

REFERAT Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget d. 23-01-2023

Mødedato Mandag d. 23. januar 2023 kl. 17:00

Mødested Chr M. Østergaards Vej - mødelokale 14

Indholdsfortegnelse

SUU Orientering om Børnebyrådets virke i skoleåret 22/23.....	3
SUU Folkeskoler - ferieplan for skoleåret 2024/2025.....	4
SUU Nøgletal for skoleområdet og temaer til skoleudviklingssamtaler 2023.....	5
SUU Oprettelse af centerklasseafdeling på Brædstrup Skole.....	7
SUU Analyse af økonomi og incitamenter mellem folkeskole og specialskoletilbud.....	9
SUU Profilskole for Håndværk og design (Budgetaftalen 2022).....	11
SUU Effektiviseringskatalog til imødegåelse af ekstraordinære effektiviseringer i 2023 og 2024.....	13
SUU Orienteringspunkt.....	16
SUU Underskriftsark - Skole, Unge og Uddannelsesudvalget.....	17

Punkt 1: SUU Orientering om Børnebyrådets virke i skoleåret 22/23

17.00.00-A00-15-14

Resume

Repræsentanter fra Horsens Børnebyråd orienterer om Børnebyrådets arbejde og fokusområder i skoleåret 2022/2023.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Horsens Børnebyråd har eksisteret siden 1994 og beskæftiger sig med spørgsmål, der vedrører børn og unge i Horsens Kommune.

Horsens Børnebyråd består i dette skoleår af i alt 35 elever fra kommunale og private skoler i Horsens Kommune. Eleverne vælges til Børnebyrådet blandt skolernes elevrådsrepræsentanter.

Ifølge Børnebyrådets vedtægter skal Horsens Børnebyråd blandt andet:

- Give børn og unge indflydelse på de beslutninger, der vedrører dem, for på den måde at være med til at forbedre børn og unges trivsel og arbejdsmiljø.
- Have reel indflydelse og inddrages konkret i forhold, som angår børn og unge i Horsens Kommune.
- Give børn og unge indsigt i og forståelse for demokratiske processer.

Horsens Børnebyråd udvælger ved hver skolestart en børneborgmester og en vicebørneborgmester og nedsætter en række arbejdsgrupper/udvalg, som arbejder med forskellige udvalgte emner og aktiviteter.

I dette skoleår har Børnebyrådet valgt at have et særligt fokus på at bruge deres stemme og blive hørt i forskellige relevante sammenhænge. De har blandt andet deltaget i en inddragende proces om festivalen Makværk - og deltaget i dialogmødet 'Sammen om Skolen', hvor de kom med deres perspektiver på 'vilde' problemer og løsninger på skoleområdet.

Børnebyrådet har i dette skoleår nedsat følgende arbejdsgrupper:

- Fritidsudvalget: Fokus på unges fritidsliv og tilbud i Horsens Ungdomsskole
- Elevindflydelse: Fokus på en højere grad af elevindflydelse og medbestemmelse i skolerne
- Sundhedsudvalget: Fokus på en sund ungdomskultur
- HBB-arrangementsudvalg: Planlægger og afvikler aktiviteter og events for børn og unge
- Transportudvalget: Fokus på bustransport, der matcher skolernes ringetider
- Kantineudvalget: Fokus på bedre/ lige muligheder for god mad i skoletiden

Børneborgmester Silke Leth fra Hulvej Privatskole, vicebørneborgmester Petar Antonic fra Bankagerskolen og tovholder for Børnebyrådet, Ea Fogsgaard Fenger, deltager i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets møde under dette punkt.

/HEK

Punkt 2: SUU Folkeskoler - ferieplan for skoleåret 2024/2025

17.02.03-P00-1-22

Resume

Administrationen fremsender ferieplan for skoleåret 2024/2025 til godkendelse. Forslaget indeholder 200 skoledage.

Ferieplanen har været sendt i høring på folkeskolerne, hvorefter der er modtaget svar fra i alt 7 skoler.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender forslag til ferieplan for skoleåret 2024/2025.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet forslag til ferieplan for skoleåret 2024/2025.

