

REFERAT Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget d. 04-03-2026

Mødedato Onsdag d. 04. marts 2026 kl. 11:00

Mødested Nordvang

Indholdsfortegnelse

SUU Godkendelse af pejlemærker for beskæftigelsesindsatsen for unge.....	3
SUU Status på Deltagelsesmuligheder for alle børn og prioritering af midler til støttesystemet, kom	5
SUU Orientering om de første erfaringer med juniormesterlære.....	8
SUU Tidsfrister for afgørelser på Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område.....	10
SUU Orienteringspunkt.....	12
SUU Underskriftsark - Skole,- Unge- og Uddannelsesudvalget.....	13

Punkt 1: SUU Godkendelse af pejlemærker for beskæftigelsesindsatsen for unge

15.00.00-A00-19-25

Resume

I løbet af 2026 og 2027 implementeres beskæftigelsesreformen, som medfører væsentlige ændringer i kommunernes varetagelse af beskæftigelsesindsatsen.

På den baggrund har det tidligere Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalg på udvalgsmøde i december 2025 vedtaget nogle anbefalinger til pejlemærker for fremtidens beskæftigelsesindsats for unge. Anbefalingerne skal bidrage til en overlevering fra det tidligere udvalg til det nuværende Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalg.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget skal på udvalgsmødet godkende anbefalingerne fra det tidligere udvalg.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender pejlemærker for beskæftigelsesindsatsen for unge.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte anbefalingerne til pejlemærker for fremtidens beskæftigelsesindsats for unge med en enkelt rettelse, som administrationen indarbejder.

Sagsfremstilling

Med beskæftigelsesreformen følger en ændret varetagelse af kommunernes beskæftigelsesindsats. Reformen lægger op til en beskæftigelsesindsats, som skal bygge på frisættelse, forenkling og værdighed, og implementeres løbende i 2026 og 2027.

Et centralt element i beskæftigelsesreformen er at give mere frihed til borgere, der kan selv, og at udsatte borgere skal mødes med en højere grad af tillid og værdighed. Reformen medfører bl.a. færre krav om antallet af samtaler med ledige samt større fagligt handlerum i de enkelte kommuner.

Økonomi

Med reformen skal udgifterne til beskæftigelsesindsatsen på landsplan reduceres med 2,6 mia. kr. i 2030 og 2,7 mia. kr. varigt.

I Horsens Kommune betyder det, at Ungdomscentret skal spare 1,7 mio. kr. i 2026, stigende til 10,1 mio. kr. årligt fra 2030 og frem.

Besparelsen i 2026 er finansieret som følge af tidligere års uforbrugte midler på området. Grundet reformens omfattende indgriben i beskæftigelsesindsatsen og den medfølgende besparelse på området er der behov for at sætte en lokalpolitisk retning for, hvordan beskæftigelsesreformens besparelser skal realiseres fra 2027 og frem, herunder hvilke målgrupper, der fremadrettet skal prioriteres i kommunens beskæftigelsesindsats over for unge.

Politisk proces

Det tidligere Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalg har på udvalgsmøder den 20. oktober og den 24. november 2025 drøftet politiske principper for implementeringen af beskæftigelsesreformens besparelser.

På baggrund af udvalgets drøftelser har administrationen udarbejdet et udkast til anbefalinger til pejlemærker for fremtidens beskæftigelsesindsats for unge, som blev godkendt af det tidligere Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalg den 15. december 2025.

Anbefalingerne til pejlemærker for fremtidens beskæftigelsesindsats for unge fra det tidligere Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalg er vedlagt som bilag.

/BS

Bilag

Pejlemærker for Horsens Kommunes beskæftigelsesindsats for unge

Punkt 2: SUU Status på Deltagelsesmuligheder for alle børn og prioritering af midler til støttesystemet, kompetenceudvikling og de fysiske rammer

54.00.00-P19-7-25

Resume

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteres om status på implementeringen af handleplanen ”Deltagelsesmuligheder for alle børn”, som blev vedtaget den 16. juni 2025.

