

# REFERAT Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget d. 22-01-2024

**Mødedato** Mandag d. 22. januar 2024 kl. 11:00

**Mødested** Chr M. Østergaards Vej 4, Mødelokale 14

## Indholdsfortegnelse

SUU Anlægsbevilling til ombygning af Gedved Skole.....	3
SUU Nøgletal for skoleområdet og temaer til skoleudviklingssamtaler 2024.....	4
SUU Orientering om lovændring om Bedre mulighed for udsat skolestart.....	6
SUU Ferieplan for folkeskolerne 2025/2026.....	8
SUU Revision af Horsens Kommunes Delegationsplan.....	9
SUU Ansøgning til Fælles om ungelivet.....	10
SUU Orientering om Barnets Lov.....	12
SUU Orienteringspunkt.....	14
SUU Underskriftsark - Skole,- Unge- og Uddannelsesudvalget.....	15

# Punkt 1: SUU Anlægsbevilling til ombygning af Gedved Skole

17.00.00-P20-3-23

## Resume

Den 7. maj 2023 opstod der brand på Gedved Skole. Der søges nu om anlægsbevilling på 1 mio. kr. til at modernisere skolens naturfaglige undervisningslokaler.

Sagen afgøres af Byrådet.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet giver anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 1 mio. kr. til ombygning af Gedved Skole i 2024.
2. Byrådet godkender, at rådighedsbeløbet finansieres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets pulje til kapacitetsudvidelse.

## Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

## Sagsfremstilling

Den 7. maj 2023 opstod der brand i et af tagene på Gedved Skole. Det medførte store skader, så der er behov for at genopbygge den brændte bygning, som tidligere husede faglokaler til naturfagsundervisning samt lærerforberedelse.

I forbindelse med genopførelsen ønsker skolen at renovere faglokalerne, så de lever op til standarden for moderne faglokaler. Dette omfatter blandt andet undervisningsnicher og udeværksted til natur og teknik undervisningen. Desuden sker der andre mindre tilpasninger af området, på baggrund af skolens ønsker hertil.

Genopførelsen er en forsikrings sag. Forsikringen finansierer dog kun genopførelsen af bygningen 1:1. Med skolens ønsker til modernisering af bygningen, er der ikke længere tale om en 1:1 genopførelse. Derfor søges der nu om anlægsbevilling på 1 mio. kr. til tilpasninger af faglokaler. Den samlede anlægssum for genopbygningen vurderes til 16,8 mio. kr.

Ombygningen påbegyndes primo 2024 med indvielse i september 2024.

/SSN

## **Punkt 2: SUU Nøgletal for skoleområdet og temaer til skoleudviklingssamtaler 2024**

00.01.00-P05-7-23

### **Resume**

Ifølge folkeskoleloven skal der afholdes skoleudviklingssamtaler på alle skoler hvert år. Det er kommunalbestyrelsen, der har ansvaret for gennemførelsen af skoleudviklingssamtalerne, men kan delegerede opgaven til et politisk udvalg eller administrationen. I Horsens Kommune er kompetencen delegeret til skolechefen på Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgs mødet den 24. oktober 2022.

I sagen præsenteres udvalget for et overblik over og analyse af nøgletal på skoleområdet. Derudover præsenteres udvalget på den baggrund for et udkast til temaer, som udvalget kan beslutte til de kommende skoleudviklingssamtaler i foråret 2024.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen om nøgletal på skoleområdet til efterretning.
2. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender temaer til skoleudviklingssamtalerne 2024.

### **Beslutning**

Indstillingens pkt. 1: Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstillingens pkt. 2: Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte temaerne til skoleudviklingssamtalerne.

### **Sagsfremstilling**

Ifølge folkeskoleloven skal der afholdes skoleudviklingssamtaler på alle skoler hvert år. Det er kommunalbestyrelsen, der har ansvaret for gennemførelsen af skoleudviklingssamtalerne, men kan delegerede opgaven til et politisk udvalg eller administrationen. I Horsens Kommune er kompetencen delegeret til skolechefen på Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgs mødet den 24. oktober 2022.

