

REFERAT Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget d. 28-03-2022

Mødedato Mandag d. 28. marts 2022 kl. 17:00

Mødested Steel Products

Indholdsfortegnelse

SUU Orientering om Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets introduktion til ungeområdet.....	3
SUU Kommissorium for analyse af ungeindsatsen.....	4
SUU Anlægsbevilling til forprojektering til udvidelse af Dagnæsskolen.....	6
SUU Kvalitetsrapport for skoleåret 2020-2021.....	7
SUU Aktuelle nøgletal i forhold til mål og resultater.....	11
SUU Forslag om at ændring af Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen og Bilag herti	13
SUU Ansøgning om dispensation til flere end 28 elever i klasserne på 0. årgang på Stensballeskolen	17
SUU Ansøgning om dispensation til flere end 28 elever i klasserne på 0. årgang på Højvangskolen..	19
SUU Orienteringspunkt.....	21
SUU Underskriftsark - Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.....	22

Punkt 1: SUU Orientering om Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets introduktion til ungeområdet

17.27.00-P35-1-22

Resume

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget starter udvalgmødet den 28. marts 2022 med en introduktion til ungeområdet.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets introduktion til ungeområdet omfatter:

- Fakta på ungeområdet
- Ungdomscentrets opgave og mindset
- Rammer på ungeområdet
- Virksomhedssamarbejde
- Flere unge i erhvervsuddannelse
- Ungerådet

Udvalgmødet afholdes hos Steel Products A/S, som vil indlede mødet med et oplæg om deres oplevelse af at være en del af samarbejdet Samspil.

/ BS

Punkt 2: SUU Kommissorium for analyse af ungeindsatsen

00.16.00-P20-5-21

Resume

Af budgetaftalen 2022 fremgår det, at forligspartierne ønsker at undersøge, hvordan indsatsen omkring unge med psykisk sårbarhed eller sociale problemer kan styrkes yderligere.

I sagen præsenteres administrationens forslag til et kommissorium for analysen af ungeindsatsen i Horsens Kommune.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender forslag til kommissorium for analyse af ungeindsatsen i Horsens Kommune.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

Sagsfremstilling

Ungegrundlaget i Horsens Kommune

I Horsens Kommune ligger antallet af unge på uddannelseshjælp over niveauet på landsplan.

Ifølge de seneste tilgængelige data havde Horsens Kommune pr. januar 2022 i alt 584 fuldtidsunge på uddannelseshjælp. Hvis antallet af unge på uddannelseshjælp i Horsens Kommune skal være på niveau med landsplan, skal i alt 123 unge væk fra uddannelseshjælp.

Antallet af unge på uddannelseshjælp er dog faldet det seneste år både på landsplan og i Horsens Kommune. Sammenlignes udviklingen i Horsens Kommune med udviklingen på landsplan, er der to modsatrettede tendenser.

På den ene side er det gennemsnitlige antal unge på uddannelseshjælp faldet *mindre* i Horsens Kommune end på landsplan fra 2020 til 2021, når man ser på et helt år.

På den anden side tyder de seneste tal på, at udviklingen er ved at vende, idet der fra januar 2021 til januar 2022 har været et *større* fald i antallet af unge på uddannelseshjælp i Horsens Kommune end på landsplan.

I alt er antallet af unge på uddannelseshjælp i januar 2022 faldet med 103 unge i Horsens Kommune sammenlignet med januar 2021. Der har dermed været en yderst positiv udvikling det seneste år.

Horsens Kommunes ungeindsats

Siden august 2019 har alle de kommunale ungeindsatser for 14-29-årige i Horsens Kommune været samlet i én organisatorisk enhed - Ungdomscentret. Ungdomscentrets formål er at gøre alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse, udvikle livsduelighed og mestring af eget liv.

Konkret varetager Ungdomscentret beskæftigelses- og socialindsatsen samt uddannelsesvejledningen for kommunens unge.

Analyse af ungeindsatsen

Analysen af Horsens Kommunes ungeindsats vil omhandle følgende temaer:

- Rammevilkår og beskrivende data for målgruppen af unge i Horsens Kommune, som modtager uddannelseshjælp

- Samarbejdet i organisationen
- Det beskæftigelses- og uddannelsesrettede mindset i Ungdomscentret
- Effekter og målbevidsthed i indsatser og tilbud
- Den virksomhedsrettede indsats.

Analyseprocessen er tilrettelagt med henblik på at give et bredt undersøgende blik på den samlede ungeindsats, hvor løbende erfaringer og konklusioner vil kunne påvirke den videre proces. Analysen indledes med en kvantitativ dataindsamling, som vil danne udgangspunkt for en kvalitativ analyse af området.

Derudover vil der blive inddraget relevant forskning, litteratur mv. med henblik på at kvalificere analysens indhold og fortolkning af resultater. Som et led i processen vil der desuden blive gennemført en afsluttende workshop med deltagelse af bl.a. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget og andre relevante aktører, som skal bidrage til dels at fortolke analysens resultater. Dels at pege på, hvordan analysens resultater kan bruges til at skabe forbedringer for de unge og for Horsens Kommune, så vi lykkes endnu bedre med at gøre flere unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

Analysen gennemføres i tæt samarbejde med udvalgte medarbejdere, ledere, unge, virksomheder og uddannelsesinstitutioner i kommunen.

Nedenfor er en overordnet skitsering af tids- og procesplan for projektet.

Indhold	Tid (2022)
Kommissorium for analysen godkendes af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.	Marts/april
Kvantitativ dataindsamling og analyse	April
Kvalitativ dataindsamling og analyse	Maj/juni
Afreportering til Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.	September
Workshop med bl.a. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget samt relevante aktører	Oktober
Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender udviklingsområder.	November

/BS

Bilag

Kommissorium - Analyse af ungeindsatsen

Punkt 3: SUU Anlægsbevilling til forprojektering til udvidelse af Dagnæsskolen

82.00.00-P07-2-22

Resume

Byrådet besluttede i december 2021, at der skal ske en udvidelse af Dagnæsskolen på Strandkærvej 89. Der ansøges om anlægsbevilling på 0,5 mio. kr. til udarbejdelse af helhedsplan for udbygning og opdatering af Dagnæsskolen og efterfølgende forprojektering.