Handleplanen har seks spor, og i arbejdet ind til nu har der været særlig fokus på sporene, der omhandler støttesystemet omkring dagtilbuddene og skolerne, udvikling af en fælles arbejdsmodel og indretning af de fysiske rammer.

Handleplanen understøttes af de midler, der blev tilført skole- og dagtilbudsområdet med forligspartiernes 2026 tillægsaftale til budgetaftalen for 2024–2025. På skoleområdet blev der afsat 160 mio. kr., heraf 30 mio. kr. til en central pulje, og på dagtilbudsområdet blev der afsat 65 mio. kr., heraf 5 mio. kr. til en central pulje.

I sagen præsenteres Børne- og Dagtilbudsudvalget samt Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget for administrationens forslag til prioriteringen af i alt 36 mio. kr. på dagtilbudsområdet og skoleområdet. Prioriteringen omfatter 35 mio. kr. fra de centrale puljer på skole- og dagtilbudsområdet samt 1 mio. kr. fra Børne- og Dagtilbudsudvalgets anlægsramme til forbedring af de fysiske rammer.

Administrationen foreslår, at Børne- og Dagtilbudsudvalget afsætter 3 mio. kr. til støttesystemet og kompetenceudvikling samt 2 mio. kr. til forbedring af de fysiske rammer af den centrale pulje samt 1 mio. kr. afsat i Børne- og Dagtilbudsudvalgets anlægspulje til modernisering af dagtilbud.

Derudover foreslår administrationen, at Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget afsætter 23 mio. kr. til støttesystemet og kompetenceudvikling samt 7 mio. kr. til forbedring af de fysiske rammer af den centrale pulje på skoleområdet.

Dermed afsættes der samlet set 26 mio. kr. til støttesystemet og kompetenceudvikling samt 10 mio. kr. til forbedring af de fysiske rammer på skoler og dagtilbud.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen om status på arbejdet med handleplanen ”Deltagelsesmuligheder for alle børn” til efterretning.
2. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender, at prioritere 23 mio. kr. af den centrale pulje på skoleområdet til støttesystemet og kompetenceudvikling.
3. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender, at prioritere 7 mio. kr. af den centrale pulje til arbejdet med de fysiske rammer.

Beslutning

Indstillingen pkt. 1: Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstillingens pkt. 2-3: Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

Sagsfremstilling

Børne- og Dagtilbudsudvalget og Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte den 16. juni 2025 handleplanen ”Deltagelsesmuligheder for alle børn”. Handleplanen hviler på tre overordnede mål:

- At alle børn som udgangspunkt er en del af fællesskaber i deres lokalområde.
- At styrke dagtilbud og skoler, så flere børn kan trives og udvikle sig.
- At sikre en økonomi i balance, så flest mulige ressourcer placeres i de almene dagtilbud og skoler.

Handleplanen rummer seks udviklingsspor, som samlet skal understøtte en bæredygtig og tålmodig omstilling mod at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn. Arbejdssporene er som følger:

1. Vi vil styrke og udvikle støttesystemet tæt på børnene
2. Vi vil styrke samarbejdet gennem en fælles arbejdsmodel
3. Vi vil prioritere kompetenceudvikling tæt på børnene
4. Vi vil udvikle og tilpasse specialområdet
5. Vi vil styrke de lokale fællesskaber på tværs
6. Vi vil prioritere fysiske rammer, der bidrager til fleksible lege- og læringsmiljøer

Status på arbejdet med handleplanen

Til hvert af de seks arbejdsspor i handleplanen er der etableret arbejdsgrupper, som er sammensat af ledere og nøglemedarbejdere på tværs af børn-, unge- og kulturområdet. Arbejdsgrupperne har til opgave at omsætte de enkelte spor i handleplanen til konkrete tiltag og forandringer. I arbejdet indtil nu har der været særlig fokus på sporene omkring støttesystemet, den fælles arbejdsmodel og de fysiske rammer med henblik på at prioritere de forandringer, som hurtigst giver værdi ude i praksis.