Skoleudviklingssamtaler skal bidrage til at skabe en tillidsfuld og faglig dialog mellem kommunalbestyrelse, administrationen og skoler, samt understøtte en sammenhæng mellem de indsatser, der iværksættes på skolerne og i skolevæsenet som helhed.

### **Nøgletal for skoleområdet**

Der er vedlagt en samlet analyse og et samlet overblik over nøgletal på skoleområdet. Nøgletallene skal bidrage med et samlet overblik over udviklingen af skoleområdet i Horsens Kommune og dermed danne grundlag for drøftelsen af og udvælgelsen af temaer til skoleudviklingssamtalerne.

### **Temaer til skoleudviklingssamtaler**

Skoleudviklingssamtalen skal tage udgangspunkt i temaer, som skolen selv har identificeret gennem analyse af egen skole, samt inddragelse af forældre, elever og medarbejdere. Samtalen kan desuden suppleres med eventuelle temaer fra Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget, og således sættes i relation til det samlede skolevæsen og den overordnede strategiske retning. Administrationens forslag til temaer for 2024, som Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget kan beslutte, er vedlagt som bilag. Temaerne er udarbejdet med afsæt i de præsenterede nøgletal.

De forslåede temaer for 2024 er, med undtagelse af nogle små justeringer, en videreførelse af sidste års temaer. Bl.a. er der i forbindelse med teamet om trivsel tilføjet en målsætning om, at andelen af elever, der er inkluderet i den almene undervisning (inklusionsgraden), forsat skal være over landsgennemsnit, hvilket er i overensstemmelse med forligspartiernes målsætning i budgetaftalen for 2024, hvor det

fremhæves, at flere børn skal være en del af den almene folkeskole, fordi det giver børnene de bedste forudsætninger for at lykkes senere i livet.

Skoleudviklingssamtalerne afvikles i løbet foråret 2024.

/HEK

## **Bilag**

Analyse af nøgletal på skoleområdet 2024

Forslag til Skole-, unge- og uddannelsesudvalgets temaer til skoleudviklingssamtalerne 2024

## **Punkt 3: SUU Orientering om lovændring om Bedre mulighed for udsat skolestart**

17.20.04-A26-1-14

### **Resume**

For at give bedre mulighed for udsat skolestart, har Folketinget med virkning fra den 1. januar 2024 besluttet at sikre et ensartet grundlag for afgørelser om udsat skolestart. Det er derfor nu fastsat, at dagtilbudsleder skal udarbejde en vurdering af et barn, som ønskes skoleudsat. Det gælder både, hvis dagtilbuddet er i tvivl, om barnet er klar til at starte i skole, når undervisningspligten indtræder, og når forældrene beder om det.

I Horsens Kommune er kompetencen til at træffe afgørelse om udsat skolestart delegeret til distriktsskolelederen. Afgørelsen træffes på grundlag af dagtilbudsleders vurdering samt med inddragelse af andre relevante oplysninger, herunder skoleleders egen vurdering af skolens muligheder for at understøtte barnet, hvis der ikke gives skoleudsættelse. For at sikre et ensartet grundlag for skoleleders afgørelse, vil der - under forudsætning af Børne- og Dagtilbudsudvalgets godkendelse heraf - blive udarbejdet en standard for dagtilbudsleders vurdering, som dagtilbudslederne vil være forpligtede til at anvende.

Horsens Kommunes procedure for skoleudsættelser er revideret som følge af lovændringen.

I indeværende skoleår er der 49 ud af 1.117 børn på årgangen, som har fået udsat skolestarten.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Folketinget har vedtaget en lovændring om Bedre mulighed for udsat skolestart. Ændringen træder i kraft den 1. januar 2024, og får betydning for alle elever, som starter i skoleåret 2024/2025.