Ferieplanen er udarbejdet med udgangspunkt i folkeskolelovens bestemmelser om, at elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni, og på baggrund af Byrådets beslutning af 27. april 2020 om fastsættelse af 200 skoledage pr. skoleår.

De enkelte helligdage og ferieperioder falder i skoleåret 2024-2025 på en måde, der gør, at der i forbindelse med juleferien og Grundlovsdag opstår to enkeltstående fredage, hvor eleverne skal møde ind til undervisning. Administrationen er bevidst om, at det ikke er hensigtsmæssigt, men beslutningen om 200 skoledage gør det svært at placere ferieperioderne anderledes.

Forslag til ferieplan har været sendt i høring hos skolebestyrelser og MED-udvalg, og der er modtaget svar fra i alt 7 skoler.

Af høringssvarerne fremgår det, at 4 skoler tilslutter sig forslaget til ferieplanen, og 3 skoler har fremsendt bemærkninger/forslag til ændringer.

Gedved Skole foreslår, at Grundlovsdag ændres til en skoledag, og at 3. januar i stedet ændres til en feriedag.

Nim Skole bemærker, at såfremt Store Bededag fjernes som en helligdag, kan denne inddrages som en skoledag i stedet.

Højvangskolen foreslår en samling af de to løse fredage, så eleverne har skolegang den 2. og 3. januar og fri den 5. og 6. juni eller omvendt.

Samlet oversigt over høringssvar fra de enkelte skoler fremgår af bilag.

/HEK

Bilag

Forslag til ferieplan skoleåret 2024-2025

Ferieplan 2024-2025 kalenderoverblik

Overblik høringssvar

Punkt 3: SUU Nøgletal for skoleområdet og temaer til skoleudviklingssamtaler 2023

00.01.00-P05-2-22

Resume

Med aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem fra oktober 2021 blev kvalitetsrapporten i folkeskolen afskaffet og erstattet med årlige skoleudviklingssamtaler fra skoleåret 2022/2023. Skoleudviklingssamtalerne skal tage udgangspunkt i temaer, som skolen selv har identificeret gennem analyse af egen skole, og kan derudover suppleres med eventuelle temaer fra Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget. I sagen præsenteres udvalget for et overblik over og analyse af nøgletal på skoleområdet, som erstatning for kvalitetsrapporten. Derudover præsenteres udvalget på den baggrund for et udkast til temaer, som udvalget kan beslutte, til de kommende skoleudviklingssamtaler i foråret 2023.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen om nøgletal på skoleområdet til efterretning.
2. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender temaer til skoleudviklingssamtalerne 2023.

Beslutning

Indstillingens pkt. 1: Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstillingens pkt. 2: Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte temaer til skoleudviklingssamtalerne 2023 med en bemærkning om, at tema 3 rettes, så temaet formuleres "Horsens Kommune ligger over landsgennemsnittet, hvad angår andelen af elever, der aflægger alle obligatoriske prøver ved folkeskolens afgangseksamen, men der er for mange, der ikke opnår karakteren 02 i dansk og matematik. Der skal derfor være fokus på at løfte de svageste elever i folkeskolen, så flest mulige gennemfører folkeskolens afgangsprøve med mindst 02 i dansk og matematik".

Sagsfremstilling

Med aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem fra oktober 2021 blev kvalitetsrapporten i folkeskolen afskaffet og erstattet med årlige skoleudviklingssamtaler fra skoleåret 2022/2023. Skoleudviklingssamtalerne skal tage udgangspunkt i temaer, som skolen selv har identificeret gennem analyse af egen skole, og kan derudover suppleres med eventuelle temaer fra Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Nøgletal for skoleområdet

