

# **REFERAT Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget d. 17-04-2023**

**Mødedato** Mandag d. 17. april 2023 kl. 17:00

**Mødested** Chr M. Østergaards vej 4, mødelokale 14

## **Indholdsfortegnelse**

SUU Sammen om skolen i Horsens Kommune.....	3
SUU Budgetforslag 2024-2027.....	5
SUU Tilpasning af ferieplan for skoleårene 2023/2024 og 2024/2025.....	7
BD/SUU Beredskab til forebyggelse af overgreb mod børn og unge.....	9
SUU Mødetidspunkter for Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.....	10
SUU Orienteringspunkt.....	11
SUU Underskriftsark - Skole, Unge og Uddannelsesudvalget.....	12

# Punkt 1: SUU Sammen om skolen i Horsens Kommune

17.00.00-A26-2-22

## Resume

"Sammen om skolen" er et nationalt initiativ igangsat af den tidligere Børne- og undervisningsminister, hvor dialogen mellem folkeskolens parter er helt central i udviklingen af folkeskoleområdet. Kommunerne opfordres af parterne i det nationale "Sammen om skolen" til at igangsætte en lokal model, der kan skabe en bedre lokal dialog mellem folkeskolens parter og håndtere nogle af de lokale udfordringer.

I sagen præsenteres udvalget for et oplæg til en lokal model for "Sammen om skolen". Der foreslås en samarbejdsaftale mellem parterne, der bygger på fire principper, herunder at der tages udgangspunkt i de tre Vilde problemer, der er blevet udpeget for skoleområdet i Horsens Kommune.

På Folkeskoleforum i november 2022 blev der taget hul på de første drøftelser af de Vilde problemer. Opsamlingen på disse drøftelser præsenteres ligeledes i sagen.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtager, at der udarbejdes en samarbejdsaftale mellem de relevante parter, som bygger på fire principper, som er beskrevet i samarbejdsaftalen.

## Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen med en bemærkning om, at inddragelse af forældrerepræsentanter skal være en del af "Sammen om Skolen" i Horsens Kommune.

## Sagsfremstilling

Tidligere Børne- og Undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil lancerede i foråret 2021 "Sammen om skolen" som en opfølgning på Folkeskolereformen i 2013 samt aftalen om lærernes arbejdstid i 2020. Initiativet har til formål, at alle parter omkring folkeskolen – elever, forældre, medarbejdere, skoleledere og politikere - i dialogen og i fællesskab skal udvikle folkeskolen.

Formålet med initiativet er på én og samme tid at give den nødvendige arbejdsro til folkeskolen, at samarbejde om de udfordringer, der er, og i fællesskab drøfte mulige løsninger herpå. Deri ligger også forskelligheden fra frihedsdebatten på skoleområdet. "Sammen om skolen" handler om tiden til dialogen, hvor frisættelsesdebatten blandt andet handler om øget lokal frihed og afbureaukratisering. Fælles er dog øget involvering af praksis og sammenhængen mellem praksis og beslutningstagere i arbejdet med udvikling af folkeskolen.

### Horsens Kommunes model for Sammen om skolen

"Sammen om skolen" i Horsens Kommune muliggør, at afstanden mellem det politiske niveau og praksis bliver kortere, og at praksis dermed kan blive direkte bidragere ind i de politiske beslutninger. "Sammen om skolen" giver også mulighed for at skabe ejerskab blandt alle skolens parter om indsatsen på skoleområdet, hvilken bidrager til, at der sker en reel forandring.

"Sammen om skolen" er ikke et politisk eller pædagogisk forum men en kvalificeret dialog mellem skolens parter om nogle af de store udfordringer på skoleområdet. Administrationen foreslår, at "Sammen om skolen" primært samarbejder om at løse de tre Vilde problemer, der er blevet defineret for skoleområdet i Horsens Kommune.

Administrationen foreslår, at holde fast i det årlige Folkeskoleforum, hvor alle parterne mødes. Derudover kan hver part invitere og inviteres til dialog, når der er behov for input og kvalificering af et emne. Konkret kan Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget benytte flere praktikere på udvalgsmøder for at give indblik i den faglige- og ledelsesmæssige opgave forud for politisk beslutning.

## Samarbejdsaftale mellem skolens parter

Administrationen foreslår, at der i Horsens Kommune udarbejdes en samarbejdsaftale mellem de relevante parter, som bygger på følgende principper:

- "Sammen om skolen" er en kvalificeret dialog, der bygger på åbenhed og nysgerrighed på hinandens perspektiver
- "Sammen om skolen" er en øget involvering af skolens parter, som kan kvalificere indsatser og beslutninger, og som skal bidrage til en reel forandring i praksis
- "Sammen om skolen" skal bidrage med kvalificeret viden til beslutninger (data, forskning, erfaringer)
- "Sammen om skolen" samarbejder om at løse de 3 Vilde problemer på skoleområdet.