Lovændringen har til formål at give børn bedre mulighed for at få udsat skolestarten med et år. Dette skal blandt andet ske ved at sikre et - på landsplan - ensartet grundlag for afgørelser om skoleudsættelser. Lovændringen betyder, at det nu fremgår af lovgivningen, at dagtilbudsleder - både i kommunale og i private daginstitutioner - skal udarbejde en vurdering af et barn optaget i dagtilbuddet, som forventes at begynde i skole i det kommende skoleår, hvis der er forhold, der skaber tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole. Vurderingen skal også udarbejdes, hvis forældrene anmoder om, at barnet skoleudsættes på grund af barnets udvikling. Vurderingen skal indeholde dagtilbudsleders pædagogiske vurdering af barnet, af dagtilbuddets mulighed for at understøtte barnet i dagtilbuddet og forældrenes vurdering af barnet. Vurderingen skal udarbejdes i dialog med forældrene.

I Horsens Kommune er kompetencen til at træffe afgørelse om skoleudsættelse delegeret til distriktsskolelederen. Lovændringen ændrer ikke herpå. Dagtilbudsleders samlede vurdering indgår, sammen med skoleleders beskrivelse af skolens muligheder for at imødekomme barnets behov, hvis der gives afslag på skoleudsættelse, i skoleleders konkrete og individuelle afgørelse.

Der kan kun gives skoleudsættelse én gang med ét enkelt år.

For at sikre et så ensartet grundlag for skoleleders afgørelse som muligt, vil der - under forudsætning af Børne- og Dagtilbudsudvalgets godkendelse heraf den 22. januar 2024 - administrativt blive udarbejdet en standard, som dagtilbudslederne vil være forpligtede til at anvende ved deres vurdering.

Lovændringen gælder ikke for børn i private pasningsordninger og andre børn uden for dagtilbud. Det betyder, at der ikke skal udarbejdes en vurdering af disse børn. Disse børn vil dog fortsat have ret til skoleudsættelse, hvis skoleleder på distriktsskolen - på det foreliggende grundlag - vurderer, at der er grundlag herfor.

Det fremgår af lovbemærkningerne, at Horsens Kommune, inden forældrene indgår en aftale om pasning i en privat pasningsordning, skal orientere dem om, at den private pasningsordning ikke skal udarbejde en vurdering af barnet. Forældre til børn i private pasningsordninger vil derfor fremadrettet blive orienteret om, at private pasningsordninger ikke skal udarbejde vurderingen, inden forældrene indgår aftale med private pasningsordninger.

På baggrund af lovændringen er den administrativt fastsatte procedure for skoleudsættelser revideret. Proceduren vedlægges som bilag, idet det bemærkes, at der løbende kan komme tilretninger.

Nedenfor ses en opgørelse af antal børn, som har fået skoleudsættelse i Horsens Kommune i de sidste fem skoleår:

	2023/2024 (født 2017)	2022/2023 (født 2016)	2021/2022 (født 2015)	2020/2021 (født 2014)	2019/2020 (født 2013)
Antal børn	49	79	53	54	47

Administrationen vil løbende følge antallet af skoleudsættelser, da det vil udfordre dagtilbudsområdets økonomi, hvis antallet stiger væsentligt.

/HEK & AB

## **Bilag**

Procedure for behandling af skoleudsættelse

## **Punkt 4: SUU Ferieplan for folkeskolerne 2025/2026**

17.02.03-P00-2-23

### **Resume**

Administrationen har udarbejdet forslag til ferieplan for skoleåret 2025/2026. Forslaget indeholder 200 skoledage.

I forbindelse med høringen har 7 skoler tilkendegivet, at de ikke har bemærkninger til forslaget.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender forslag til ferieplan for skoleåret 2025/2026

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

### **Sagsfremstilling**

Ferieplanen er udarbejdet med udgangspunkt i folkeskolelovens bestemmelser om, at elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni, og på baggrund af Byrådets beslutning af 27. april 2020 om fastsættelse af 200 skoledage pr. skoleår.

Forslag til ferieplan har været sendt i høring hos skolebestyrelser og MED-udvalg på folkeskolerne. Følgende skoler har tilkendegivet, at de ikke har bemærkninger til forslaget

- Dagnæsskolen
- Egebjergskolen
- Gedved Skole
- Horsens Byskole
- Hovedgård Skole
- Østbirk Skole
- Ungdomsskolen/Bakkeskolen

De øvrige skoler har ikke givet svar retur i forbindelse med høringen.