Skoleudviklingssamtalerne erstatter kvalitetsaftalemøderne, som hidtil har været afholdt hvert andet år i Horsens Kommune ifm. kvalitetsrapporten. Kvalitetsaftalemøderne og kvalitetsrapporten har siden 2014 været en del af Horsens Kommunes styringsmodel på skoleområdet og det pågående arbejde med at sikre høj kvalitet på hver enkel skole. Skoleudviklingssamtalerne vil således bygge videre på de erfaringer, vi allerede har med at skabe dialog og samarbejde om udviklingen af den enkelte skole som en del af et samlet skolevæsen med en fælles retning. Som erstatning for kvalitetsrapporten præsenteres udvalget i denne sag for udviklingen af nøgletal for skoleområdet. Der er vedlagt et samlet overblik over nøgletal samt en sammenfattende analyse heraf som bilag. Nøgletallene skal bidrage med et samlet overblik over udviklingen af skoleområdet i Horsens Kommune og dermed danne grundlag for drøftelsen af og udvælgelsen af temaer til skoleudviklingssamtalerne.

Temaer til skoleudviklingssamtaler

Skoleudviklingssamtaler skal bidrage til at skabe en tillidsfuld og faglig dialog mellem kommunalbestyrelse, administrationen og skoler, samt understøtte en sammenhæng mellem de indsats, der iværksættes på skolerne og i skolevæsenet som helhed. Det er kommunalbestyrelsen der

har ansvaret for gennemførelsen af skoleudviklingssamtalerne, men kan delegere opgaven til et politisk udvalg eller administrationen. I Horsens Kommune er kompetencen delgeret til skolechefen på Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgsmødet den 24. oktober 2022.

Skoleudviklingssamtalen skal tage udgangspunkt i temaer, som skolen selv har identificeret gennem analyse af egen skole, samt inddragelse af forældre, elever og medarbejdere. Samtalen kan endvidere suppleres med eventuelle temaer fra Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget og således sættes i relation til det samlede skolevæsen og den overordnede strategiske retning. Administrationens forslag til temaer, som Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget kan beslutte er vedlagt som bilag. Temaerne er udarbejdet med afsæt i de præsenterede nøgletal.

Skoleudviklingssamtalerne afvikles i løbet foråret 2023.

/HEK

Bilag

Analyse af nøgletal

Skole-, unge- og uddannelsesudvalgets temaer til skoleudviklingssamtaler 2023

Punkt 4: SUU Oprettelse af centerklasseafdeling på Brædstrup Skole

17.03.22-P00-1-22

Resume

I specialområdeanalysen fra 2021 pegede resultaterne på et behov for at udvide Horsens Kommunes specialtilbud. Samtidig er antallet af elever i centerklasserne på Hovedgård Skole og Højvangsskolen stigende. Derfor anbefaler administrationen at udvide centerklasserne med en afdeling på Brædstrup Skole.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtager, at der oprettes en ny afdeling af centerklasserne på Brædstrup Skole.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

Sagsfremstilling

Det daværende Børne- og Uddannelsesudvalg vedtog på sit møde den 9. december 2021 en række anbefalinger til det videre arbejde med specialdagtilbud- og specialområdet i Horsens Kommune. På baggrund af det stigende antal børn i et specialtilbud, anbefalede udvalget et fokus på kapacitetsudvidelse på specialområdet. Samtidig viste analysens resultater, at der i forbindelse med en udvidelse af kapaciteten på området skal være fokus på at fastholde en stærk sammenhæng mellem det specialiserede og det almene skoletilbud. Endeligt anbefales det, at der også etableres specialtilbud, som tilgodeser børn og familier i kommunes opland.

En type specialtilbud er centerklasserne. Centerklasserne er i dag et specialtilbud på Hovedgård Skole og på Højvangsskolen, som varetager undervisning af børn med udfordringer indenfor ADHD, autismespektrum forstyrrelser samt tillægsdiagnoser. Målgruppen af elever omfatter også elever, der har udfordringer indenfor en række mindre udbredte udviklingsforstyrrelser med symptomer, som også forekommer i hovedgruppen. Centerklasserne er et helhedstilbud med samordning af specialpædagogik og specialundervisning, hvor der både undervises i henhold til folkeskoleloven men også arbejdes aktivt med det hele barn i bred forstand.