Analyse og helhedsplan sættes i gang i foråret 2022 med inddragelse af skolens medarbejdere, ledelse, skolebestyrelse og elever.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet giver anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 0,5 mio. kr. i 2022 til udarbejdelse af helhedsplan og forprojektering til udvidelse af Dagnæsskolen.
2. Byrådet godkender, at rådighedsbeløbet finansieres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets pulje til kapacitetsudbygning i 2022.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingerne.

Sagsfremstilling

Dagnæsskolens elevtal har gennem nogle år været stigende, og vil fortætte med at stige i de kommende år. Skolens kapacitet er fuldt udnyttet med de nuværende 27 klaser i skoleåret 2021/2022. Det er forventningen, at skolen vil have 30 klasser i skoleåret 2026/2027, når der alene tages afsæt i prognosen for distriktets børn og frasorterer tidligere søgningstendenser ift. optag af børn fra andre distrikter.

I forbindelse med Horsens Kommunes overtagelse af de tidligere gymnasiebygninger på Højen 1, var en af mulighederne, at flytte Dagnæsskolen til Højen. En anden mulighed var at udbygge Dagnæsskolen på sin nuværende placering på Strandkærvej 89. Byrådet besluttede i december 2021, at Dagnæsskolen skal forblive på Strandkærvej 89 og udbygges til en kapacitet på 30 klasser med tilsvarende faglokaler, læringsmiljøer og personalefaciliteter.

Byrådet besluttede på mødet i december at sætte gang i udarbejdelse af en helhedsplan for udvikling af Dagnæsskolen som grundlag for projektering, udbud og gennemførelse af projektet.

Der søges hermed om en anlægsbevilling på 0,5 mio. kr. til udarbejdelse af helhedsplan og forprojektering med henblik på, at anlægsprojektet kan sendes i udbud. Endelig anlægsbevilling vil blive forelagt til politisk godkendelse i tilknytning til udbudsprocessen.

Skolens ledelse, medarbejdere, skolebestyrelse og elever vil blive inddraget i udarbejdelse af helhedsplanen. Arbejdet med helhedsplanen sættes i gang hurtigst muligt og vil være færdigt medio september 2022. Udbud af anlægsprojektet forventes at kunne finde sted i efteråret 2022, således at udførelsen kan påbegyndes i 2023. Da skolen skal kunne fungere samtidig med, at der gennemføres ombygning og udvidelse, vil der blive tale om en lidt længerevarende byggeproces, end det ville være tilfældet, hvis man byggede et helt nyt "barmarks-projekt".

/SSN

Punkt 4: SUU Kvalitetsrapport for skoleåret 2020-2021

00.01.00-P05-2-20

Resume

Af den nuværende folkeskolelov fremgår det, at der skal udarbejdes en kvalitetsrapport for skoleområdet hvert andet år, som skal være godkendt af Byrådet senest den 31. marts i lige kalenderår.

I Horsens Kommune er kvalitetsrapporten og kvalitetsaftalen på skoleområdet en del af Horsens Kommunes samlede styringsmodel på dagtilbuds- og skoleområdet. Kvalitetsrapporten afrapporterer data, som belyser den hidtidige kvalitetsudvikling og giver en status på, om folkeskolerne i Horsens Kommune opfylder de nationale og kommunale resultatmål på skoleområdet. Kvalitetsaftalen fastsætter de overordnede mål for det kommende arbejde med kvalitetsudvikling på området.

I kommende skoleår 2022/2023 træder en ny nationalpolitisk aftale om evaluerings- og bedømmelsessystemet i folkeskolen i kraft. Denne aftale afskaffer de lovpligtige kvalitetsrapporter, som i stedet skal erstattes af skoleudviklingssamtaler. Kvalitetsrapport 2020/2021 bliver derfor den sidste status på folkeskolens udvikling i den nuværende kvalitetsrapport form.

På udvalgsmødet præsenterer skolechefen Kvalitetsrapport for skoleområdet 2020/2021 samt forslag til ny Kommunekvalitetsaftale gældende for perioden 1. august 2022 til 31. juli 2024.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender Kvalitetsrapporten for skoleområdet 2020/2021 samt Kommunekvalitetsaftale for 2022-2024.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Sagsfremstilling

Af den nuværende folkeskolelov fremgår det, at der skal udarbejdes en kvalitetsrapport for skoleområdet hvert andet år. Kvalitetsrapporten skal være godkendt af Byrådet senest den 31. marts i lige kalenderår

I Horsens Kommune er kvalitetsrapporten og kvalitetsaftalen på skoleområdet en del af kommunens samlede styringsmodel på dagtilbuds- og skoleområdet. Kvalitetsrapporten afrapporterer data, som belyser den hidtidige kvalitetsudvikling og giver en status på, om folkeskolerne i Horsens Kommune opfylder de nationale og kommunale resultatmål på skoleområdet. I Horsens Kommune har Byrådet desuden besluttet, at der udarbejdes en Kommunekvalitetsaftale for folkeskoleområdet.

I Horsens Kommune indgår kvalitetsrapporten og kvalitetsaftalen i en toårig styringsmodel, hvor kvalitetsaftalen fastlægger resultatmål for kvaliteten i Horsens Kommunes skoler, og kvalitetsrapporten giver en status på disse resultatmål.

Sideløbende med kvalitetsrapporten og kvalitetsaftalen på skoleområdet udarbejdes der ligeledes en kvalitetsrapport og aftale for henholdsvis dagtilbudsområdet og for ungeområdet.

De nuværende kvalitetsaftaler er gældende frem til den 31. juli 2022, hvorefter en ny kvalitetsaftale træder i kraft. Børne- og Uddannelsesudvalget har vedtaget, at målområderne i de gældende kvalitetsaftaler er læring, trivsel og personlig mestring. Kvalitetsaftalen på skoleområdet indeholder både nationale og kommunale resultatmål. De nuværende resultatmål fremgår af tabellen nedenfor.

