

# REFERAT Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget d. 18-03-2024

**Mødedato** Mandag d. 18. marts 2024 kl. 11:00

**Mødested** Chr M. Østergaards Vej 4, Mødelokale 14

## **Indholdsfortegnelse**

SUU Orientering om Samspil.....	3
SUU Oprettelse af selvstændig folkeskole for 0.-6. klasse på Lindvigsvej samt to scenarier for 7.-9.	5
SUU Onlineskole i Horsens Kommune.....	8
SUU Tilsyn med selvejende klubtilbud, Stenagergård og Behandlingsskolerne.....	10
SUU Effektivisering af specialkørsel på skoleområdet.....	12
SUU Orienteringspunkt.....	15
SUU Underskriftsark - Skole,- Unge- og Uddannelsesudvalget.....	16

# Punkt 1: SUU Orientering om Samspil

54.00.00-A00-4-17

## Resume

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget har ønsket en orientering om Samspil. Ønsket er opstået i forbindelse med udvalgets drøftelse af frisættelse på skoleområdet.

Samspil er et samarbejde mellem grundskoler, erhvervsliv og ungdomsuddannelser i Horsens Kommune og har til formål at klæde alle kommunens folkeskoleelever på til at vælge den uddannelse, der passer til deres drømme og potentialer.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

Samspil er et stærkt samarbejde mellem grundskoler, erhvervsliv og ungdomsuddannelser i Horsens Kommune om alle kommunens folkeskoleelever.

Målet med Samspil er at klæde alle kommunens folkeskoleelever på til aktivt at vælge en uddannelse, der giver dem muligheden for at realisere deres drømme og potentialer.

## Indhold i Samspil

I Horsens Kommune deltager alle elever i 0.-9. klasse i Samspilsundervisning 25 timer pr. år, hvor de møder og lærer om en bred vifte af uddannelser og jobfunktioner.

Samspilsundervisningen skal klæde eleverne på til at kunne træffe deres uddannelsesvalg på et kvalificeret grundlag igennem skoleforløb og besøg på lokale virksomheder og ungdomsuddannelser.

Der er udarbejdet læringsforløb til alle årgange, som lærerne kan benytte i Samspilsforløbene. Læringsforløbene består dels af aktiviteter i klassen/skolen, dels af aktiviteter i samarbejde med virksomheder, uddannelser og Industrimuseet.

Som en del af Samspil er:

- 4. årgang på besøg på plejecenter, landbrug eller med en forælder på arbejde
- 5. årgang på besøg på Industrimuseet
- 6. årgang på besøg på enten SOSU-skolen, Bygholm Landbrugsskole eller plejecenter
- 7. årgang på besøg på en lokal virksomhed
- 9. årgang på besøg på en lokal virksomhed

8. årgang får desuden tilbud om at deltage i Fabricate\_Now, som er et læringsforløb, der tilbydes af Insero og Industrimuseet, med henblik på at gøre børn og unge nysgerrige på industriens muligheder inden for bl.a. teknologi og kemi.

## Virksomhedsbesøg

Samspil nyder stor opbakning blandt erhvervslivet i Horsens Kommune - herunder Horsens Alliancen - idet Samspil understøtter virksomhedernes ønske om, at skoler og skoleelever oplever de forskellige muligheder, der er for job og uddannelse.

I forlængelse heraf tilbyder en lang række lokale virksomheder i Horsens Kommune besøg. I skoleåret 2023/2024 er der planlagt i alt 158 virksomhedsbesøg på 46 virksomheder. Der deltager i alt 3.560 elever heri.

Målet med besøgene er bl.a., at eleverne bliver klogere på arbejdsmarkedet, arbejdsforhold, og hvad det vil sige at gå på arbejde.

På virksomhedsbesøgene er der fokus på virksomhedens jobfunktioner og hvilke af skolens fag, der er særligt vigtige for dem. På den måde oplever eleverne sammenhængen mellem skolens fag og de kompetencer, forskellige job kræver.