Der er et stigende antal elever i centerklasserne. I skoleåret 2017/2018 gik samlet 140 elever i centerklasse på Hovedgård Skole og Højvangsskolen. Ultimo november 2022 er der samlet set 204 elever visiteret til et centerklassetilbud. Det er visitationsudvalget, som afgør hvilke elever, der skal visiteres til et centerklasse tilbud og til hvilken afdeling. Blandt andet bopæl men også de lokale variationer i centerklasserne har betydning for, hvilken afdeling barnet visiteres til.

Administrationen har på baggrund af kapacitetsudfordringerne og med udgangspunkt i anbefalingerne fra specialområdeanalysen undersøgt mulighederne for at udvide centerklasserne med en ny afdeling. Derfor anbefales det nu at udvide centerklasserne med en ny afdeling på Brædstrup Skole.

Elevtalsprognosen viser, at Brædstrup Skole i de kommende år ikke vil opleve stigende elevtal. Elevfordelingen vil desuden fremadrettet medføre et lavere klassetal. Den fysiske ramme på Brædstrup Skole vurderes derfor at kunne rumme en afdeling af centerklasserne.

På et af de næstkommende møder præsenteres Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget for en anlægsindstilling til tilpasninger af eksisterende klasselokaler til centerklasser.

/HEK og SSN

Bilag

Specialområde analyse - samlet afrapportering

Punkt 5: SUU Analyse af økonomi og incitament mellem folkeskole og specialskoletilbud

17.00.00-G01-6-22

Resume

I Horsens Kommunes budgetaftale for 2022-2025 blev der udtrykt ønske om en analyse af specialdagtilbuds- og skoleområdet, herunder en analyse af økonomi og incitament mellem folkeskole og specialskoletilbud. Analysen belyser ligeledes "betalingsbalancen" ift. specialskoletilbud, herunder omkostningen for den enkelte skole, når der visiteres til specialskoletilbud.

I sagen orienteres Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget om resultaterne af analysen.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager analysen til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget besluttede at udskyde punktet til næste møde i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Sagsfremstilling

På baggrund af Horsens Kommunes budgetaftale 2022-2025 igangsættes i 2022 en analyse af økonomi og incitament mellem folkeskole og specialskoletilbud.

Analysen belyser ligeledes "betalingsbalancen" ift. specialskoletilbud, herunder omkostningen for den enkelte skole, når der visiteres til specialskoletilbud.

Et stigende antal elever i specialtilbud

På landsplan er andelen af børn, der modtager specialundervisning steget de seneste år og er nu igen på niveau med 2010/2011, hvor man landspolitisk satte fokus på inklusion. I Horsens Kommune er andelen af segregerede elever ligeledes steget over de seneste 5 år.

Når antallet af segregerede elever stiger, har det betydning for økonomien på skoleområdet, idet økonomiske effekter skal håndteres inden for den eksisterende ramme jf. den overordnede økonomiske politik.

Økonomiske rammer og incitament

Til og med skoleåret 2012/2013 blev udgifterne til segregering afholdt centralt i Horsens Kommune. Delvist, decentralt betalingsmedansvar indførtes fra skoleåret 2013/2014 for at sikre et økonomisk incitament til at igangsætte inkluderende tiltag lokalt på skolerne.

Som en del af den politisk vedtagne tildelingsmodel blev der oprettet en inklusionspulje, som omfatter de budgetmidler, der hvert år tildeles almenskolerne. Når segregeringen stiger, så øges inklusionspuljen. Inklusionspuljen udgør i skoleåret 2023/2024 i alt 88,4 mio. kr. fordelt på 67,3 mio. kr. til betaling for segregerede elever og 21,2 mio. kr. til inkluderende læringsmiljøer.

Den økonomiske arbejdsgang ved segregering

Til de specialtilbud på skoleområdet hvor inklusion kan være et alternativ til segregering betaler den henvisende skole i skoleåret 2022/2023 et beløb på 180.194 kr. pr. segregeret elev og tildeles ikke den variable tildeling for eleven. Efter segregering har skolen ikke længere undervisnings- og inklusionsopgaven ift. eleven.

For specialtilbud til børn med betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne anses inklusion ikke som et reelt alternativ, hvorfor skolerne ikke betaler for elever, der visiteres til Lundagerskolen, som

rummer netop elever med udfordringer af denne karakter.