Målområdet	Nationale resultatmål	Kommunale resultatmål
Læring	Andelen af de allerdygtigste elever i	Skolernes karaktergennemsnit for de seneste tre år skal som

dansk og matematik skal stige år for år.	minimum være på niveau med skolens socioøkonomiske reference for 9. klasses prøvekarakterer.
Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.	
Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år – uanset social baggrund.	

Trivsel

Elevernes trivsel skal øges.	Elevernes trivsel skal stige, eller som minimum fastholdes på 3,7.
------------------------------	--

Personlig mestrings

Elevernes samlede fravær skal reduceres år for år, eller som minimum ligge under landsgennemsnittet

Andelen af elever, der vurderes uddannelsesparate i 9. klasse, skal ligge på 92 %, eller derover eller som minimum over landsgennemsnittet.

Andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, skal over en 4-årig periode have en stigende tendens

Tabel: Oversigt over målområder, nationale og kommunale resultatmål i nuværende aftale.

Hovedkonklusioner i Kvalitetsrapport for skoleområdet 2020/2021

Kvalitetsrapport 2020/2021 gør status på skoleår, der skiller sig ud. En stor del af perioden har været præget af nedlukning, udeskole og fjernundervisning grundet COVID-19. Perioden har derved stillet helt andre krav til lærernes undervisning end normalt og følingen med eleverne, både fagligt og trivselsmæssigt har været udfordret.

Kravene til folkeskolens afgangsprøve og nationale test har også været ændret, hvilket afspejler sig i kvalitetsrapporten og de data, der indgår.

Den overordnede konklusion i kvalitetsrapporten er, at kvaliteten i Horsens Kommunes skoler fortsat er i en positiv udvikling, og at Horsens Kommune er godt på vej mod at indfri såvel nationale som kommunale resultatmål for elevers læring, trivsel og personlige mestrings. Karaktergennemsnittet er stigende, og trivselsniveauet er fastholdt på et højt niveau. Der er dog også områder, hvor resultaterne viser, at der er udfordringer.

Nedenfor følger en sammenfatning af hovedkonklusionerne for hvert målområde.

Hovedkonklusioner for målområdet læring:

- Horsens Kommunes karaktergennemsnit ved de bundne prøver i 9. klasse er steget til 7,6. At elevernes afsluttende standpunktskarakter blev ophøjet til eksamenskarakter, såfremt prøvekarakteren var lavere, har medvirket til en gennemsnitlig stigning, hvilket også er tilfældet for både Horsens Kommune og landsgennemsnittet.
- Karaktergennemsnittet i dansk er steget fra 6,9 i 2019/2020 til 7,6 i 2020/2021, hvilket igen vurderes, at skyldes de ændrede prøvevilkår.

Karaktergennemsnittet i matematik er uændret på 7,4 siden kvalitetsrapporten i 2018/2019. I både dansk og matematik ligger Horsens Kommune lidt under landsgennemsnittet.

- Der er sket en kontinuerlig stigning i andelen af eleverne med 02 eller derover fra 92,4% ved seneste kvalitetsrapport til 93,0% i 2020/2021.
- Resultaterne fra de nationale test viser overordnet, at andelen af elever med dårlige resultater er faldet på tværs af fag og klassetrin. Til gengæld er andelen af gode og allerdygtigste elever overordnet faldet.

Hovedkonklusioner for målområdet trivsel:

- Trivslen blandt eleverne har, set over de sidste tre skoleår, ligget på et stabilt niveau, der følger landsgennemsnittet.

Hovedkonklusioner for målområdet personlig mestring:

- Det samlede elevfravær i Horsens Kommune har været faldende over de sidste tre skoleår. Det ses, at både fravær med tilladelse samt ulovligt fravær er faldet.
- Andelen af unge der er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse, er faldet en lille smule, men ligger fortsat over landsgennemsnittet.
- Andelen af unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, er faldet fra 87,9 % i 2018/2019 til 84,6% i 2019/2020. Andelen ligger under landsgennemsnittet.

Forslag til ny kvalitetsaftale 2022-2024

Administrationen har udarbejdet et udkast til en ny kommunekvalitetsaftale for skoleområdet. Kommunekvalitetsaftalen er blandt andet lavet på baggrund af kvalitetsrapportens konklusioner samt formuleringen i Budgetaftale 2022 om, at kvalitetsaftalerne skal revideres, så de bliver bredere og i højere grad fokuserer på fællesskaber, trivsel og personlig dannelse.

De fleste af målene fra den nuværende kvalitetsaftale er fastholdt i det nye udkast til kommunekvalitetsaftale. Resultatmålet vedrørende uddannelsesparathed er justeret, og derudover er der tilføjet to resultatmål om, at der i de enkelte skolers kvalitetsaftaler skal sættes mål for, hvordan skolen arbejder med hhv. fællesskab, trivsel og personlig dannelse.

På den måde sikres det på et kommunalt niveau, at de tre temaer sættes på dagsorden i skolernes arbejde, uden at sætte konkrete rammer eller mål for, hvordan dette skal ske i praksis. Således fastholdes det lokale råderum til prioriteringer, faglig ledelse og lokale hensyn, som det er fastsat i Udvalgets arbejdsgrundlag.

Målområde Resultatmål

Læring Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.

Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.

Nationale mål

Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.

Karaktergennemsnittet ved de bundne prøver skal ligge på niveau med eller over landsgennemsnittet.

Kommunale mål

I skolernes kvalitetsaftaler skal der indgå aftaler om, hvordan den enkelte skole vil sætte

fokus på arbejdet med elevernes personlige dannelse. Målet tager afsæt i Horsens Kommunes budgetaftale 2022.

