fokus på, hvordan vi styrker børns motivation og muligheder for at forholde sig nysgerrigt, eksperimenterende og undersøgende til verden. Dette opnår vi blandt andet ved fokus på dannelse og kompetenceudvikling, ved at arbejde tværfagligt med de fagområder, der ligger i forkortelsen STEAM.

STEAM-strategien findes i læringsmiljøer fra dagtilbud til udskoling og bliver tilpasset målgruppen og den enkelte praksis. Derfor ser STEAM forskellig ud afhængigt af konteksten.

STEAM-læringsmiljøer er kendetegnet ved, at:

- Læringsmiljøerne tager afsæt i børns aktive undersøgelser og eksperimenter – rammesat og understøttet af voksne.
- Læringsmiljøerne tilbyder deltagelsesmuligheder for alle børn.
- De voksne organiserer læringsmiljøer med plads til fordybelse, udforskning og kreativitet.
- I læringsmiljøerne skabes der mulighed for at børnene skaber viden i samspil med deres omverden, andre børn og voksne.

Formålet med STEAM-strategien i Horsens Kommune er:

- Vi vil motivere alle børn og unge til at udvikle deres kompetencer til fremtiden.
- Vi vil understøtte børn og unge i at være nysgerrige, eksperimenterende og undersøgende i deres læreprocesser.
- Vi vil tilbyde alle børn og unge tværfaglige, varierede og udfordrende læringsmiljøer af høj kvalitet.

Bilag 2 fra Skole-, Unge og Uddannelsesudvalgets behandling af frisættelse på skoleområdet er vedlagt til orientering. Bilaget indeholder forslag til frisættelse, der kan gennemføres på kommunalt niveau, hvor STEAM-strategien er nævnt.

På udvalgsrådet vil viceskoleleder Jesper Tange og en STEAM-vejleder fra Østerhåbskolen holde et oplæg og fortælle om, hvordan de arbejder med STEAM i praksis.

/HK

Bilag

Bilag 2 Kommunalt niveau

Punkt 2: SUU Anlægsbevilling til Lundskolens kapacitetsudvidelse

00.30.08-P20-1-23

Resume

I 2023 er der udarbejdet en helhedsplan for kapacitetsudvidelse af Lundskolen. Helhedsplanen har fokus på en faseopdelt udbygning af Lundskolen til 4 spor, hvor Lundagerskolens bygning ombygges til undervisning for indskoling.

I denne sag foreslås det Byrådet at igangsætte en række ombygninger på Lundskolen, så skolen får et musiklokale, nyt maker-space og flere fælles undervisningsområder. Frem til ombygningen af Lundagerskolen er færdig, kan Lundskolen opleve kapacitetsudfordringer. De nye lokaler kan i en sådan situation anvendes til undervisningslokaler.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet giver anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 4,8 mio. kr. til etape 1 af ombygning af Lundskolen. Rådighedsbeløbet fordeles med 2,8 mio. kr. i 2024 og 2 mio. kr. i 2025.
2. Byrådet godkender, at rådighedsbeløbet finansieres af Skole-, Unge-, og Uddannelsesudvalgets pulje til kapacitetsudbygning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tilrådte indstillingen.

Søren Lind Jensen deltog ikke i sagens behandling.

Sagsfremstilling

Befolkningsvæksten i Lund betyder, at der er behov for at udvide skolen. I den seneste elevtalsprognose forventes elevtallet at stige med cirka 130 elever fra skoleåret 2024/25 til 2032/33. Det skaber et udbygningsbehov på 13 klasselokaler på skolen. Derfor er der udarbejdet en helhedsplan for skolen, som blev færdig i maj 2023.

Det forventes, at Lundskolen skal udvides fra 2 til 4 spor begyndende med en 4-sporet indskoling, som kan etableres i Lundagerskolens nuværende bygning. Desuden skal faglokal kapaciteten udvides. Dette skal etableres i en fase 1 af projektet. Ombygningen forventes at starte i sommeren 2025 og afsluttes i sommeren 2026.