Samspil findes kun i Horsens Kommune og er det mest omfattende og systematiserede virksomhedssamarbejde i landet. Kommunens Samspilsteam er derfor blevet inviteret til at holde oplæg om samarbejdet i en række kommuner og organisationer. Samspil har endvidere bidraget med en workshop til Børne- og Undervisningsministeriets konference om praksisfaglighed i december 2023, og er derudover blevet fremhævet i adskillige artikler, herunder eksempelvis i KL og de fem chefforeningers publikation "Mere ledelse, mindre detailstyring, bedre velfærd" samt i Region Midtjyllands inspirationskatalog "Lovende praksis - unge uden uddannelse og beskæftigelse".

Bilag 2 fra Skole-, Unge og Uddannelsesudvalgets behandling af frisættelse på skoleområdet er vedlagt til orientering. Bilaget indeholder forslag til frisættelse, der kan gennemføres på kommunalt niveau, hvor Samspil er nævnt.

/BS & HEK

## **Bilag**

Bilag 2 - Kommunalt niveau

## **Punkt 2: SUU Oprettelse af selvstændig folkeskole for 0.-6. klasse på Lindvigsvej samt to scenarier for 7.-9. klasse**

17.01.04-P16-1-23

### **Resume**

I budgetaftalen for 2024-25 har forligspartierne Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Radikale Venstre, Dansk Folkeparti, Venstre og Irene Simonsen aftalt, at Horsens Byskole afdeling Lindvigsvej med virkning fra skoleåret 2025/26 oprettes som en selvstændig skole for 0.-6. klasse.

Administrationen foreslår derfor, at Byrådet sender i høring, at Horsens Byskoles afdeling Lindvigsvej med virkning fra skoleåret 2025/26 oprettes som en selvstændig skole for 0.-6. klasse.

Budgetaftalen indebærer, at 7.-9. klasses elever, der bor i Afdeling Lindvigsvejs del af Horsens Byskoles skoledistrikt, vil komme til at tilhøre Dagnæsskolens skoledistrikt. Det indgår i aftalen, at Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget skal forholde sig til, om skoledistriktet har den rette sammensætning og i god tid og med høring af relevante parter, jf. folkeskoleloven, tage stilling til eventuelle ændringer forud for opstarten af den nye skole.

Efter dialog med Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget foreslås det, at Byrådet sender i høring, at skoledistriktet for de 7.-9. klasses elever, der bor i den nye selvstændige skoles skoledistrikt, bliver organiseret på én af følgende to måder:

- 1) 7.-9. klasses eleverne får Dagnæsskolen som distriktsskole.
- 2) 7.-9. klasses elever i den nordlige del af distriktet får Horsens Byskole som distriktsskole, mens 7.-9. klasses elever i den sydlige del af distriktet får Dagnæsskolen som distriktsskole (delt skoledistrikt).

Elevtalsprognosen viser, at der kan være en risiko for, at scenarie 1 vil kunne give et pres på Dagnæsskolens kapacitet i udskolingen, hvis 65 % af elevgrundlaget i distrikt Lindvigsvej vælger at gå i 7.-9. klasse på distriktsskolen. Ifølge elevtalsprognosen vil scenarie 2 ikke give nogle kapacitetsmæssige udfordringer på hverken Horsens Byskole eller Dagnæsskolen. Dette uddybes i bilag til sagen.

Sagen afgøres af Byrådet.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet beslutter at sende forslaget om, at Horsens Byskoles afdeling Lindvigsvej med virkning fra skoleåret 2025/26 oprettes som en selvstændig skole for 0.-6. klasse, i høring.
2. Byrådet beslutter at sende i høring, at skoledistriktet for de 7.-9. klasses elever, der bor i den nye selvstændige skoles skoledistrikt, bliver organiseret på én af to måder som beskrevet i sagen.
3. Byrådets beslutning sendes i høring ved skolebestyrelserne og medarbejderudvalgene for Horsens Byskole og Dagnæsskolen, ved områdemedarbejderudvalget for Undervisningsområdet samt ved forældrebestyrelsen i Dagtilbud Søndermark i perioden 2. maj – 27. juni 2024 med henblik på, at Byrådet kan træffe endelig beslutning i september 2024.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

### **Sagsfremstilling**

I budgetaftalen 2024-25 har forligspartierne Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Radikale Venstre, Dansk Folkeparti, Venstre og Irene Simonsen aftalt, at Horsens Byskole afdeling Lindvigsvej med virkning fra skoleåret 2025/26 oprettes som en selvstændig skole for 0.-6. klasse. Aftalen indebærer, at 7.-9. klasses elever, der bor i Afdeling Lindvigsvejs del af Horsens Byskoles skoledistrikt, vil komme til at tilhøre Dagnæsskolens skoledistrikt. Det indgår i aftalen, at Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget skal forholde sig til, om skoledistriktet har den rette sammensætning og i god tid og med høring af relevante parter, jf. folkeskoleloven, tage stilling til eventuelle ændringer forud for opstarten af den nye skole.