	Elevernes trivsel skal stige eller som minimum fastholdes på 3,7.	Nationalt/ kommunalt mål
Trivsel	I skolernes kvalitetsaftaler skal der indgå aftaler om, hvordan den enkelte skole vil sætte fokus på arbejdet med trivsel og fællesskab. Målet tager afsæt i Horsens Kommunes budgetaftale 2022.	Kommunalt mål
	Elevernes samlede fravær skal reduceres år for år, eller som minimum ligge under landsgennemsnittet.	
Personlig mestring	Andelen af elever, der vurderes uddannelsesparate i 9. klasse, skal stige, eller som minimum ligge på niveau med landsgennemsnittet.	Kommunale mål
	Andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, skal over en fire-årig periode have en stigende tendens.	

Tabel: Oversigt over målområder, nationale og kommunale resultatmål i den kommende kvalitetsaftale

Det fremadrettede kvalitetsarbejde

På Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgsmødet vil skolechefen præsentere kvalitetsrapporten for skoleområdet samt forslag til ny kvalitetsaftale. Kvalitetsrapporten for skoleområdet vil herefter blive godkendt på Byrådsmødet den 29. marts 2022.

I perioden fra april til juni afholder skolechefen møder med hver enkelt skoleleder, hvor kvalitetsaftalerne for hver skole fastlægges. Dette vil ske på baggrund af de enkelte skolers kvalitetsrapporter, hvor der er fokus på den enkelte skoles udfordringer og muligheder.

Når de endelige rammer i den nye aftale om et fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen er på plads, vil administrationen i samarbejde med skolerne, politikere og andre relevante interessenter drøfte, hvordan vi forsat kan følge og sætte retning for udviklingen af skolevæsenet i Horsens Kommune.

Følgende bilag er vedhæftet sagen: Kvalitetsrapport skoleområdet 2020-2021, Forslag kvalitetsaftale 2022-2024 skoleområdet, Kvalitetsstatus for Step 10 2020-2021.

/HEK

Bilag

Udkast kvalitetsaftale 2022-2024 - skoleområdet

Bilag Kvalitetsstatus for Step 10 - 20202021

Kvalitetsrapport - skole 2020-2021

Kvalitetsrapport

Punkt 5: SUU Aktuelle nøgletal i forhold til mål og resultater

00.01.10-P05-1-22

Resume

I forlængelse af arbejdet med mål og resultater i Uddannelse og Arbejdsmarked gives en kort status på aktuelle nøgletal, som foruden resultater fra skoleområdet også er relevante nøgletal fra KL's rapport "Kend din kommune", som udgives i forbindelse med Kommunaløkonomisk Forum.

På skoleområdet er udgifterne pr. elev faldet og har sidenhen stabiliseret sig, sammenlignet med andre kommuner, i perioden fra 2013/2014 til 2019/2020.

I samme periode har udviklingen i karaktergennemsnit i bundne prøver i folkeskolen fulgt landsgennemsnittet, mens op mod ni ud af ti unge er i gang med en ungdomsuddannelse efter 15 måneder.

Horsens Kommunes udgifter til udsatte børn og unge ændrer sig fra år til år, men udgiftsniveauet ligger en del under landsgennemsnittet. Udgifterne til anbringelser er stabilt for hele perioden fra regnskab 2014 til regnskab 2020.

Fra 2019 til 2020 ses en kraftig stigning i andelen af job- og uddannelsesparate, som er selvforsørgende 52 uger efter, men Horsens Kommune ligger stadig under, men nærmer sig landsgennemsnittet.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at:

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Som et led i opfølgning på mål og resultater i Uddannelse og Arbejdsmarked udarbejder administrationen blandt andet kvalitetsrapporter på skoleområdet og ungeområdet. I forlængelse af arbejdet med mål og resultater gives en kort status på aktuelle nøgletal. Administrationen har i år også inddraget relevante nøgletal fra KL's rapport "Kend din kommune", som udarbejdes af KL hvert år i forbindelse med Kommunaløkonomisk Forum.

Af bilaget fremgår resultaterne for skole- og ungeområdet.

Skoleområdet

På skoleområdet har KL-rapporten "Kend din kommune" kigget på udgifterne pr. elev. I perioden fra skoleåret 2013/2014 til skoleåret 2019/2020 er udgifterne pr. elev først faldet, og har sidenhen stabiliseret sig. Fra at have haft et udgiftsniveau pr. elev svarende til gennemsnittet, er udgiftsniveauet i Horsens Kommune nu et af de laveste i landet.

I samme periode ses også en positiv udvikling i karakterer i de bundne prøver. Horsens Kommunes karaktergennemsnit ligger på niveau med landsgennemsnittet, som har været svagt stigende i hele perioden. Grundet COVID-19, og deraf ændringer i eksamensform og karaktergivning, skal resultaterne for 2019/2020 og 2020/2021 varsomt sammenlignes med øvrige år og er præget af stor usikkerhed.

Andelen af elever i ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt grundskole steg fra 2012 til 2014. Derefter var Horsens Kommune på niveau med eller over landsgennemsnittet. Tallene viser, at andelen af unge i uddannelse i Horsens Kommune gennem de seneste år - med en smule udsving - har været stabilt. Både andelen af unge på landsplan og i Horsens Kommune oplevede et dyk fra 2018 til 2019, hvilket i høj grad skyldes COVID-19, som af forskellige årsager har haft betydning for unges overgang til ungdomsuddannelse. KL's rapport "Kend din kommune" bruger en anden opgørelsesmetode for andelen på ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt grundskole end Horsens Kommunes kvalitetsrapporter, hvilket gør, at de to tal ikke er direkte sammenlignelige.

Ungeområdet

I "Kend din kommune" rangeres kommunerne efter ændringen i deres samlede nettodrifudsgifter til udsatte børn og unge. Horsens Kommunes placering er svingende. Denne rangering viser dog ikke, hvorvidt udgiftsniveauet i Horsens Kommune er højt sammenlignet med de øvrige kommuner. VIVES Eco-nøgletal viser, at Horsens Kommunes budget til udsatte børn og unge i 2021 var 16 % lavere pr. 0-22-årig end landsgennemsnittet. Samtidig viser Eco-nøgletallene også, at regnskab 2020 for udsatte børn og unge var 9 % lavere end landsgennemsnittet pr. 0-22-årig. Opgørelse over det faktiske forbrug pr. 0-22-årig viser, at Horsens Kommunes udgifter har været stigende de seneste par år.