De økonomiske effekter ved stigende antal elever på Lundager finansieres indenfor den overordnede ramme på skoleområdet.

Økonomisk effekt af reduceret segregeringsafgift

Der er løbende diskussioner om, hvordan forskellige finansieringsmodeller hænger sammen med graden af inklusion. I den nuværende model er det skolens øvrige budget, der dækker de højere omkostninger, hvis den enkelte skole har et større segregeringsbehov end kan dækkes fra det tildelte budget til betaling for segregering.

Hvis man antager, at en nedsættelse af skolernes segregeringsafgift vil betyde flere segregerede elever, vil det være med til at forstærke den generelle tendens på området, hvor antallet af segregerede elever er i stigning. En nedsættelse af segregeringsafgiften vil således forventeligt udfordre økonomien på skoleområdet yderligere. Der er dog i litteraturen ikke nogen entydig konklusion om, hvorvidt dette er tilfældet, det er her blot en antagelse.

Det er væsentligt at bemærke, at skoleøkonomi bør betragtes som én samlet økonomi – uanset, hvordan segregerede elever finansieres, så er den samlede ramme for skoleområdet uændret, med mindre andet vedtages, og et stigende antal segregerede elever vil udfordre økonomien på området.

Opsummering og anbefalinger

På baggrund af ovenstående analyse anbefales det, at:

- Bibeholde den nuværende betalingsmodel for segregering, idet det vurderes, at niveauet for skolernes medbetaling balancerer hensynene omkring hensyn til den enkelte elevs behov og økonomien forbundet med segregering. Segregeringsafgiften bør således ikke ændres.

Samtidig anbefales det, at:

- Udarbejde en analyse og evaluering af tildelingsmodellerne for specialtilbuddene med henblik på at vurdere, om der bør foretages ændringer heri.

/SSN

Bilag

Baggrundsnotat

Punkt 6: SUU Profilskole for Håndværk og design (Budgetaftalen 2022)

17.00.00-A00-14-22

Resume

Med Budgetaftalen for 2022 ønsker forligspartierne, at mulighederne og behovet for en profilskole med særligt fokus på håndværk og design og andre praktiske fag undersøges.

I sagen præsenteres Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget for administrationens første afdækning af mulighederne for at etablere en profilskole. Derudover præsenteres udvalget for et forslag til den politiske behandling af en mulig profilskole.

Administrationen foreslår, på baggrund af skoleledernes tilbagemelding, en profillinje med fokus på læringstilgangen projektbaseret tilgang frem for et eller flere konkrete håndværk. En sådan profil vil have en bredere målgruppe af elever og ligger i tråd med Horsens Kommunes STEAM-strategi.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøfter formålet med en profilskole/-linje.
2. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøfter og kvalificerer administrationens forslag til ramme for en profillinje, herunder økonomi.
3. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender forlaget til den videre proces for undersøgelse af muligheden for en profilskole/-linje.

Beslutning

Indstillingens pkt. 1: Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøftede formålet med en profilskole/-linje.

Indstillingens pkt. 2: Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøftede administrationens forslag til ramme for en profillinje og besluttede at bede administrationen konkretisere forslaget, herunder en mulig økonomisk ramme, med henblik på behandling på et kommende udvalgsmøde.

Indstillingens pkt. 3: Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte forlaget til den videre proces for undersøgelse af muligheden for en profilskole/-linje med en bemærkning om, at videre drøftelse i Horsens Alliancen afventer ovenstående konkretisering.

Sagsfremstilling

Med Budgetaftalen for 2022 ønsker forligspartierne, at mulighederne og behovet for en profilskole med særligt fokus på håndværk og design og andre praktiske fag undersøges. Af budgetaftalen fremgår det, at mulighederne skal drøftes med erhvervslivet og fagbevægelsen i regi af HORSENS ALLIANCEN, og at det skal afklares, om der er skoler, der er interesserede i at blive profilskole.

Forvaltningen har været i dialog med skolelederne samt afdækket de muligheder, som lovgivningen tilbyder for at etablere en profilskole.