Forslag til ferieplan er vedlagt som bilag.

/HEK

### **Bilag**

Forslag til ferieplan skoleåret 2025-2026

Kalenderoversigt ferieplan 2025-2026

## **Punkt 5: SUU Revision af Horsens Kommunes Delegationsplan**

00.01.00-A21-7-23

### **Resume**

For at sikre at der sker en løbende opdatering, fremlægges forslag til revideret Delegationsplan 2024 vedrørende Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets opgaveområde til godkendelse.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget behandler forslaget for udvalgets opgaveområde, hvorefter sagen videresendes med henblik på Byrådets godkendelse af den samlede Delegationsplan 2024 for hele Horsens Kommune.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget indstiller den reviderede Delegationsplan for udvalgets opgaveområde til Byrådets godkendelse.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

### **Sagsfremstilling**

Byrådet har ansvaret for de afgørelser og beslutninger, der træffes om kommunens anliggender og overfor kommunens borgere. Byrådet kan delegere dette ansvar til fagudvalgene og til administrationen.

Byrådet har den 26. april 2022 vedtaget Delegationsplan 2022 for hele Horsens Kommune, der indeholdt et samlet overblik over de delegationer, som Byrådet har givet til fagudvalgene og til administrationen.

Administrationen har udarbejdet forslag til revideret Delegationsplan 2024 for Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område. Forslaget er vedlagt. Forslag til ændringer i forhold til Delegationsplan 2022 er markeret med rødt (foreslås tilføjet) og med overstregning (foreslås slettet).

De foreslåede ændringer er i hovedsagen begrundet i lovændringer.

Efter Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets behandling af sagen, videresendes det af udvalget godkendte forslag vedrørende udvalgets opgaveområde til Byrådets godkendelse. Efter indstilling fra alle udvalgene i kommunen, godkender Byrådet herefter den samlede Delegationsplan 2024 for hele Horsens Kommune.

/HEK & BS

### **Bilag**

Delegationsplan 2024 - Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget

## Punkt 6: SUU Ansøgning til Fælles om ungelivet

20.00.00-P20-8-23

### Resume

"Fælles om ungelivet" er et projekt under Sundhedsstyrelsen, hvor visionen er, at danske unge skal have et godt ungeliv, hvor rusmidler ikke spiller en markant rolle, og hvor tydelige og nærværende voksne skaber rammerne for og viser vejen til gode sociale fællesskaber og inspirerende ungemiljøer.

Med denne sag orienterer administrationen om projektet og søger Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets opbakning til, at der sendes en ansøgning til Sundhedsstyrelsen om deltagelse i projektet.

Sagen behandles også i Sundheds-, Forebyggelses- og Psykiatriudvalget samt i Kultur- og Fritidsudvalget.

Sagen afgøres i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender, at Horsens Kommune sender en ansøgning til Sundhedsstyrelsen om at blive programkommune i projektet "Fælles om Ungelivet".

### Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

### Sagsfremstilling

"Fælles om ungelivet" er et projekt under Sundhedsstyrelsen, hvor visionen er, at danske unge skal have et godt ungeliv, hvor tydelige og nærværende voksne skaber rammerne for og viser vejen til gode sociale fællesskaber og inspirerende ungemiljøer, hvor rusmidler ikke spiller en markant rolle.

Projektet overgår i 2024 til en programfase efter at have været igennem en pilotfase med fem udvalgte kommuner, og søger 10 nye kommuner til den næste fase. I denne del af projektet ser administrationen et stort potentiale i, at Horsens Kommune deltager.

Grundpiller i indsatsen vil være

- En datadreven indsats med lokale data fra ungeprofilundersøgelsen.
- Udvikling af beskyttende faktorer med fokus på forældre, positive fællesskaber i kultur- og fritidslivet, venner og skole.
- Lokal involvering og handling blandt forældre og voksne.
- Mobilisering af forældre og frivillige omkring indsatsen, der kan fremme de beskyttende faktorer omkring de unge.