Sideløbende med arbejds-sporene arbejdes der lokalt på både dagtilbuds- og skoleområdet med intentionerne i handleplanen. Et arbejde, der bl.a. er understøttet af midlerne fra tillægsaftalen.

Både i arbejdsgrupperne og i det lokale arbejde prioriteres en grundig og tålmodig omstilling, som ikke går på kompromis med børnenes trivsel og udvikling med et særligt fokus på overgangen fra dagtilbud til skole og indskolingen.

Økonomi til implementering af "Deltagelsesmuligheder for alle børn"

Omstillingen understøttes af de midler, der blev tilført området med 2026 tillægsaftale til budgetaftalen for 2024–2025. Med tillægsaftalen tilførte forligspartierne skoleområdet 160 mio. kr. samlet set i perioden 2026-2029 til implementering af "Deltagelsesmuligheder for alle børn". Midlerne er givet til at styrke det almene område med ressourcer og kompetencer helt tæt på børnene samt til at skabe fleksible fysiske rammer. Af beløbet på de 160 mio. kr. er 130 mio. kr. udmøntet til skolerne efter den normale tildelingsmodel fra og med budgetåret 2026. Midlerne er derfor allerede ude på skolerne og anvendes eksempelvis til flere timer med to-voksen undervisning, til etablering af mellemformer eller andre tiltag, som understøtter det lokale arbejde med deltagelsesmuligheder for alle børn. De resterende 30 mio. kr. er placeret i en central pulje til implementering af "Deltagelsesmuligheder for alle børn".

Forligspartierne tilførte desuden dagtilbudsområdet samlet set 65 mio. kr. i perioden 2026-2029. Af beløbet på 65 mio. kr. er 60 mio. kr. udmøntet til dagtilbuddene efter den normale tildelingsmodel fra og med budgetåret 2026. Midlerne er givet til at øge kvaliteten i dagtilbuddene og til at sikre bedre normeringer, og er dermed brugt til ansættelse af mere pædagogisk personale i dagtilbuddene. De resterende 5 mio. kr. er placeret i en central pulje til implementering af "Deltagelsesmuligheder for alle børn".

Prioritering af midler til støttesystemet og kompetenceudvikling (spor 1 og 3)

Støttesystemet og kompetenceudviklingen er afgørende for udviklingen af den daglige pædagogiske praksis og er med til at sikre en fælles og tværfaglig tilgang til børnenes læring, udvikling og trivsel samt en høj pædagogisk kvalitet.

Støttesystemet forstås som de indsatser og funktioner, der er med til at sikre, at alle skoler og dagtilbud kan give børnene den nødvendige hjælp og støtte. Det dækker både over rådgivning, sparring til lærere og pædagoger, specialpædagogisk støtte til elever med særlige behov og ikke mindst kompetenceudvikling. Arbejdet i sporet omkring støttesystemet er derfor tæt bundet sammen med arbejdet i sporet om kompetenceudvikling.

I det nuværende arbejde med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn har det derfor høj prioritet at styrke og udvikle støttesystemet, så viden og ressourcer kan mærkes så tæt på børnene som muligt. Den omstilling er stille og roligt i gang, men det kræver flere medarbejdere i støttesystemet, som kan understøtte den daglige praksis. Støttesystemet spiller desuden en afgørende rolle i forhold til at skabe praksisnær kompetenceudvikling, hvilket kræver flere ressourcer og en udvikling af støttesystemet.

Administrationen foreslår, at Børne- og Dagtilbudsudvalget afsætter 0,5 mio. kr. i 2026 og 1 mio. kr. årligt i 2027 og 2028 samt 0,5 mio. kr. i 2029 til støttesystemet og kompetenceudvikling. Det vil sige samlet 3 mio. kr. ud af de 5 mio. kr. i den centrale pulje på dagtilbudsområdet.