KL's rapporter "Kend din kommune" rangerer også kommunerne efter udgifter til anbringelse pr. 0-22-årig. Horsens Kommune ligger stabilt rangeret i midten blandt landets kommuner, dog med en svag stigning i udgifter i hele perioden fra regnskab 2014 til regnskab 2020.

De seneste to år har der i "Kend din kommune" været en rangering af kommuner efter hvor stor en andel af job- og uddannelsesparate, der efter 52 uger er i selvforsørgelse. Selvom Horsens Kommune ligger i den nederste fjerdedel, har der fra 2019 til 2020 været en stigning i andelen i selvforsørgelse på mere end 10 procentpoint. Samtidig er Horsens Kommune steget 11 rangeringer i opgørelsen og nærmer sig landsgennemsnittet.

/SSN

Bilag

Kend din kommune 2022

Aktuelle nøgletal - SUU-udvalget

Punkt 6: SUU Forslag om at ændring af Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen og Bilag hertil sendes i høring ved skolebestyrelserne

17.01.00-P24-1-22

Resume

Der er udarbejdet forslag til ændring af Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen, og forslag til ændring af bilaget til styrelsesvedtægten.

Forslaget til ændring af styrelsesvedtægten indebærer en opdatering, så vedtægten er i overensstemmelse med gældende lovgivning. Derudover er der foretaget ændring, som bringer styrelsesvedtægten i overensstemmelse med tilsvarende bestemmelser i Styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud, og det foreslås, at bestemmelsen om, at der udbetales diæter til skolebestyrelsesmedlemmer, slettes, og at dette træder i kraft samtidig med, at de nyvalgte skolebestyrelsesmedlemmer ved det ordinære valg i 2022 tiltræder den 1. august 2022. Den foreslåede ændring betyder, at der ikke længere - efter den 1. august 2022 - udbetales diæter til skolebestyrelsesmedlemmer.

I forslaget til ændring af bilaget til styrelsesvedtægten er indskrevet de beslutninger, som er truffet om Horsens Kommunes skolevæsen. Derudover foreslås det - som noget nyt - at reglerne om frit skolevalg ændres for så vidt angår 6. årgang på Lund Skole og Brædstrup Skole således, at der gives afslag på anmodninger om optagelse på 6. årgang på de to skoler fra elever fra andre skoledistrikter og kommuner, hvis der i alle klasser på årgangen er 20 eller flere elever indmeldt. Derudover foreslås det, at søskende ved indskrivning i børnehaveklasse har samme ret til optagelse efter reglerne om frit skolevalg, som andre børn, og ikke længere har ret til optagelse med mindre det udløser en ny klasse. Optagelse ved indskrivningen på anden skole end distriktsskolen vil efter den foreslåede ændring blive afslået, inden der er 28 elever i alle børnehaveklasser, og der vil dermed fortsat være ledige pladser til tilflyttere til distriktet.

Forinden ændringerne kan vedtages endeligt, skal skolebestyrelserne høres. Det foreslås derfor, at forslaget til ændret styrelsesvedtægt sendes i høring ved skolebestyrelserne.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender, at forslaget til ændret Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen sendes i høring ved skolebestyrelserne.
2. Byrådet godkender, at forslaget til ændret bilag til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen sendes i høring ved skolebestyrelserne.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingerne.

Sagsfremstilling

Ændring af Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen

Ifølge folkeskoleloven skal kommunerne udarbejde en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen.

Der er udarbejdet forslag til ændring af den gældende Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen.

Forslaget indebærer at:

- I § 1 slettes, at der skal være en årlig drøftelse af kvalitetsrapport og eventuel handleplan.

Baggrund for forslaget:

Af folkeskoleloven fremgår, at drøftelsen skal finde sted hvert andet år.

- Bestemmelsen i § 2 om kontaktpersoner i skolebestyrelsen ændres.

Baggrund for forslaget:

Bestemmelsen om kontaktpersoner i styrelsesvedtægten er bragt i overensstemmelse med den tilsvarende bestemmelse i Styrelsesvedtægten for kommunale dagtilbud og der er den 22. februar 2022 udpeget kontaktpersoner til skolebestyrelserne.

- Nugældende bekendtgørelse om valg til skolebestyrelser m.v. er indskrevet i vedtægtens § 3.
- I § 18 slettes det, at der udbetales diæter til forældre- og elevrepræsentanter i skolebestyrelsen.

Baggrund for forslaget:

Med virkning fra den 1. januar 2007 besluttede Byrådet i januar 2007, at:

- der i Horsens Kommune udbetales diæter i forbindelse med forældre- og elevrepræsentanters deltagelse i skolebestyrelsesmøder samt andre møder og kurser, der anses for at have betydning for skolebestyrelsesarbejdet,
- der maksimalt kan udbetales for seks skolebestyrelsesmøder af under fire timers varighed pr. gang pr. år,
- der derudover kan honoreres op til tre kursusdage af under fire timers varighed pr. skole, og
- der yderligere kan honoreres for op til to skolebestyrelsesmøder i forbindelse med ansættelse af skoleleder eller viceskoleleder. Hvis sådanne møder varer længere end fire timer, udbetales dobbeltdiæt.

Der er hjemmel i folkeskolelovgivningen til, at en kommune kan beslutte, at udbetale diæter til skolebestyrelsesmedlemmer. Hvis en kommune har besluttet at yde diæter til skolebestyrelsesmedlemmer, udgør diæterne 500 kr. pr. dag til forældrerepræsentanter, og 150 kr. pr. dag til elevrepræsentanter. Det fremgår endvidere, at der - for møder af over fire timers varighed - skal ydes dobbelttakst. Taksterne er lovbundne.

Da der er tale om en kan-bestemmelse, kan en kommune også beslutte, at der ikke udbetales diæter til skolebestyrelsesmedlemmer.