Med afsæt heri vil der i ansøgningen blive beskrevet en model for en fælles forebyggende indsats, der skal mobilisere det lokale netværk omkring de unge i aldersgruppen 12-18 år i Horsens Kommune. Forældre, frivillige i lokalområdet, foreninger, kulturinstitutioner- og skoler, biblioteker mv. skal sammen skabe gode ungemiljøer.

Der vil i projektet være et særligt fokus på, hvordan deltagelse i fritidsaktiviteter ude i foreningerne og på kulturskoler- og institutioner kan være med til at engagere og fremme de unges deltagelse i positive fællesskaber, og hvordan det kan være med til at løfte de unges trivsel. Modellen vil involvere og samle de fagområder og aktører, der har berøring med de unge. Det vil bl.a. være Sund By, sundhed- og forebyggelsesområdet, skoleområdet herunder Ungdomsskolen og SSP samt kultur- og fritidsområdet. Udvalgte ungdomsuddannelser inviteres også ind i projektet.

Projektet vurderes til at kunne give et signifikant bidrag til realiseringen af Horsens Kommunes rusmiddelpolitik, den nye sundheds- og forebyggelsespolitik, forenings- og fritidspolitikken samt budgetaftalens prioritering af en styrket fritidsindsats med positive fællesskaber. Derudover bidrager projektet også til den nye kulturstrategi og ambitionen om "Kulturen som løftestang".

Det er et krav for deltagelse i projektet, at relevante udvalg godkender og bakker op om kommunens deltagelse i projektet, og derfor indstiller administrationen, at Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget giver sin opbakning til Horsens Kommunes deltagelse i projektet, såfremt kommunen udvælges som programkommune.

### **Økonomi**

Der kan søges midler til programledelse (løntimer til programleder og programgruppe) over en 4-årig periode dog med en medfinansiering på 25 % i år 2 og 3 samt 50 % i år 4. Derudover kan der søges om midler til aktiviteter under projektet. Medfinansieringen forventes samlet set at beløbe sig til ca. 550.000 kr. over de fire år. Sundheds-, Forebyggelses- og Psykiatriudvalget afholder 150.000 kr. inden for den eksisterende ramme, mens den resterende medfinansiering deles mellem Kultur- og Fritidsudvalget og Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget inden for den eksisterende ramme.

Sundheds-, Forebyggelses- og Psykiatriudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget får sideløbende en tilsvarende sag til godkendelse.

/APM

## Punkt 7: SUU Orientering om Barnets Lov

27.00.00-P00-8-23

### Resume

Barnets lov træder i kraft 1. januar 2024. Med barnets lov skal der være en bedre og tidligere indsats for udsatte børn og familier, færre skift og mere stabilitet, barnets rettigheder styrkes, og der skal være et tidssvarende børnesyn, bedre kvalitet i sagsbehandlingen og styrket retssikkerhed, bedre kvalitet i anbringelserne, inddragelse af civilsamfundet, og det skal sikres, at de unge kommer godt ind i voksenlivet.

Intentionerne med loven ligger overordnet set i tråd med den faglige retning og tankerne om fremtidens velfærd, der arbejdes med på det specialiserede børne- og ungeområde.

I sagen orienteres udvalgene om de væsentlige ændringer i Barnets Lov i forhold til de nuværende børnebestemmelser i Serviceloven.

Sagen afsluttes i Børne- og Dagtilbudsudvalget samt Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

### Sagsfremstilling

Barnets lov træder i kraft 1. januar 2024. Aftalepartierne i folketinget er enige om 7 politiske målsætninger for reformen Børnene først og dermed Barnets Lov:

- Udsatte og anbragte børn og unge skal trives bedre
- Anbragte børn og unge skal opleve færre skift og bedre kontinuitet
- Udsatte børn skal tidligere modtage sociale indsatser
- Flere udsatte og anbragte børn og unge skal opleve, at de har en voksen at stole på
- Udsatte og anbragte børn og unge skal i højere grad opleve at blive hørt og inddraget i sagsbehandlingen
- Flere udsatte og anbragte børn skal opleve at have tillid til systemet
- Flere udsatte og anbragte børn og unge skal gøre brug af deres rettigheder

Evaluering af reformen sker med hhv. en midtvejsevaluering i 2026 og en endelig evaluering i 2028. Evalueringen skal bl.a. give viden om, hvorvidt initiativerne er implementeret i kommunal praksis, og om udsatte børn og unge selv oplever, at de ønskede forandringer er skabt. Der vil desuden blive fulgt op på erfaringerne med de nye rammer for indsatserne målrettet socialt udsatte børn, børn med handicap og deres familier.