Derudover foreslår administrationen, at Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget afsætter 3 mio. kr. i 2026 og årligt 5 mio. kr. fra 2027 til 2030 til udvikling af støttesystemet og kompetenceudvikling. Dvs. samlet 23 mio. kr. ud af de 30 mio. kr. i

den centrale pulje på skoleområdet.

Dermed tilføres der samlet set 26 mio. kr. i perioden 2026-2030 til støttesystemet og kompetenceudvikling på dagtilbuds- og skoleområdet. Midlerne vil blive brugt til at ansætte flere medarbejdere i støttesystemet, som kan understøtte den daglige praksis i både dagtilbud og skoler samt understøtte praksisnær kompetenceudvikling på tværs af områderne.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om prioritering af midlerne i den centrale pulje på skoleområdet, mens Børne- og Dagtilbudsudvalget træffer beslutning om midlerne i den centrale pulje på dagtilbudsområdet.

Prioritering af midler til de fysiske rammer (spor 6)

En bedre udnyttelse af inde- og uderum i dagtilbud og skoler er en vigtig del af arbejdet med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn. I arbejdet med styrkelse af de fysiske rammer er fokus derfor rettet mod tiltag knyttet til indretning af gode, fleksible læringsmiljøer, som giver flere pædagogiske og didaktiske muligheder, og dermed understøtter forskellige læringsbehov og sociale samspil.

Administrationen foreslår, at Børne- og Dagtilbudsudvalget reserverer 1 mio. kr. fra Børne- og Dagtilbudsudvalgets anlægspulje til modernisering og 2 mio. kr. af de 5 mio. kr., fra den centrale pulje til deltagelsesmuligheder for alle børn på dagtilbudsområdet. Samlet reserveres 3 mio. kr. Midlerne udmøntes til alle dagtilbud og vil blive fordelt ud fra antal børn i hvert dagtilbud.

Derudover foreslår administrationen, at Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget reserverer 7 mio. kr. af de 30 mio. kr. i den centrale pulje på skoleområdet. Midlerne udmøntes til alle skoler og vil blive fordelt ud fra antal elever på hver skole.

Dermed tilføres der samlet set 10 mio. kr. til forbedring af de fysiske rammer på dagtilbuds- og skoleområdet. Midlerne udmøntes løbende og i dialog med dagtilbud og skoler.

Arbejdsgruppen er i gang med at udarbejde pejlemærker for den fysiske indretning, som skoler og dagtilbud kan tage afsæt i, når de udmønter midlerne til konkrete tiltag i dagtilbud og skoler. Sammen med repræsentanter fra dagtilbuds- og skoleområdet afklares behovet for yderligere inspiration og tiltag i forbindelse med at midlerne udmøntes.

Opfølgning på handleplan

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vil løbende blive orienteret om arbejdet med handleplanen og de konkrete resultater.

/MF

Punkt 3: SUU Orientering om de første erfaringer med juniormesterlære

17.00.00-P20-3-24

Resume

Fra skoleåret 2025/2026 har elever i 8. og 9. klasse mulighed for at vælge juniormesterlære som en del af aftalen om Folkeskolens kvalitetsprogram. Byrådet besluttede i februar 2025 rammerne for implementeringen af juniormesterlære i Horsens Kommune, herunder tilmeldingsfrist, delegation af overenskomster med uddannelsesinstitutioner samt muligheden for at samle elever på tværs af skoler.

Denne sag giver en orientering om de første erfaringer med ordningen. Samlet set vurderer administrationen og skoleledelsen, at implementeringen er kommet godt fra start, og at de udfordringer, som skolerne oplever, kan håndteres inden for den besluttede kommunale ramme.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget udskød behandlingen af punktet til næstkommende udvalgsmøde.