I sagen præsenteres Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget for administrationens afdækning og forslag til ramme for en profilskole.

Skoleledernes tilbagemelding på en Håndværk og design-profil er, at det bliver for snævert at fokusere på konkrete håndværksmæssige og faglige retninger. Skolelederne foreslår i stedet for en skole med fokus på projektbaseret undervisning. En sådan linje kan tiltrække en mangfoldig elevgruppe og forventeligt tiltrække en række undervisere med en fagprofil bredt inden for kreativitet og projektorienteret læring. Derudover nævner skolelederne, at profilskolen vil kunne bidrage til at løfte de politiske ambitioner i Horsens kommunes STEAM-strategi, hvor fokus er på at udvikle elevernes fremtidige kompetencer.

På baggrund af de indledende drøftelser er der skoler, der er interesserede i at afdække mulighederne yderligere for at blive en profilskole.

En tilvalgslinje med fokus på projektbaseret læring

I budgetaftalen for 2022 ønsker forligspartierne, at de elever, der ønsker at følge et almindeligt folkeskoletilbud, skal have mulighed for det på profilskolen. Derfor foreslår administrationen, at profilskolen udgøres af en tilvalgs-profillinje.

Folkeskolen tilbyder allerede i dag eleverne kompetencer inden for håndværk og design. Af formålsparagraffen fremgår det, at formålet med faget er, at eleverne gennem praktiske og sansemæssige erfaringer skal udvikle håndværksmæssige kompetencer til at designe, fremstille og vurdere produkter med æstetisk, funktionel og kommunikativ værdi. Faget skal samtidig styrke elevernes innovative og entreprenante kompetencer og lære at forstå samspillet mellem idé, tanke og handling frem til et færdigt produkt.

Administrationen foreslår, på baggrund af skoleledernes tilbagemelding, at kernen i en kommende profillinje er selve læringstilgangen i projektbaseret læring frem for Håndværk og design. Projektbaseret læring betyder, at eleven lærer at tænke nyt og kreativt – og at begå fejl er en del af læringsprocessen. Her er der fokus på elevernes tilgang til opgaver og løsninger frem for konkrete fagretninger. Her er fokus på praksisanvendelighed, design, kreativitet og entreprenørskab – og tæt kobling til erhvervsliv, videregående uddannelser mfl.

Med en profillinje med udgangspunkt i projektbaseret læring kan der samtidig skabes en stærk kobling til Horsens Kommunes STEAM-strategi, som adresserer læring i det 21. århundrede og netop ambitionen om, at eleverne skal opnå kompetencer til at begå sig på fremtidens arbejdsmarked. Ved at gøre profilen bredere end håndværk og design forventes det, at profilskolen vil appellere til en bred gruppe af elever.

Rammen for en profilskole - mulighederne inden for folkeskoleloven

Af budgetaftalen for 2022 fremgår det, at det skal undersøges at etablere en profilskole lig Langmarkskolens eliteidrætsklasser. Der er direkte hjemmel til etablering af eliteidrætsklasser på 7. – 10. klassetrin i folkeskolelovens § 25, stk. 4 (og i folkeskolelovens § 25, stk. 5, ift. musik). Der er ikke en tilsvarende hjemmel ift. håndværk og design. Etablering af profilskole vedr. håndværk og design skal derfor ske inden for rammerne af folkeskoleloven.

Kommunalbestyrelsen kan træffe enhver beslutning om folkeskolen inden for lovgivningens grænser, medmindre der er tale om beslutninger, som forudsætter særlig sagkundskab eller som udtrykkeligt er henlagt til en anden myndighed, f.eks. skolelederen. Tiltag inden for folkeskoleloven, som kan muliggøre en skoleprofil, fremgår af bilaget, som samtidig er administrationens forslag til en overordnet ramme for en profilskole.

Økonomi og kapacitet

Der er behov for at afklare den økonomiske ramme for en kommende profilskole.

Skolelederne peger bl.a. på, at det må forventes, at både klasselokaler og faglokaler skal opgraderes, ligesom der er behov for nye undervisningsmaterialer. Derudover er der udgifter forbundet med eksterne samarbejder med uddannelsesinstitutioner og virksomheder.