## **Selvstændig folkeskole for 0.-6. klasse på Lindvigsvej**

Administrationen foreslår på baggrund af budgetaftalen, at Byrådet sender i høring, at Horsens Byskoles afdeling Lindvigsvej med virkning fra skoleåret 2025/26 oprettes som en selvstændig skole for 0.-6. klasse. Forslaget medfører, at Horsens Byskole med virkning fra skoleåret 2025/26 består af to afdelinger: Afdeling Kildegade (0.-6. klasse) og Afdeling Fussingsvej (0.-9. klasse).

Forligspartierne bag budgetaftalen 2024-25 forventer, at oprettelse af en selvstændig skole på Lindvigsvej kan give endnu bedre mulighed for ledelse tæt på både på den kommende selvstændige skole og på en fremtidig Horsens Byskole bestående af to frem for tre afdelinger.

I de fysiske rammer på Lindvigsvej er der mulighed for at etablere stamklasser til alle klassetrin. Pr. september 2023 gik der 146 elever på Afdeling Lindvigsvej i 0.-6. klasse.

I budgetaftalen har forligspartierne Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Radikale Venstre, Dansk Folkeparti, Venstre og Irene Simonsen aftalt, at finansiering sker inden for rammerne af tildelingsmodellen. Ifølge beregninger baseret på budgettet for skoleåret 2024/25 vil Afdeling Lindvigsvej som selvstændig skole for 0.-6. klasse få et samlet budget på 16,7 mio. kr. (eksklusiv basiselever). Budgettet til Lindvigsvej som selvstændig skole finansieres af Horsens Byskoles nuværende budget, som derefter fordeles mellem de to nye skoler. Budgettet fordeles ud fra de politiske vedtagne principper i budgetmodellen. Det betyder, at de 16,7 mio. kr. tages ud af Horsens Byskoles nuværende budget og i stedet vil gå til skolen på Lindvigsvej.

Konkret står Lindvigsvej skole til at få et budget på 113.504 kr. pr. elev, mens Horsens Byskole står til at få et budget på 89.174 kr. pr. elev mod nuværende 93.304 kr. pr. elev. Til sammenligning ligger det nuværende gennemsnit for Horsens Kommune på 73.502 kr. pr. elev.

## **To scenarier for skoledistrikt for 7.-9. klasse**

Efter dialog med Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget foreslås det, at Byrådet sender i høring, at skoledistriktet for de 7.-9. classes elever, der bor i den nye selvstændige skoles skoledistrikt, bliver organiseret på én af følgende to måder:

- 1) 7.-9. classes eleverne får Dagnæsskolen som distriktsskole.
- 2) 7.-9. classes elever i den nordlige del af distriktet får Horsens Byskole som distriktsskole, mens 7.-9. classes elever i den sydlige del af distriktet får Dagnæsskolen som distriktsskole (delt skoledistrikt).  
Administrationen vil foreslå, at distriktsgrænsen fra syd følger banelegemet frem til broen på Bygholm Parkvej og herefter følger Bygholm Parkvej og Niels Gyldings Gade mod øst. Den nordlige del af distriktet vil i så fald bestå af et industrikvarter mod vest, "Pip-kvarteret", Bygholm Park og boligområdet omkring banegården. Den sydlige del af distriktet vil bestå af områderne omkring Vejlevej, Sønderbro og Spedalsø samt ud mod havnen.

Aktuelt er der 22 % af 7.-9. classes elever i Lindvigsvejs distrikt, der går på Horsens Byskole, Afdeling Fussingsvej, men 25 % går på Dagnæsskolen. 26 % går på andre folkeskoler og 27 % på privat-, fri- og efterskoler.