Administrationen foreslår følgende aftaleparter i "Sammen om skolen" i Horsens:

- Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget
- Skolechef
- Formand for Horsens lærerforening
- Formand for BUPL øst
- Formand for Skolelederforeningen
- Formand for Børnebyrådet

### **Horsens Kommunes tre Vilde problemer**

I efteråret definerede skolechef, Horsens Lærerforening, BUPL og Skolelederforeningen med udgangspunkt i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets arbejdsgrundlag tre Vilde problemer for folkeskolen i Horsens Kommune. Vilde problemer er kendetegnet ved, at problemets karakter ikke er fuldt ud kendt på forhånd, og at løsningen kræver udforskning og læring. Det betyder, at den gode løsning ikke kan udregnes ved et skrivebord (som ved et simpelt problem), men fremkommer i dialog.

De vilde problemer for skoleområdet i Horsens Kommune er:

- For få unge kommer godt videre efter folkeskole
- For mange børn mistrives
- Vi vil mangle kvalificerede lærere og pædagoger i fremtiden

### **Opsamling på Folkeskoleforum og de vilde problemer**

Den 31. november 2022 afholdtes Folkeskoleforum. Et årligt tilbagevendende møde, hvor Skole- Unge og Uddannelsesudvalget inviterer skolebestyrelser, Børnebyråd, skoleledere, HLF og BUPL til drøftelse af folkeskolen. På mødet drøftede deltagerne de tre Vilde problemer og kom med vilde forslag til løsninger, der kan arbejdes videre med i "Sammen om skolen"-regi. Af bilaget fremgår administrationens opsamling på drøftelserne på mødet.

På udvalgsrådet vil Horsens Lærerforening, BUPL og Skolelederforeningen deltage og fortælle om processen omkring definitionen af de Vilde problemer og give perspektiver på den fremadrettede kvalificerede dialog.

På udvalgsrådet i maj måned indstilles en samarbejdsaftale til godkendelse.

/HEK

## **Bilag**

Opsamling på mødet Sammen om en god skole for alle børn i Horsens Kommune d.31.10.22

## Punkt 2: SUU Budgetforslag 2024-2027

00.30.00-000-19-22

### Resume

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget bliver på udvalgsmødet orienteret om budgetproces, rammer og budgettemaer for budget 2024-2027, som grundlag for udvalgets behandling af budgetforslag 2024-2027 på udvalgsmødet den 25. maj 2023.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøfter de overordnede temaer og rammer for budget 2024-2027.

### Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøftede sagen.

### Sagsfremstilling

Til brug for udvalgenes budgetlægning i foråret godkendte Økonomi- og Erhvervsudvalget den 28. marts 2023 budgetrammerne for 2024-2027. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget skal med afsæt i de vedtagne budgetrammer udarbejde budgetforslag 2024-2027. Det enkelte udvalgs budgetbidrag skal samlet set overholde den udmeldte budgetramme.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget behandler driftsbudgettet for 2024-2027 på to møder i foråret 2023. Første behandling er på udvalgsmødet den 17. april, og anden behandling er på udvalgsmødet den 25. maj. På udvalgsmødet den 17. april skal udvalget drøfte overordnede temaer og rammer for budgetarbejdet, og på udvalgsmødet den 25. maj skal udvalget vedtage sin endelige indstilling til Økonomi- og Erhvervsudvalget og til Byrådet.

Forslag til anlægsbudget skal Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget behandle på udvalgsmødet den 25. maj.

### Rammer

De økonomiske rammer for Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget fastsættes og godkendes af Økonomi- og Erhvervsudvalget med udgangspunkt i overslagsårene 2024-2026 i det vedtagne budget 2023. Udgangspunktet bliver justeret som følge af tekniske korrektioner på baggrund af byrådsbeslutninger, budgettekniske tilpasninger, omplaceringer og lignende. De økonomiske rammer justeres årligt som følge af Horsens Kommunes økonomiske politik samt den demografiske udvikling, som er beskrevet nedenfor.

#### *Økonomisk politik*

Igennem en årrække har Byrådets økonomiske politik bl.a. betydet, at servicerammen har været reduceret med 1 %. Effektiviseringskravet har gjort det muligt at løse nye opgaver inden for de forskellige driftsområder, løfte det samlede anlægsniveau og styrke kassebeholdningen. Som del af Budgetaftale 2019 var forligspartierne imidlertid enige om, at kommunens økonomi i dag er stærk og i god balance i forhold til, da 1 %-effektiviseringskravet blev introduceret. Derfor indførtes en ny økonomisk politik, der sænkede effektiviseringskravet fra 1 % i 2019 til 0,5 % fra 2020 og frem.