Sagsfremstilling

Fra skoleåret 2025/2026 har elever i 8. og 9. klasse mulighed for at vælge juniormesterlære som en del af aftalen om Folkeskolens kvalitetsprogram. Byrådet besluttede i februar 2025 rammerne for implementeringen i Horsens Kommune. Beslutningen indebar, at tilmeldingsfristen blev fastsat til den 1. april, at direktionen kan indgå overenskomster med relevante uddannelsesinstitutioner, og at direktionen kan beslutte at samle elever i juniormesterlære på én eller flere skoler, hvis det vurderes nødvendigt af hensyn til organisering og kapacitetsudnyttelse. Endelig blev det besluttet, at ordningen udbydes på alle kommunens skoler fra skoleåret 2025/2026.

Erfaringer fra første år med juniormesterlære

Juniormesterlære er i Horsens Kommune kommet godt fra start, men med stor variation på tværs af skolerne. Der er i februar 2026 registreret i alt 31 elever, som aktuelt er på juniormesterlæreordningen, hvoraf 12 er på 8. klassetrin og 19 er på 9. klassetrin. Skoleledelserne giver udtryk for, at der er stort behov for koordinering mellem både elever, forældre og virksomheder, som sammen skal finde vej i den nye ordning. Selvom det er eleven og elevens forældre, der har til opgave at finde en praktikplads, er der ofte behov for, at skolen hjælper med at skabe kontakt til mulige virksomheder. Der er etableret et samarbejde med Ungdomscentret, som skal styrke kontakten til og samarbejdet med virksomhederne.

Derudover stiller ordningen store krav til planlægning på skolen, så der både tages hensyn til den eller de elever, der ønsker at komme i juniormesterlære, og resten af eleverne på klassen/årgangen. Det kan f.eks. betyde, at nogle skoler vælger at samle dansk- og matematiklektionerne på bestemte dage, så andre dage friholdes til, at nogle elever kan komme i juniormesterlære uden at gå glip af dansk- og matematikundervisningen. Dette giver dermed andre rammer for den pædagogiske og didaktiske tilrettelæggelse af undervisningen i dansk og matematik.

Skoleledelserne giver udtryk for, at juniormesterlæreordningen kan give rigtig stor værdi for nogle elever, mens paragrafpraktikkerne er en bedre løsning for andre. Paragrafpraktikker indebærer forskellige muligheder for at komme i praktik i kortere eller længere perioder. I nogle tilfælde kan paragrafpraktikker være en overgang til at komme i juniormesterlære for de elever, som er i tvivl.

Det videre arbejde med juniormesterlære

Administrationen vurderer, at implementeringen af juniormesterlære samlet set er gået godt, og at erfaringerne fra skolerne ikke giver anledning til ændringer i de kommunalt fastsatte rammer, hvor ordningen udbydes på alle skoler. Den nuværende ordning giver fortsat de bedste forudsætninger for at opretholde den enkelte elevs tilknytning til klassen og det lokale fællesskab, hvilket prioriteres højt i forhold til elevernes generelle trivsel og udvikling.

De udfordringer, der er identificeret i forhold til skemalægning og adgang til praktikpladser, håndteres inden for de nuværende rammer, og administrationen vil fortsat understøtte skolerne i dialogen med virksomheder og uddannelsesinstitutioner.

Der arbejdes derudover på at oprette mulighed for praktiske undervisningsforløb hos ungdomsskolen for de elever, der ikke kan finde en praktikplads, eller som ikke har fundet en endnu.

/HEK

Punkt 4: SUU Tidsfrister for afgørelser på Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område

27.69.04-A26-1-25

Resume

Efter reglerne i retssikkerhedsloven skal Byrådet fastsætte frister for, hvor lang tid der må gå fra modtagelse af en ansøgning, til der træffes afgørelse.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget besluttede den 15. december 2025 at sende forslag om sagsbehandlingsfrister for 2026 i høring hos Handicaprådet. Handicaprådet har afgivet høringssvar.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender de foreslåede sagsbehandlingsfrister for afgørelser i 2026.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Sagsfremstilling

Efter retssikkerhedslovens § 3, skal kommuner behandle alle henvendelser om hjælp hurtigst muligt og fastsætte frister for sagsbehandlingen.