Elevtalsprognosen viser, at der kan være en risiko for, at scenarie 1 vil kunne give et pres på Dagnæsskolens kapacitet i udskolingen. Det er dog vigtigt at understrege, at elevtalsprognosen er forbundet med en vis usikkerhed, blandt andet fordi det er svært at forudsige, hvordan søgningen fra Lindvigsvejs distrikt til 7.-9. klasse på Dagnæsskolen vil udvikle sig.

Ifølge elevtalsprognosen vil scenarie 2 ikke vil give nogle kapacitetsmæssige udfordringer på hverken Horsens Byskole eller Dagnæsskolen.

Delt skoledistrikt betyder, at eleverne fra skolen på Lindvigsvej vil blive delt ved overgangen til 7. klasse. Den foreslåede deling af skoledistriktet vil betyde, at cirka en tredjedel af elevgrundlaget i 7.-9. klasse i Lindvigsvejs distrikt vil få Horsens Byskole som distriktsskole, mens cirka to tredjedele af elevgrundlaget vil få Dagnæsskolen som distriktsskole.

Ifølge beregninger baseret på budgettet for skoleåret 2024/25 vil Dagnæsskolen i scenarie 1 få tildelt mellem 1,3 og 1,9 millioner kroner og i scenarie 2 mellem 1,1 og 1,4 millioner for de ekstra elever i udskolingen. En del af dette beløb kan komme fra Horsens Byskoles nuværende budget.

## **Beslutninger om skolestrukturen**

Ifølge folkeskoleloven skal beslutninger om skolestrukturen træffes af Byrådet.

Direktionen indstiller, at Byrådet beslutter at sende de beskrevne scenarier i høring ved skolebestyrelserne og medarbejderudvalgene for Horsens Byskole og Dagnæsskolen, ved områdemedarbejderudvalget for Undervisningsområdet samt ved forældrebestyrelsen i Dagtilbud Søndermark, inden Byrådet træffer den endelige beslutning. Høringsfristen foreslås at være den 27. juni 2024 med henblik på, at Byrådet kan træffe endelig beslutning i september 2024.

/MFK & HEK

## **Bilag**

Bilag Oprettelse af selvstændig folkeskole på Lindvigsvej

## **Punkt 3: SUU Onlineskole i Horsens Kommune**

17.20.18-G01-1-24

### **Resume**

Byrådsmedlemmerne Lars Jensen og Annette Jensen har anmodet om en orientering om brug af og om muligheden for etablering af en onlineskole i Horsens Kommune til elever med skolevægring.

Der er hjemmel i folkeskoleloven til fjernundervisning i begrænset omfang efter en pædagogisk vurdering. Der er derudover mulighed for at anvende fjernundervisning som led i sygeundervisning af elever med længerevarende fravær på grund af sygdom eller lignende.

Næstved Kommune har etableret et onlineskoletilbud under henvisning til reglerne om sygeundervisning. Styrelsen for undervisning og kvalitet har forholdt sig kritisk til tilbuddet, især til at tilbuddet i Næstved er etableret i ungdomsskolens regi. Næstved Kommune er fortsat i dialog med styrelsen i forhold til, hvordan tilbuddet lovligt kan etableres.

Der er ikke i Horsens Kommune etableret en fælles onlineskole, men de enkelte skoler arbejder med fjernundervisning i forhold til enkelte elever. Administrationen afventer Næstved Kommunes erfaring i forhold til etablering af en fælles onlineskole inden for folkeskolelovens rammer.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Byrådsmedlem Lars Jensen for Venstre i Horsens og byrådsmedlem Annette Jensen for Det konservative Folkeparti i Horsens har anmodet om en orientering om brug af onlineskoler for børn med skolevægring i Horsens Kommune, og - hvis onlineskoler ikke anvendes i Horsens Kommune - en undersøgelse af muligheden for at etablere onlineskole til elever med skolevægring. Anmodningen vedlægges som bilag.

### **Hjemmel til fjernundervisning**

Det ligger forudsætningsvist i folkeskoleloven, at undervisningen i folkeskolen, som udgangspunkt, foregår ved personligt fremmøde, og at undervisningen kun kan foregå som fjernundervisning, hvis der er hjemmel hertil.