I budgetaftalen for 2023 besluttede forligspartierne, at den årlige effektivisering hæves fra 0,5 % til 1 % i 2023 og 2024.

#### *Budgetaftale 2023 - Tilførsel af 5,5 mio. kr.*

Med budgetaftalen for 2023 blev det besluttet at tilføre skoleområdet 5,5 mio. kr. i 2023 og 0,5 mio. kr. i 2024.

*Effektiviseringsforslag og forslag om fuldt forældrebetalt SFO*

På møder i Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet hhv. den 18. april og den 27. april behandles et effektiviseringskatalog indeholdende 4 effektiviseringsforslag med et samlet besparelspotentiale på 8,2 mio. kr.

- At nedlægge SFO3 i Bankager (0,3 mio. kr.)
- At nedjustere tilskuddet til Gefionsgården - Klubben til 0,6 mio. kr. om året (0,7 mio. kr.)
- At opsigte den del af samarbejdet med Headspace, der vedrører brobygning til kommunale tilbud (0,3 mio. kr.)
- At gøre forældrebetaling på SFO1 Fuldtid og SFO2 Eftermiddag 100 % forældrebetalt (6,9 mio. kr.)

SFO1-taksten kan opjusteres med op til 218 kr. pr. måned, og SFO2 Eftermiddag-taksten kan opjusteres med op til 214 kr. pr. måned, svarende til en samlet potentiel merindtægt på 6,9 mio. kr. (under forudsætning af et uændret børnetal - 2.500 i SFO1 Fuld tid og 400 i SFO2 Eftermiddag).

Der lægges op til en gradvis indfasning i 2024, hvilket vil medføre en ekstra indtægt på 3,5 mio. kr. i 2024 og en ekstra indtægt på 6,9 mio. kr. fra 2025 og frem.

### **Overordnede budgettemaer**

Nedenfor gennemgås overordnede budgettemaer på området.

#### *Flere elever i specialklasser*

På landsplan er andelen af børn, der modtager specialundervisning steget de seneste år. Andelen er nu over niveauet i 2010/2011, hvor man landspolitisk satte fokus på inklusion, og i økonomiaftalerne mellem KL og regeringen indførte en målsætning om en inklusionsgrad på 96%.

Segregeringsgraden var på landsplan på 5,2 % i skoleåret 2010/2011 og 5,6 % i skoleåret 2021/2022. I Horsens Kommune er andelen af segregerede elever steget over de seneste 5 år og endte på 4,3 % i skoleåret 2021/2022 sammenlignet med 3,1 % i skoleåret 2015/2016, hvor segregeringsgraden var lavest. Segregeringsgraden er således fortsat på et lavere niveau end landsgennemsnittet på trods af en stigning.

På grund af udviklingen i segregering flyttes der i skoleåret 2023/2024 9,8 mio. kr. fra almenområdet til specialområdet for at finansiere stigningen i segregerede elever.

Den stigende segregering har også medført en stigning i udgifter til befordring af elever. Fra 2019 til 2022 er udgiften til kørsel af elever til kommunes egne folkeskoler steget fra 14,4 mio. kr. til 20,2 mio. kr.

#### *Udfordringer på det specialiserede sociale ungeområde og særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) - Ungdomscenteret*

Ungdomscentrets budget er fordelt mellem tre udvalg. Ungdomscentret forventer samlet set på tværs af de tre udvalg et merforbrug på 7,6 mio. kr. isoleret set i 2023.

Dette skyldes stigende udgifter til det specialiserede socialområde (flere og dyrere anbringelser) og STU (flere elever).

/SSN

# Punkt 3: SUU Tilpasning af ferieplan for skoleårene 2023/2024 og 2024/2025

17.02.03-P00-1-23

## Resume

Da Folketinget har besluttet at afskaffe Store Bededag som helligdag, forslås det at tilpasse ferieplanerne for skoleårene 2023/2024 og 2024/2025.

Administrationen har udarbejdet forslag til tilpasning af ferieplanerne med udgangspunkt i, at antallet af skoledage bibeholdes til 200 dage. Forslaget til tilpasningen lægger derfor op til, at der fremadrettet er almindelig skoledag på Store Bededag, men at fredagen flyttes til juleferien, som udvides med en dag mere.

Sagen afgøres af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender forslag til tilpasning af ferieplan for skoleårene 2023/2024 og 2024/2025.

## Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

## Sagsfremstilling

Da Folketinget har besluttet at afskaffe store bededag som helligdag, forslås det at tilpasse ferieplanerne for skoleårene 2023/2024 og 2024/2025.