En fase 2 vil omfatte en tilbygning med klasselokaler og tilpasning af faglokal kapacitet til en fuldt 4-sporet skole. Dette kan igangsættes i 2028.

Frem til at Lundagerskolen er ombygget, vil Lundskolen fortsat opleve et kapacitetspres. Derfor har administrationen undersøgt, om elementer af helhedsplanen kan igangsættes tidligere for at øge antallet af undervisningslokaler og forbedre skolens undervisningsmiljøer.

Administrationen foreslår derfor at lave en række forskellige tilpasninger, der giver mulighed for, at skolen får et nyt musiklokale, maker-space og bedre udnyttelse af fællesområderne til undervisningsbrug. I perioder med kapacitetspres kan de nye lokaler også anvendes som undervisningslokaler.

Der er midler til at gennemføre transformeringsarbejdet i 2024-2025 på Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets anlægsramme. Derfor indstilles det, at Byrådet giver anlægsbevilling og rådighedsbeløb til etape 1 på Lundskolen med 2,8 mio. kr. i 2024 og 2 mio. kr. i 2025.

Projektet vil i 2024 omfatte etableringen af maker-space og nye fællesarealer, mens et nyt musiklokale etableres i 2025.

/SSN

Punkt 3: SUU Godkendelse af ændringer i Ungdomsskoleplanen

18.01.13-P15-1-24

Resume

Ungdomsskoleplanen er sammen med Ungdomsskolens økonomiske ramme grundlaget for ungdomsskolebestyrelsens beslutning om Ungdomsskolens indhold og omfang.

I Horsens Kommune udarbejder Ungdomsskolen sammen med administrationen Ungdomsskoleplanen, og kompetencen til at godkende planen er delegeret til Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Fællesbestyrelsen for Ungdomsskolen og Bakkeskolen har gennemført den årlige revidering af Ungdomsskoleplanen og på baggrund heraf kommet med justeringer og ændringer til alle afsnit af Ungdomsskoleplanen.

Disse ændringer sendes til godkendelse i Skole-, Unge-, og Uddannelsesudvalget.

Sagen afgøres af Skole-, Unge-, og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender ændringerne til Ungdomsskoleplanen

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

Søren Lind Jensen deltog ikke i sagens behandling.

Sagsfremstilling

Som følge af Ungdomsskoleloven er det Kommunalbestyrelsen, der fastsætter de økonomiske rammer og udarbejder Ungdomsskoleplanen. Dette er rammerne for ungdomsskolebestyrelsens beslutning om Ungdomsskolens indhold og omfang. I Horsens Kommune udarbejder Ungdomsskolen sammen med administrationen Ungdomsskoleplanen, og kompetencen til at godkende planen er delegeret til Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Af Ungdomsskoleloven fremgår det også, at Ungdomsskoleplanen som minimum skal indeholde oplysninger om, hvordan kommunens ungdomsskolevirksomhed er organiseret, bestyrelse samt ledelsesorganiseringen.

Planen indeholder:

1. Kommunens ungdomsskoleordning
2. Bestyrelse
3. Ledelse og organisation
4. Målgruppe
5. Økonomi
6. Lokaler
7. Funktioner

Fællesbestyrelsen for Ungdomsskolen og Bakkeskolen har gennemført den årlige revidering af Ungdomsskoleplanen og på baggrund heraf kommet med justeringer og ændringer til samtlige afsnit i Ungdomsskoleplanen. Bestyrelsens ændringer er indeholdt i det vedhæftede bilag og kan læses på bilagets anden side.

/HEK

Bilag

Ungdomsskoleplan til godkendelse i SUU 2024

Punkt 4: SUU Orienteringspunkt

00.22.02-P07-1-23

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

- Orientering omkring den nye folkeskoleaftale
- Kommende projekt omkring onlineundervisning til børn med skolevægning
- Besvarelse af spørgsmål, herunder
- Spørgsmål fra Søren Lind Jensen, Nye Borgerlige

Punkt 5: SUU Underskriftsark - Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget

00.13.06-A50-1-23

Resume

Underskrift til beslutningsprotokol.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende og underskrive beskrive beslutningsprotokollen, skal mødedeltagerne klikke på "godkend".