I folkeskoleloven er der hjemmel til at undervisningen i folkeskolen, i begrænset omfang, kan tilrettelægges som fjernundervisning, og at dette for eksempel kan anvendes i tilfælde, hvor nogle elever, på baggrund af en pædagogisk vurdering, kan være hjemme og modtage onlineundervisning. Beslutningen om anvendelse af fjernundervisning beror på en pædagogisk vurdering af den enkelte elev og klassens behov. Fjernundervisning efter bestemmelsen kan kun anvendes i begrænset omfang, og højst i 20 % af undervisningstiden.

Elever, som er fraværende på grund af sygdom eller lignende, skal modtage sygeundervisning. Det gælder også elever, som har længerevarende fravær på grund af psykisk mistrivsel og for eksempel lider af skolevægring. Der er hjemmel til, at sygeundervisningen kan tilrettelægges som fjernundervisning, hvor valget af digitale løsninger skal afpasses efter elevens situation. Det kan for eksempel ske ved onlineundervisning i det omfang, det er aftalt med eleven og elevens forældre, og det efter en konkret vurdering imødekommer elevens individuelle behov og muligheder for at modtage sygeundervisning. Beslutning herom træffes af skolens leder, og skal varetages af undervisende personale, som er underlagt skolelederens ansvar og instruktionsbeføjelse.

### **Næstved Kommunes onlineskoletilbud**

Næstved Kommune har etableret et onlineskoletilbud til elever i 6. - 9. klasse, som har et meget højt eller kronisk fravær. Tilbuddet er etableret i ungdomsskoleregi, og tager udgangspunkt i undervisning i dansk, matematik og engelsk og har til formål at få eleverne tilbage til folkeskolen. Tilbuddet er etableret under henvisning til reglerne i folkeskoleloven om sygeundervisning.

Det har dog vist sig, at Styrelsen for undervisning og kvalitet (STUK) vurderer, at der er udfordringer i forhold til lovligheden af det tilbud, som Næstved Kommune har etableret. Udfordringen går på flere ting, men især at tilbuddet er forankret i ungdomsskolen. Baggrunden for det er, at det fremgår af folkeskoleloven, at de elever, som modtager sygeundervisning, fortsat skal være indmeldt i deres folkeskole. Derudover kan ansvaret for undervisningen i folkeskolen, og dermed også muligheden for at instruere det undervisende personale, ikke tillægges lederen af ungdomsskolen, men påhviler skolelederen. Elevens skoleleder har således ansvaret for tilrettelæggelse af elevens sygeundervisning, som skal foregå inden for rammerne af folkeskoleloven og bekendtgørelsen om sygeundervisning. Næstved Kommune har telefonisk oplyst, at de fortsat er i dialog med STUK om den fremtidige konstruktion af tilbuddet, og at denne endnu ikke er afklaret. En af de ting som de drøfter, er blandt andet et alternativ, hvor tilbuddet forankres på en eller flere folkeskoler, og hvor det undervisende personale i onlineskolen ansættes af en eller flere skoleledere.

### **Onlineundervisning i Horsens Kommune**

Der er ikke på nuværende tidspunkt etableret et fælles onlineundervisningstilbud i Horsens Kommune. De enkelte skoler arbejder dog med onlineundervisning af enkelte elever i det omfang, det giver mening og er lovligt efter reglerne i folkeskoleloven.

Administrationen vil afvente erfaringerne Næstved Kommune opnår i forhold til etablering af en fælles onlineskole for elever med skolevægring i overensstemmelse med folkeskolelovens regler, og vil arbejde videre med etablering af en onlineskole inden for lovgivningens rammer.

/HEK

## **Bilag**

Forslag til onlineskole i Horsens

## **Punkt 4: SUU Tilsyn med selvejende klubtilbud, Stenagergård og Behandlingsskolerne**

17.00.00-K09-1-24

### **Resume**

I hele 2023 havde Horsens Kommune en driftsaftale med en selvejende institution om drift af en aftenklub, således Gefionsgårdens klubtilbud. Horsens Kommune fører tilsyn med klubtilbuddet hvert andet år. Der er ikke ført ordinært tilsyn i 2023.

Horsens Kommune havde derudover i hele 2023 en undervisningsoverenskomst med to dagbehandlingstilbud med intern skole. Det drejer sig om Stenagergård og Behandlingsskolerne i Horsens. Horsens Kommune skal føre tilsyn med de interne skoler hvert år. Der er gennemført tilsyn med Stenagergård i efteråret 2023 og i starten af 2024, og med Behandlingsskolerne i Horsens i juni 2023.