Barnets lov betyder, at børnene får flere og bedre rettigheder, bl.a. skal der ske løbende inddragelse af barnet, og barnet får partsstatus fra 10 år.

Derudover er intentionerne med loven, at:

- Der skal være mere kvalitet og færre proceskrav i sagsbehandlingen, hvilket betyder, at der skal laves børnefaglige undersøgelser i færre sager, og der fremadrettet ikke skal udarbejdes handleplaner i alle sager
- Der skal være bedre kvalitet og kontinuitet i sagsbehandlingen og styrket retssikkerhed ved bl.a. at have to myndighedsrådgivere på svære sager
- Børn og forældre skal have hjælp i tide, så omsorgssvigt kan forebygges
- Der skal være større kontinuitet, stabilitet og kvalitet i anbringelser

- Civilsamfundet skal have en stærkere rolle
- Flere børn skal bortadopteres

Intentionerne med loven ligger overordnet set i tråd med den faglige retning og tankerne om fremtidens velfærd, der arbejdes med på det specialiserede børne- og ungeområde.

Den faglige retning fordrer, at fagpersonerne bringer deres relationelle kompetencer bedre i spil og sætter systemkrav mere i baggrunden. Det vil understøtte kvaliteten og kontinuiteten i arbejdet, samt familiernes tillid til systemet. Samtidig vil det sikre, at hjælpen gives forebyggende og i tide.

Ungdomscentret og Børn og Forebyggelse vil desuden inddrage det civile samfund mere konkret i opgaveløsningen som en naturlig og nødvendig del af at sikre bedre velfærd for alle.

Ligesom aftalepartierne og Barnets Lov er Ungdomscentret og Børn og Forebyggelse i Horsens også optaget af at styrke den løbende børneinddragelse. Familiecentret har i 2023 indgået i et udviklende børneinddragelsesforløb med Børns Vilkår og Bolig- og Socialstyrelsen, hvor frontmedarbejdere via videosparring er blevet opkvalificeret i at skabe rammen for den gode og inddragende børnesamtale. Forløbet har givet et større fokus på børneinddragelse som en løbende proces, fremfor de nuværende enkeltstående børnesamtaler i forbindelse med afgørelser.

Kommunerne er kompenseret for de økonomiske konsekvenser af barnets lov 1:1, dog forudsættes en del af tidsforbruget ved den øgede inddragelse af børn og unge finansieret ved frigivelse af tid, som følge af saneringen af de bureaukratiske proceskrav i forbindelse med sagsarbejdet.

Horsens Kommune er kompenseret med 5,7 mio. kr. i 2024 stigende til 9,0 mio. kr. i 2028, hvor økonomien er endeligt indfaset.

MS/BS

## **Historik**

### **Beslutning fra Børne- og Dagtilbudsudvalget, 18. december 2023, pkt. 6:**

Børne- og Dagtilbudsudvalget tog orienteringen til efterretning.

## **Bilag**

Barnets Lov tildeling Horsens

## **Punkt 8: SUU Orienteringspunkt**

00.13.06-A50-1-23

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

- Mellemløst
- Kvalitetstilsyn
- Besvarelse af spørgsmål

## **Punkt 9: SUU Underskriftsark - Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget**

00.13.06-A50-1-23

### **Resume**

Underskrift til beslutningsprotokol.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte beslutningsprotokollen.

### **Sagsfremstilling**

For at godkende og underskrive beskrive beslutningsprotokollen, skal mødedeltagerne klikke på "godkend".