Det er Byrådet, der træffer beslutning om sagsbehandlingsfristerne, som efterfølgende offentliggøres på kommunens hjemmeside.

Sagsbehandlingsfristerne er maksimale frister, hvilket betyder, at borgerne skal kunne regne med at få en afgørelse inden fristens udløb. Den gennemsnitlige sagsbehandlingstid er dog ofte kortere end den udmeldte sagsbehandlingsfrist.

På sit møde den 15. december 2025 blev Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteret om administrationens vurdering af, om sagsbehandlingsfristerne blev overholdt i 2025. Samtidig besluttede Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget at sende forslag om sagsbehandlingsfrister i 2026 i høring hos Handicaprådet. De foreslåede sagsbehandlingsfrister for 2026 fremgår af vedlagte bilag 1. Som det ses, foreslås det, at sagsbehandlingsfristerne er uændrede i 2026 i forhold til fristerne i 2025, bortset fra fristen ved behandling af hjemviste sager fra Ankestyrelsen, hvor fristen foreslås udvidet fra en til to måneder. Baggrunden for, at fristen foreslås ændret er, at det ofte er nødvendigt at indhente supplerende oplysninger, og de nye oplysninger skal i partshøring inden, der kan træffes en ny afgørelse.

Handicaprådets medlemmer af Danske Handicaporganisationer i Horsens Kommune har afgivet høringssvar. Høringssvaret er vedlagt som bilag 2. Administrationens bemærkninger til høringssvaret er ligeledes vedlagt som bilag 3.

Handicaprådet udtaler i høringssvaret, at de overordnet anerkender, at kommunen overordnet bestræber sig på at overholde de estimerede tidsfrister, og at det virker som udgangspunkt - med nogle undtagelser - som realistiske sagsbehandlingstider. Handicaprådet opfordrer videre til, at der til stadighed arbejdes på at forenkle disse, og udtaler videre, at dette er ønskeligt og vigtigt, både for dem, der har brug for hjælpen, og dem der bevilger den.

Administrationen vil give Handicaprådet den ønskede tilbagemelding i overensstemmelse med de bemærkninger til høringssvaret, som fremgår af vedhæftede bilag 3.

Den videre proces

Efter behandlingen i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget udarbejdes en samlet sag, som også indeholder sagsbehandlingsfrister for de øvrige udvalgsområder. Den samlede sag forelægges Økonomi- og Erhvervsudvalget og efterfølgende Byrådet til endelig godkendelse.

Bilag

Høringsnotat - tidsfrister for afgørelser på Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område

Tidsfrister for sagsbehandling behandlet på møde den 15. december 2025

Handicaprådets høringssvar - SUU

Punkt 5: SUU Orienteringspunkt

00.22.02-P07-1-25

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

- Mødet foregår på Ungdomscenter Horsens. Adressen er Nordvang, Robert Holms Vej 5. Mødet starter med en introduktion til ungeområdet og Ungdomscentrets mindset, tilgang og pejlemærke.
- Godkendelse af mindre ændring i introduktionsprogrammet for Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget. Det foreslås, at udvalget orienteres om budgettet på aprilmødet samt præsentation af børnetalsprognosen og anlægsbudgettet på maj mødet.
- Skoleindskrivning
- Besvarelse af spørgsmål

Punkt 6: SUU Underskriftsark - Skole,- Unge- og Uddannelsesudvalget

00.13.06-A50-2-25

Resume

Underskrift til beslutningsprotokol.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende og underskrive beslutningsprotokollen, skal mødedeltagerne klikke på "godkend".