Administrationens forslag til proces for undersøgelse af mulig profilskole inden for håndværk og design

Administrationen foreslår, at Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget efter kvalificeringen af administrationens oplæg, sender oplægget videre til drøftelse i HORSENS ALLIANCEN på deres møde i foråret med henblik på mulighederne for samarbejde mellem profilskolen, erhvervslivet og fagbevægelsen i Horsens Kommune. Derefter kvalificerer Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget den endelige ramme, som skolerne får mulighed for at byde ind i.

/HEK

Bilag

Rammen for en profilskole med projektbaseret læring

Punkt 7: SUU Effektiviseringskatalog til imødegåelse af ekstraordinære effektiviseringer i 2023 og 2024

00.30.00-000-2-22

Resume

Byrådets partier indgik den 13. september 2022 en budgetaftale for 2023-2026. Af budgetaftalen fremgår det, at "forligspartierne er enige om at forhøje den årlige effektivisering i kommunen, helt undtagelsesvis, med 0,5% i 2023 og 2024 for at sikre kommunens økonomi og dermed mulighederne for at levere god velfærd – både her og nu og på den lange bane."

Partierne besluttede desuden, at udmøntningen af det ekstra effektiviseringskrav skal ske i de respektive fagudvalg, og at det specialiserede socialområde friholdes fra den ekstraordinære effektivisering.

For Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets budget svarer den yderligere effektivisering til -4,9 mio. kr. i 2023 og yderligere -4,9 mio. kr. i 2024, svarende til i alt -9,8 mio. kr. i 2024.

Med budgetaftalen for 2023 er det ligeledes vedtaget at tilføre skoleområdet 5,5 mio. kr. i 2023 til et løft af den almene undervisning.

På møde i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget den 28. november 2022 blev det besluttet, at administrationen skal udarbejde et effektiviseringskatalog. Dette blev fremlagt på møde i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget den 19. december 2022, hvor udvalget besluttede hvilke effektiviseringsforslag, der skal drøftes på dagens møde.

På dagens møde besluttes det, hvilke effektiviseringsforslag der skal indstilles til godkendelse i Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet på møder i februar 2023. Det opdaterede effektiviseringskatalog er vedlagt som bilag.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender forslag om at nedlægge SFO3 i Bankager.
2. Byrådet godkender forslag om at nedjustere tilskuddet til Gefionsgården - Klubben til 0,6 mio. kr. om året.
3. Byrådet godkender forslag om at opsigte den del af samarbejdet med Headspace, der vedrører brobygning til kommunale tilbud.
4. Byrådet godkender forslag om at gøre SFO1 Fuld tid og SFO2 Eftermiddag 100% forældrebetalt fra 2025 med en gradvis indfasning i 2024.

Beslutning

Indstillingens pkt. 1: Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte forslaget om at nedlægge SFO3 i Bankager med en bemærkning om, at der på et kommende møde ønskes en samlet orientering om Horsens Kommunes klubtilbud.

Indstillingens pkt. 2: Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget udskyder forslaget om at nedjustere tilskuddet til Gefionsgården - Klubben til 0,6 mio. kr. til et kommende møde i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget. Skole-, Unge og Uddannelsesudvalget ønsker en nærmere belysning af Gefionsgården, herunder en nærmere beskrivelse af aldersgrupper, åbningstider samt øvrige tilbud i området.

Indstillingens pkt. 3: Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender forslag om at opsigte den del af samarbejdet med Headspace, der vedrører brobygning til kommunale tilbud.

Indstillingens pkt. 4: Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender forslag om at gøre SFO1 Fuld tid og SFO2 Eftermiddag 100% forældrebetalt fra 2025 med en gradvis indfasning i 2024.

Sagsfremstilling

Byrådets partier indgik den 13. september 2022 en budgetaftale for 2023-2026. Af budgetaftalen fremgår det, at "forligspartierne er enige om at forhøje den årlige effektivisering i kommunen, helt undtagelsesvis, med 0,5% i 2023 og 2024 for at sikre kommunens økonomi og dermed mulighederne for at levere god velfærd – både her og nu og på den lange bane."