Der gives en orientering om tilsynet.

Sagen afsluttes i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Det fremgår af dagtilbudsloven, at klubtilbud kan drives af private leverandører efter aftale med kommunalbestyrelsen, som selvejende klubtilbud. Horsens Kommune skal føre tilsyn med selvejende klubtilbud og fastsætte retningslinjer for tilsynet. I Horsens Kommune har der i 2023 været ét selvejende klubtilbud, som er oprettet i henhold til dagtilbudsloven. Det drejer sig om Gefionsgården, som har haft en driftsaftale med Horsens Kommune om drift af en aftenklub. Driftsaftalen er opsagt med virkning fra 1. februar 2024.

Børne- og Uddannelsesudvalget har den 5. marts 2020 fastsat Horsens Kommunes retningslinjer for tilsyn med klubtilbud oprettet i henhold til dagtilbudsloven.

Derudover fremgår det af folkeskoleloven, at en kommune i 2023 kunne henvise elever til specialundervisning i et dagbehandlingstilbud (med intern skole), hvis tilbuddet har en overenskomst med den kommune, som tilbuddet ligger i. Horsens Kommune har på den baggrund i 2023 haft en undervisningsoverenskomst med to dagbehandlingstilbud med intern skole, således Heldagsskolen Stenagergård og Behandlingsskolerne i Horsens. Horsens Kommune skal føre tilsyn med de to interne skoler.

Det bemærkes, at undervisningsoverenskomsten med Behandlingsskolerne - efter gensidig aftale - er opsagt med virkning fra den 1. februar 2024.

### **Hvor ofte føres der tilsyn**

Det fremgår af retningslinjerne for tilsyn med klubtilbud oprettet efter dagtilbudsloven, at Horsens Kommune fører ordinært tilsyn hvert andet år.

Der føres ordinært tilsyn med Heldagsskolen Stenagergård og med Behandlingsskolerne i Horsens hvert år.

### **Tilsyn med Gefionsgården:**

Der er senest ført ordinært tilsyn i 2022. Der er derfor ikke ført ordinært tilsyn i 2023, og der har heller ikke været udført ekstraordinære tilsyn.

### **Tilsyn med Stenagergård:**

Der er foretaget tilsyn i løbet af efteråret 2023 og i starten af 2024. Der har derudover været jævnlige møder mellem tilbuddet og Horsens Kommune. Af tilsynsrapporten fremgår, at tilsynet ikke giver anledning til bemærkninger. Fokus skal fremadrettet være på udvikling af ny tilsynsmodel som følge af ændret lovgivning, samt implementering af en evalueringsplan.

Tilsynsrapport vedr. dagbehandlingstilbuddet Stenagergård, skoleåret 2023/2024 dateret den 15. februar 2024 vedlægges som bilag.

### **Tilsyn med Behandlingsskolerne i Horsens:**

Der er ført anmeldt tilsyn i juni 2023.

Konklusionen efter tilsynet var, at Behandlingsskolerne i Horsens lever op til folkeskolelovens bestemmelser. Det fremgår af tilsynsrapporten, at der fremadrettet skal være fokus på, hvordan der sikres linjefagsdækning i fagene, på udviklingen i elevantallet og herunder personalesammensætningen og implementering af obligatoriske områder som folkeskolens prøver, national trivselsmåling og folkeskolens nationale overgangstest.

Under henvisning til den manglende udvikling i elevantallet, jf. at lovkravet er gennemsnitligt mindst 10 elever, blev undervisningsoverenskomsten mellem Behandlingsskolerne og Horsens Kommune opsagt med virkning fra den 1. februar 2024 efter gensidig aftale. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget blev orienteret herom på sit møde den 20. november 2023.

Tilsynsrapport fra tilsynet i juli 2023 vedr. Behandlingsskolerne i Horsens vedlægges som bilag.

/HEK & MS

### **Bilag**

Tilsynsrapport Behandlingsskolerne Horsens juni 2023 (underskrevet).pdf

Tilsynsrapport vedr. Stenagergård

## Punkt 5: SUU Effektivisering af specialkørsel på skoleområdet

17.21.00-S00-1-23

### Resume

I budgetaftalen for 2024 og 2025 har forligspartierne Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Radikale Venstre, Dansk Folkeparti, Venstre og Irene Simonsen besluttet, at der skal ske en effektivisering af specialkørslen i Horsens Kommune.

På Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område skal der således fra skoleåret 2024/25 findes 1 mio. kr. på befordring.

Under dette dagsordenspunkt fremlægges følgende effektiviseringsforslag:

- Færre solokørsler.
- Ingen kørsel til special SFO i ferieperioder.
- Forsøg med fælles opsamlingssteder i stedet for afhentning på hjemmeadresse - Hovedgård og Højvang.
- Forgæves kørsler.

Sagen afgøres af Byrådet.

### Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet beslutter at sende forslag om, at kørsel til SFO på specialområdet i ferieperioder ophører fra 12. august 2024 og frem, i høring ved de berørte skolebestyrelser og Handicaprådet.

### Beslutning

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

### Sagsfremstilling

Skoleområdet bruger årligt ca. 24 mio. kr. på kørsel.

I budgetaftalen for 2024 og 2025 har forligspartierne Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Radikale Venstre, Dansk Folkeparti, Venstre og Irene Simonsen besluttet, at der skal ske en effektivisering af specialkørslen i Horsens Kommune.

På Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område skal der således fra skoleåret 2024/25 findes 1 mio. kr. på befordring.

Under dette dagsordenspunkt fremlægges følgende effektiviseringsforslag:

- Færre solokørsler.
- Ingen kørsel til special SFO i ferieperioder.
- Forsøg med fælles opsamlingssteder i stedet for afhentning på hjemmeadresse - Hovedgård og Højvang.
- Forgæves kørsler.

Færre solokørsler - potentiale: 0,4 mio. kr. om året

En solokørsel er en kørsel, hvor der kun er én elev i bilen. Eleven visiteres til solokørsel pga. pædagogiske hensyn, hvor det vurderes, at eleven ikke kan køres sammen med andre elever.

Der bruges årligt ca. 2 mio. kr. på solokørsler på skoleområdet. I 2023 anvendte 31 elever solokørsel (i forskelligt omfang). Der blev i 2023 kørt 5.081 solokørsler. Det koster ca. 100.000 kr. at køre én elev solo hele året.

Det er administrationens vurdering, at en del af eleverne med solokørsler vil være i stand til som minimum at køre som duokørsel (to børn i bilen). I disse tilfælde vil udgiften, dermed kunne halveres.

Ud fra de nuværende elever visiteret til solokørsel, er det administrationens vurdering, at der findes et besparelspotentiale ved skift fra solokørsler til duokørsler på op til 0,4 mio. kr.

Visitation til solokørsel foretages af skolen, når der foreligger ganske særlige grunde. Særlige grunde kan være, at en elev har en sygdom eller en lidelse, der gør, at der er særlige behov i forhold til afviklingen af kørslen, for eksempel et behov for at eleven er alene i vognen. Om en elev har et sådan særligt behov, afgøres efter en konkret, individuel vurdering. Som hjælp til skolernes vurdering af behovet for solokørsel foreslås det, at der udarbejdes en skabelon, som skolerne skal bruge, når der ønskes solokørsel. Skabelonen skal indeholde de kriterier, der som hovedregel skal være opfyldt for, at der kan bevilliges solokørsel. Solokørsel bevilliges derudover, hvis det konkret vurderes, at der er behov for det.

Det foreslås ligeledes, at visitation til solokørsel genbesøges halvårligt med fokus på elevens udvikling og muligheden for f.eks. duokørsel.

Ingen kørsel til special SFO i ferieperioder - potentiale: 0,8 mio. kr. om året

Kørsel til SFO i ferieperioder er ikke et lovkrav. I Horsens Kommune er der ikke kørsel til SFO i ferieperioderne på almenområdet, men det er politisk besluttet, at der skal være kørsel til SFO på specialområdet i ferieperioderne.

I skoleåret 2022/23 kostede kørsel til special SFO i ferieperioderne 0,8 mio. kr., og udgifterne fordelte sig som følger:

- Kørsel til Lundagerskolen 0,5 mio. kr.
- Kørsel til Bakkeskolen 0,1 mio. kr.
- Kørsel til specialklasser 0,2 mio. kr.