En tilsvarende hjemmel til at udbetale diæter m.v. findes ikke for forældrerepræsentanter i forældrebestyrelserne i dagtilbud. Der udbetales derfor ikke tilsvarende diæter eller lignende til dem.

Økonomi:

Udgiften til diæter til medlemmer af skolebestyrelsen finansieres af et særskilt budget under Uddannelse og Arbejdsmarked på Økonomi- og Erhvervsudvalgets budget. Det årlige budget er i 2022 på 438.208 kr. Hvis det besluttes, at der ikke længere skal udbetales diæter til medlemmer af skolebestyrelserne, foreslås det, at budgettet overføres til de enkelte skoler.

Det er de lokale administrationer på skolerne, som står for udbetalingen af diæter. Der er en del administrative opgaver forbundet med udbetalingen, som sker via lønsystemet. Der vil således også være en del administrative opgaver, som bortfalder.

- I § 19 er det tilføjet, at skolebestyrelsen - ved ansættelse af skolens leder - deltager i beslutningen om, hvem der tilbydes ansættelse i stillingen.

Baggrund for forslaget:

Folkeskoleloven blev ændret i 2019, således, at skolebestyrelsens ret til at afgive en udtalelse blev ændret til, at skolebestyrelsen deltager i beslutningen om, hvem der tilbydes ansættelse i stillingen.

- I § 27 ændres bestemmelsen om Folkeskoleforum.

Baggrund for forslaget:

Bestemmelsen om Folkeskoleforum er med ændringen bragt i overensstemmelse med den tilsvarende bestemmelse i Styrelsesvedtægten for kommunale dagtilbud om Institutionsforum. Der deltager således to forældrerepræsentanter fra forældrebestyrelserne i Institutionsforum, og formålet med Institutionsforum er en fremadrettet dialog mellem Børne- og Dagtilbudsudvalgets medlemmer og de øvrige deltagere, som bygger på målet om at fastholde og udvikle de gode dagtilbud for vore børn inden for de økonomiske rammer.

- Ikrafttrædelse for ændringen af Styrelsesvedtægten foreslås i § 27 fastsat til den 1. august 2022. Dermed vil ændringen være gældende fra det tidspunkt, hvor de skolebestyrelsesmedlemmer som vælges ved det ordinære skolebestyrelsesvalg i 2022, tiltræder.

Ændringsforslaget er vedlagt som bilag, hvor forslag til ændringer er markeret med rødt (foreslås tilføjet) og med overstregning (foreslås slettet).

Inden ændring af Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen kan vedtages, skal der indhentes en udtalelse fra skolebestyrelserne. Det foreslås derfor, at forslaget om ændring af styrelsesvedtægten sendes i høring ved skolebestyrelserne. Efter udløb af høringsfristen forelægges sagen igen for Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget med de indkomne høringssvar. Endelig beslutning om ændring af styrelsesvedtægten træffes af Byrådet, jf. Horsens Kommunes gældende Delegationsplan.

Bilag til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen

Det fremgår af folkeskoleloven, at de beslutninger kommunen har truffet om skolestruktur med videre, skal optages i et bilag til styrelsesvedtægten.

Samtidig med forslaget om ændring af Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen foreslås følgende ændringer i det gældende bilag til styrelsesvedtægten:

- Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning af 5. december 2016 om, at Bakkeskolen har fælles ledelse og bestyrelse med Horsens Ungdomsskole, er indskrevet. Samtidig er det ændret, at Bakkeskolen er en heldagsskole, det vil sige en skole, hvor der er obligatorisk undervisning hele dagen. Bakkeskolen er en specialskole, hvor undervisningstiden følger reglerne i folkeskoleloven, og hvor eleverne tilbydes ophold i skolefritidsordning.
- Byrådets beslutning af 29. oktober 2018 om at nedlægge Endelave Skole er tilføjet.
- I forhold til optagelse på anden skole end distriktsskole, er tekstbeskrivelsen bragt i overensstemmelse med den af Byrådet besluttede skematiske opstilling.
- Derudover foreslås det, at der - som noget nyt - lukkes for tilgangen af elever fra andre skoledistrikter og kommuner på 6. årgang på Lund Skole og Brædstrup Skole, når der er 20 eller flere elever i alle klasserne på årgangen. Baggrunden for forslaget er for det første et behov for at sikre de nødvendige ressourcer og den nødvendige styring på de to skoler i forbindelse med, at Nim Skoles skoledistrikt - ved overgangen til udskoling i 7. klasse - deles mellem Brædstrup Skole og Lund skole. Derudover er der for det andet et behov for at sikre et tilstrækkeligt elevgrundlag på 6. årgang på Nim Skole.
- Som noget nyt foreslås det også, at søskende ved indskrivningen til børnehaveklasse har samme ret til optagelse efter reglerne om frit skolevalg, som alle andre børn. Som det er nu, har en elev ret til optagelse i børnehaveklasse på anden skole end distriktsskolen, hvis eleven har søskende på skolen, og det ikke udløser en ekstra klasse. På nuværende tidspunkt kan skolerne således risikere, at hvis én elev flytter til skoledistriktet i perioden fra indskrivningen i marts til skoleårets start i august, og eleven ønsker optagelse på skolen, så udløser det en ekstra klasse, fordi alle børnehaveklasser allerede er fyldt helt op med 28 elever ved indskrivningen. Den nuværende regel skaber således usikkerhed for både forældre og for skolerne. Ændringen vil betyde, at optagelse af søskende i børnehaveklasse efter reglerne om frit skolevalg kan afslås efter de samme regler, som gælder ved skolevalg på de øvrige klassetrin, det vil sige, inden der er 28 elever i klasserne, og hvor der dermed stadig er ledige pladser til tilflyttere.
- Det er tilføjet, at der på Horsens Ungdomsskole er etableret Centerklasser for elever med specifikke indlæringsvanskeligheder.
- Afsnittet om skolefritidsordninger er ændret så omfanget af skolefritidsordninger på de enkelte skoler, er bragt i overensstemmelse med den beskrivelse af SFO-tilbuddene, som fremgår af

Fælleskommunal Mål og Indholdsbeskrivelse for SFO, som blev besluttet af Børne- og Uddannelsesudvalget den 7. marts 2018.