Partierne besluttede desuden, at udmøntningen af det ekstra effektiviseringskrav skal ske i de respektive fagudvalg, og at det specialiserede socialområde friholdes fra den ekstraordinære effektivisering.

For Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets budget svarer den yderligere effektivisering til -4,9 mio. kr. i 2023 og yderligere -4,9 mio. kr. i 2024, svarende til i alt -9,8 mio. kr. i 2024.

Med budgetaftalen for 2023 er det ligeledes vedtaget at tilføre skoleområdet 5,5 mio. kr. i 2023 til et løft af den almene undervisning.

På møde i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget den 28. november 2022 blev det besluttet, at administrationen skal udarbejde et effektiviseringskatalog. Dette blev fremlagt på møde i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget den 19. december 2022, hvor udvalget besluttede hvilke effektiviseringsforslag, der skal drøftes på dagens møde.

På dagens møde besluttet det, hvilke effektiviseringsforslag der skal indstilles til godkendelse i Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet på møder i februar 2023. Det opdaterede effektiviseringskatalog er vedlagt som bilag.

Forslag nr.	Forslag	Effekt i 2023	Effekt i 2024	Effekt i 2025 og frem
1	At nedlægge SFO3 i Bankager	0,1 mio. kr.	0,3 mio. kr.	0,3 mio. kr.
2	At nedjustere tilskuddet til Gefionsgården - Klubben til 0,6 mio. kr. om året	0,0 mio. kr.	0,7 mio. kr.	0,7 mio. kr.
3	At opsiges den del af samarbejdet med Headspace, der vedrører brobygning til kommunale tilbud	0,1 mio. kr.	0,3 mio. kr.	0,3 mio. kr.
4	At gøre SFO1 Fuld tid og SFO2 Eftermiddag 100% forældrebetalt fra 2025 med en gradvis indfasning i 2024	0,0 mio. kr.	3,5 mio. kr.	6,9 mio. kr.
I alt	I alt	0,2 mio. kr.	4,8 mio. kr.	8,2 mio. kr.

Forslag om at nedlægge SFO3 i Bankager blev sendt i høring hos skolebestyrelsen den 20. december 2022. Høringssvaret er vedlagt som bilag.

Hvis ovenstående effektiviseringsforslag godkendes, mangler Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget fortsat at udmønte følgende effektiviseringer:

	2023	2024	2025 og frem
Effektivisering fra Budgetaftale 2023	-4,9 mio. kr.	-9,8 mio. kr.	-9,8 mio. kr.
Effektiviseringsforslag	0,2 mio. kr.	4,8 mio. kr.	8,2 mio. kr.
Resterende effektivisering	-4,7 mio. kr.	-5,0 mio. kr.	-1,6 mio. kr.

Den resterende effektivisering fordeles sig således og vil blive udmøntet som en generel budgetreduktion:

	2023	2024	2025 og frem
Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget	-4,7 mio. kr.	-5,0 mio. kr.	-1,6 mio. kr.
Uddannelsesområdet	-4,3 mio. kr.	-4,3 mio. kr.	-0,9 mio. kr.
Ungdomscentret	-0,2 mio. kr.	-0,4 mio. kr.	-0,4 mio. kr.
Børn og Forebyggelse (Tværgående Enhed for Læring)	-0,1 mio. kr.	-0,3 mio. kr.	-0,3 mio. kr.

/SSN

Bilag

SUU Effektiviseringskatalog til imødegåelse af ekstraordinære effektiviseringer i 2023 og 2024

Høringssvar vedr. forslag om at nedlægge SFO3 i Bankager

Punkt 8: SUU Orienteringspunkt

00.13.06-A50-4-22

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 9: SUU Underskriftsark - Skole, Unge og Uddannelsesudvalget

00.13.06-A50-4-22

Resume

Underskrift til beslutningsprotokol.

Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende og underskrive beskrive beslutningsprotokollen, skal mødedeltagerne klikke på "godkend".