Administrationen har undersøgt, hvorvidt kørsel til SFO i ferieperioder på specialområdet er en del af serviceniveauet i andre kommuner, og det er forskelligt.

Det foreslås, at serviceniveauet tilpasses, så der er det samme serviceniveau på almenområdet og specialområdet, når det gælder kørsel til SFO i ferieperioderne. Dermed foreslås det, at kørsel til SFO på specialområdet i ferieperioder ophører fra 12. august 2024 - hvor skolerne begynder igen efter sommerferien 2024 - og frem.

Forsøg med fælles opsamlingssteder i stedet for afhentning på hjemmeadresse - Hovedgård og Højvang, 5.-9. klasse - potentiale: 0,4 mio. kr. om året

På nuværende tidspunkt afhenter Kørselskontoret alle specialklasseelever på deres bopæl. Horsens Kommune er forpligtet til at sørge for befordring mellem skolen og "hjemmet eller dets nærhed" af børn, der har længere skolevej, end de i folkeskoleloven nærmere angivne afstandsgrenser, som varierer med elevernes klassetrin. Det er således ikke alle elever, som har ret til at blive afhentet på deres bopæl. Der vil derfor kunne etableres fælles opsamlingssteder for konkrete elever efter en konkret vurdering.

Det økonomiske potentiale ved en sådan løsning er 0,4 mio. kr. (ud fra en forudsætning om, at elever maksimalt må gå 300 meter til et opsamlingssted, og at opsamlingssteder kun oprettes for elever i 5.-9. klasse).

Forgæves kørsler - potentiale: 0,1-0,5 mio. kr. om året

På skoleområdet er der godt 100.000 kørsler om året. Omkring hver tiende skolekørsel er forgæves.

Årsager til en forgæves kørsel er udeblivelse, afvisning ved døren eller for sen afbestilling. Det er svært at estimere potentialet for besparelsen, og der vil altid være forgæves kørsler som følge af for eksempel sygdom opstået over natten. Besparelsens størrelse vil også afhænge af, om det er enkelte stop på en rute, som omfatter 5-10 min. køretid eller en tur, som kan undgås, hvilket sjældent er tilfældet.

Det er forældrenes ansvar at afbestille kørsel, hvilket de gør ved at ringe eller skrive til kørselskontoret. Det er af flere omgange blevet undersøgt, om der kan opkræves et gebyr ved forældre, hvis de ikke får afmeldt kørsel, men det kan der ikke, da opkrævning af gebyr vil kræve lovhjemmel, og en sådan

lovhjemmel findes ikke. Det er administrationens vurdering, at øget opmærksomhed omkring at nedbringe de forgæves kørsler vil kunne give en besparelse.

Med Kørselskontorets disponerings- og planlægningsprogram er det ikke muligt at tilkøbe en app-løsning, hvor forældre direkte kan afmelde kørslen via app'en. Derimod kan alle institutioner afbestille kørsler via hjælpeprogrammet Travel Mate™ helt frem til én time før planlagt kørsel.

#### Proces

Sagen behandles i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget den 18. marts 2024, i Økonomi- og Erhvervsudvalget den 23. april 2024 og i Byrådet den 30. april 2024. Efter Byrådets behandling sendes effektiviseringsforslag i høring hos de berørte skolebestyrelser og Handicaprådet.

Efter endt høringsperiode behandles sagen på ny i Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget den 10. juni 2024, i Økonomi- og Erhvervsudvalget den 18. juni 2024 og i Byrådet den 18. juni 2024, hvor sagen afgøres.

/SSN

## **Punkt 6: SUU Orienteringspunkt**

00.22.02-P07-1-23

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

- Årlig afrapportering Headspace Horsens
- Projekt fra U til A net på skoleområdet
- Besvarelse af spørgsmål

### **Bilag**

A<sup>o</sup>rlig afrapportering Headspace Horsens 2023\_

## **Punkt 7: SUU Underskriftsark - Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget**

00.13.06-A50-1-23

### **Resume**

Underskrift til beslutningsprotokol.

### **Beslutning**

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkendte beslutningsprotokollen.

### **Sagsfremstilling**

For at godkende og underskrive beskrive beslutningsprotokollen, skal mødedeltagerne klikke på "godkend".