- Afsnittet om ressourcetildeling og -anvendelse er opdateret i forhold til aktuelle beslutninger.
- Bilaget er opdateret i forhold til den seneste aftale med Learnmark Horsens om varetagelse af 10. klasse undervisning.
- Et afsnit om valgfag og prøveafholdelse foreslås slettet, da der er tale om en gentagelse af bestemmelser i prøvebekendtgørelsen, som ændres mindst én gang hvert år.
- Det er tilføjet, at Byrådet den 28. april 2020 har besluttet, at der i Horsens Kommune er 200 skoledage på et skoleår, og at Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget fastsætter ferieplanen.
- Afsnittet om udbetaling af diæter foreslås ligeledes slettet i bilaget til styrelsesvedtægten som en konsekvens af den ovenfor foreslåede ændring af styrelsesvedtægten.
- De aktuelle ferieplaner var tidligere vedlagt bilaget. Det foreslås at der i stedet indsættes et link til de til enhver tid gældende ferieplaner.

Ændringsforslaget er vedlagt som bilag, hvor forslag til ændringer er markeret med rødt (foreslås tilføjet) og med overstregning (foreslås slettet).

Inden ændring af Bilag til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen kan vedtages - herunder den foreslåede nye bestemmelse om frit skolevalg på 6. årgang på Lund Skolen og Brædstrup Skole - skal der indhentes en udtalelse fra skolebestyrelserne. Det foreslås derfor, at forslaget om ændring af bilaget sendes i høring ved skolebestyrelserne. Efter udløb af høringsfristen forelægges sagen igen for Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget med de indkomne høringsvar.

/HEK

Bilag

Forslag til revideret Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen

Bilag til styrelsesvedtægt

Punkt 7: SUU Ansøgning om dispensation til flere end 28 elever i klasserne på 0. årgang på Stensballeskolen

17.02.04-G01-2-22

Resume

Skolelederen på Stensballeskolen har indsendt en ansøgning om tilladelse til flere end 28 elever i klasserne på 0. årgang i skoleåret 2022/2023. Baggrunden for ansøgningen er, at der efter indskrivningen til 0. klasse er indmeldt 84 elever på skolens 0. årgang efter sommerferien, hvilket udløser tre 0. klasser med 28 elever i hver. Hvis der tilflytter blot én 0. klasseelev til skolens distrikt i perioden frem til den 1. august 2022, vil skolen skulle oprette en ekstra 0. klasse. Det vil betyde, at den inddeling af 0. klasseeleverne i klasser/grupper, som finder sted i forbindelse med forskoleforløbet i maj, ikke kan bevares ind i det nye skoleår, og det skaber usikkerhed om økonomi, personaleressourcer og om planlægningen af kommende skoleår.

Der kan i særlige tilfælde gives tilladelse til flere end 28 elever i en klasse, men ikke til mere end 30. Byrådet har fastsat rammer for, hvornår tilladelsen kan gives. Det vurderes, at ansøgningen falder inden for de rammer, som Byrådet har fastsat.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget beslutter, at der gives tilladelse til flere end 28 elever i klasserne på 0. årgang i skoleåret 2022/2023 på Stensballeskolen, dog ikke flere end 30.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog ikke indstillingen.

Sagsfremstilling

Skolelederen på Stensballeskole har indsendt en ansøgning om at have flere end 28 elever pr. klasse på kommende 0. årgang, det vil sige i skoleåret 2022/2023.

Baggrunden for ansøgningen er, at Stensballeskolen ved indskrivningen til børnehaveklasse i kommende skoleår, har indmeldt 84 elever i alt. Det udløser tre 0. klasser med 28 elever i hver i kommende skoleår. I følge folkeskoleloven har elever, der bor i en skoles distrikt ret til optagelse på skolen. Det betyder, for Stensballeskolen, at der skal oprettes en ekstra 0. klasse på skolen, hvis der flytter blot én elev til 0. klasse til Stensballeskolens skoledistrikt inden den 1. august 2022, hvor næste skoleår starter.

Stensballeskolen anser det for et realistisk scenarie, at der flytter mindst én elev til skoledistriktet inden den 1. august 2022, og har oplyst, at det vil gå voldsomt ud over ressourcetildelingen alle steder på skolen, hvis der allerede nu oprettes fire 0. klasser efter sommerferien, ligesom skolen vil gå ind i planlægningen af næste skoleår med en stor usikkerhed i forhold til økonomien, ansættelse af medarbejdere og planlægningen i det hele taget. Stensballeskolen planlægger med en tilførsel af pædagogressourcer på den kommende 0. årgang, så eleverne får en god og tryk skolestart, selvom der er et højt elevtal i klasserne. Skolen arbejder derudover systematisk med holddannelse i overensstemmelse med reglerne i folkeskoleloven.

Skolebestyrelsen bakker op om ansøgningen for at mindske usikkerheden omkring skoleårets planlægning og skolens økonomi, men udtrykker samtidig bekymring over at skulle starte med mindst 28 elever i hver klasse.

Ansøgningen vedlægges som bilag.

Ifølge folkeskoleloven kan der i ganske særlige tilfælde gives tilladelse til et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30 elever. I Horsens Kommune træffes en sådan beslutning af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget kan kun give tilladelsen inden for de rammer, som er fastsat af Byrådet.

Af Bilag til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen fremgår blandt andet, at det kan besluttes, at give tilladelse til flere end 28 elever, hvor "...en eller ganske få tilflyttede elever ellers vil betyde, at en eksisterende klasse skulle deles i 2 ved det kommende skoleårs begyndelse...".

Stensballeskolen danner grupper og klasser allerede i forbindelse med førskoleforløbet, der starter 1. maj. Da blot én tilflytter til Stensballeskolens skoledistrikt i perioden frem til 1. august 2022 vil betyde, at de tre 0. klasser på Stensballeskolen, der således dannes i forbindelse med førskoleforløbet, skal deles i fire efter sommerferien, vurderes en dispensation at være inden for de rammer, som er vedtaget af Byrådet.