Administrationen har udarbejdet forslag til tilpasning af ferieplanerne med udgangspunkt i, at antallet af skoledage bibeholdes til 200 dage. Forslaget til tilpasningen lægger derfor op til, at der fremadrettet er almindelig skoledag på Store Bededag, men at fredagen flyttes til juleferien, som udvides med en dag mere.

Konkret betyder det følgende for ferieplanerne:

### Skoleåret 2023/2024

- fredag den 26. april 2024 bliver en almindelig skoledag
- onsdag den 3. januar 2024 bliver en fredag og lægges til juleferien

### Skoleåret 2024/2025

- fredag den 16. maj 2025 bliver en almindelig skoledag
- fredag den 3. januar 2025 bliver en fredag og lægges til juleferien

Forslag til tilpasning af ferieplanerne har været sendt i høring hos skolebestyrelser og MED-udvalg, og der er modtaget svar fra i alt 9 skoler.

Af høringssvarerne fremgår der, at 11 skoler tilslutter sig forslaget. Skolebestyrelsen ved Østerhåbskolen tilslutter sig forslaget, men finder det kritisabelt, at man politisk ikke forholder sig til den øgede udgift, der pålægges skolerne, når der skal tilbydes feriepasning i SFO'en en ekstra dag i juleferien. Hertil kan Administrationen oplyse, at i følge KL har Regeringen lagt op til, at der bl.a. ydes kompensation til dagtilbud og SFO, da disse skal holde åben en ekstra dag, men præcist hvordan og om kommunerne kompenseres, er ikke afklaret endnu.

Samlet oversigt over høringssvar fra de enkelte skoler fremgår af bilag.

/ HEK

# **Bilag**

Overblik høringsvar

## **Punkt 4: BD/SUU Beredskab til forebyggelse af overgreb mod børn og unge**

27.00.00-A00-19-19

### **Resume**

Horsens Kommune har revideret det eksisterende beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge.

Sagen afgøres af Byrådet.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender beredskabsplanen til forebyggelse af overgreb mod børn og unge.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

### **Sagsfremstilling**

Byrådet behandlede og vedtog den 27. maj 2019 et skriftligt beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge.

Beredskabsplanen skal bidrage til at sikre forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge, og bidrage til, at børn og unge i Horsens Kommune får gode udviklingsmuligheder på baggrund af en tryk opvækst uden overgreb.

Beredskabet indeholder procedurer for, hvordan der internt i kommunen skal arbejdes, samarbejdes og handles i tilfælde af viden eller mistanke om overgreb mod børn og unge.

Det fremgår af lov om social service § 19, stk. 4, at beredskabet skal vedtages af Byrådet, offentliggøres og revideres med maksimalt 4 års interval.

I den reviderede beredskabsplan er indarbejdet det forbyggende arbejde på dagtilbud- og skoleområdet. Derudover er strategien blevet præciseret og gjort mere overskuelig.

/MS

### **Historik**

#### **Beslutning fra Børne- og Dagtilbudsudvalget, 17. april 2023, pkt. 5:**

Børne- og Dagtilbudsudvalget tiltrådte indstillingen.

### **Bilag**

Beredskabsplan Overgreb - med billeder og logo 3

## **Punkt 5: SUU Mødetidspunkter for Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget**

00.22.04-A00-1-23

### **Resume**

Medlem af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget Søren Lind Jensen, Nye Borgerlige har ønsket en drøftelse af mødetidspunkter for udvalget.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge-, og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge-, og Uddannelsesudvalget drøfter mødetidspunktet for udvalgets møder.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøftede sagen og valgte at udskyde punktet til næstkommende møde.

### **Sagsfremstilling**

Medlem af Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget Søren Lind Jensen, Nye Borgerlige, har ønsket en drøftelse af mødetidspunkter for udvalget.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget mødes mandage kl. 17.00. Samme dag mødes Børne- og Dagtilbudsudvalget kl. 14.00. Søren Lind Jensen ønsker, at udvalgene efter sommerferien bytter mødetidspunkter, således Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget mødes kl 14.00, og Børne- og Dagtilbudsudvalget mødes kl 17.00.

/MFK

## **Punkt 6: SUU Orienteringspunkt**

00.13.06-A50-4-22

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

- Besvarelse af spørgsmål

## **Punkt 7: SUU Underskriftsark - Skole, Unge og Uddannelsesudvalget**

00.13.06-A50-4-22

### **Resume**

Underskrift til beslutningsprotokol.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte beslutningsprotokollen.

### **Sagsfremstilling**

For at godkende og underskrive beskrive beslutningsprotokollen, skal medlemmerne klikke på "godkend".