/HEK

Bilag

Ansøgning om dispensation Stensballeskolen

Punkt 8: SUU Ansøgning om dispensation til flere end 28 elever i klasserne på 0. årgang på Højvangskolen

17.02.04-G01-3-22

Resume

Skolelederen på Højvangskolen har indsendt en ansøgning om tilladelse til flere end 28 elever i klasserne på 0. årgang i skoleåret 2022/2023. Baggrunden for ansøgningen er, at der efter indskrivningen til 0. klasse er indmeldt 83 elever på skolens 0. årgang efter sommerferien, hvilket udløser tre 0. klasser. Skolen vurderer det som et realistisk scenarie, at der tilflytter mindst to ekstra 0. klasseelever til skolens distrikt i perioden frem til den 1. august 2022, med den konsekvens, at skolen skal oprette en ekstra 0. klasse. Det vil betyde, at den inddeling af kommende 0. klasseelever i grupper/klasser, som finder sted allerede i marts/april som led i "Rød Tråd" ikke kan bevares ind i det nye skoleår, og udfordringer i forhold til hvad skolen fysisk er indrettet til.

Der kan i særlige tilfælde gives tilladelse til flere end 28 elever i en klasse, men ikke til mere end 30. Byrådet har fastsat rammer for, hvornår tilladelsen kan gives. Det vurderes, at ansøgningen falder inden for de rammer, som Byrådet har fastsat.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget beslutter, at der gives tilladelse til flere end 28 elever i klasserne på 0. årgang i skoleåret 2022/2023 på Højvangskolen, dog ikke flere end 30.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog ikke indstillingen.

Sagsfremstilling

Skolelederen på Højvangskolen har indsendt en ansøgning om at have flere end 28 elever pr. klasse på kommende 0. årgang, det vil sige i skoleåret 2022/2023.

Baggrunden for ansøgningen er, at Højvangskolen ved indskrivningen til 0. klasse i kommende skoleår, har indmeldt 83 elever i alt. Det udløser tre 0. klasser i kommende skoleår. Ifølge folkeskoleloven har elever, der bor i en skoles distrikt ret til optagelse på skolen. Det betyder, at der skal oprettes en ekstra 0. klasse på Højvangskolen, hvis elevtallet overstiger 84, det vil sige, hvis der flytter blot to elever til 0. klasse til Højvangskolens skoledistrikt inden den 1. august 2022, hvor næste skoleår starter.

Højvangskolen anser det for et realistisk scenarie, at elevtallet i de tre 0. klasser efter sommerferien overstiger 84 og har oplyst, at det vil betyde, at den inddeling af kommende 0. klasseelever i grupper/klasser, som finder sted allerede i marts/april som led i "Rød Tråd", ikke kan bevares ind i det nye skoleår. Det vil også give skolen udfordringer i forhold til, hvad skolen fysisk er indrettet til, og skolen ønsker arbejdsro i forhold til planlægningen af næste skoleår.

Højvangskolen planlægger med en ekstra tilførsel af ressourcer på den kommende 0. årgang, så der er særligt fokus på, at de store klasser skal opleve en god og tryk skolestart.

Skolebestyrelsen bakker op om ansøgningen, så der kan fortsættes i samme planlægningsspor som hidtil. Skolebestyrelsen oplyser endvidere:

Generelt ser skolebestyrelsen positiv på, at der er strammet op, så man følger styrelsesvedtægten, men skolen bliver presset af, at man fylder op med søskendebørn helt til bristepunktet, og dermed udhuler den indlagte buffer for tilflyttere. Det kan udløse flere klasser og medføre akutte kapacitetsudfordringer på Højvangskolen, samt skabe unødigt utryghed blandt eleverne. Ovenstående bekymringer har vi også for de kommende år, når man ser på fremskrivningen af elevtal. Vi anerkender fuldt ud de udfordringer, det kan give den enkelte familie at have børn på flere skoler, men det skal også ses i lyset af den konsekvens, det vil have for de mange elever, der risikerer at skulle

forholde sig til nye klassedannelser år efter år. Dertil kommer de usikkerheder, det medfører for skolens personale, samt skolens økonomi. Derfor opfordrer vi til at lave en ændring i styrelsesvedtægten, så den indlagte buffer for tilflyttere prioriteres før søskendebørn.

Ansøgningen vedlægges som bilag.

Ifølge folkeskoleloven kan der i ganske særlige tilfælde gives tilladelse til et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30 elever. I Horsens Kommune træffes en sådan beslutning af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget kan kun give tilladelsen inden for de rammer, som er fastsat af Byrådet.

Af Bilag til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen fremgår blandt andet, at det kan besluttes, at give tilladelse til flere end 28 elever, hvor "...en eller ganske få tilflyttede elever ellers vil betyde, at en eksisterende klasse skulle deles i 2 ved det kommende skoleårs begyndelse...".

Højvangskolen danner grupper/klasser allerede i forbindelse med deres "Rød Tråd", som starter i marts/april. Da blot to tilflyttere til Højvangskolens skoledistrikt i perioden frem til 1. august 2022 vil betyde, at de tre 0. klasser på Højvangskolen, der således dannes i forbindelse med "Rød Tråd", skal deles i fire efter sommerferien, vurderes en dispensation at være inden for de rammer, som er vedtaget af Byrådet.

/HEK

Bilag

Ansøgning om dispensation Højvangskolen

Punkt 9: SUU Orienteringspunkt

00.22.02-P07-1-21

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

- Orientering vedr. lukket punkt
- Tilbage melding vedr. årlig revision af serviceloven i Børn- og Forebyggelse samt Ungdomscentret.
- Orientering vedr. AP Møller projektet
- Status vedr. ukrainske flygtninge

Punkt 10: SUU Underskriftsark - Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget

00.13.06-A50-4-21

Resume

Underskrift til beslutningsprotokol.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende og underskrive beskrive beslutningsprotokollen, skal mødedeltagerne klikke på "godkend".